**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВОЙ ИННОВАЦОННОЙ ПЛОЩАДКИ (КИП-2016)**

**НА 2019 ГОД**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительногообразования «Центр внешкольной работы» города Сочи

По теме**: «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма»**

 г. Сочи

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи |
| 2 | Сокращенное название(учреждение) | МБУ ДО ЦВР г. Сочи |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Курортный проспект, дом 32Б. |
| 4 | Телефон, факс, е-mail |  8(8622)62-31-07, е-mail: cvr@edu.sochi.ru  |
| 5 | ФИО руководителя | Папантонио Лариса Константиновна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 7 | Авторы представляемого опыта | Л.К. Папантонио, директор МБУ ДО ЦВР г. Сочи  |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма |
| 9 | Цели деятельности инновационной площадки | Создание организационно-содержательной модели интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, обеспечивающей обновление содержания, технологий и форм дополнительного образования, способствующей эффективному использованию историко-культурного потенциала, природных и национальных особенностей города Сочи и Краснодарского края для социализации и личностного развития обучающихся, а также экспериментальная проверка механизмов реализации данной модели на практике в формате сетевого взаимодействия. |
| 10 | Задачи деятельности | * Определить основные направления детско-юношеского образовательного туризма и разработать содержание к ним с учетом историко-культурного наследия, природных и национальных особенностей города, края и современных потребностей детей;
* Обеспечить организационно-педагогические условия, необходимые для организации детско-юношеского образовательного туризма в муниципальной системе образования;
* Разработать и апробировать организационно-содержательную модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, а также механизмы ее реализации;
* Разработать механизмы сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности на основе детско-юношеского образовательного туризма.
 |
| 11 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки  | Инновационная идея заключается в создании эффективной организационно-содержательной модели интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, обеспечивающей обновление содержания, технологий, методов и форм дополнительного образования, способствующей эффективному использованию историко-культурного потенциала, природных и национальных особенностей города Сочи и Краснодарского края для социализации и личностного развития обучающихся, повышения уровня предметных практико-ориентированных знаний. При проектировании модели важными являются следующие положения: - единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - совместимость педагогической работы семьи, школы и всех институтов общества, категории «национальный воспитательный идеал» и «базовые национальные ценности».Неформальное образование рассматривается в контексте инновационного развития образования как многосторонний процесс приобретения знаний и нравственных ценностей, в том числе за счет расширения возможностей музеев, природоохранных, общественных организаций, организаций туристической индустрии и т.д. в образовательной деятельности. Основу взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства, общественными организациями составляют договорные партнерские отношения, направленные на моделирование единого образовательного пространства средствами образовательного туризма. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»3. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р)4. Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2013-2020 гг.» (распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012г. № 2148)5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в приказ № 373»)6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)7. «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н)8. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (Указ Президента РФ №761 от 01.06.2012г.)9. Поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № ПР-2705, данные по итогам заседания Совета при Президенте РФ по культуре и искусству, состоявшегося 25.09.2012 года10. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (постановления главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180, от 31 марта 2014 года № 26911. Приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»12. Постановлением администрации города Сочи от 21.10.2015г. № 3003 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Сочи» на 2016-2021 годы»13. Приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «дети Сочи» на 2014-2017 годы»14. Приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году». |
| 8 | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект служит основой для поиска новых педагогических решений в современной образовательной практике и может быть использован для разработки соответствующих проектов на муниципальном и учрежденческом уровнях, с учетом исторических, национально-культурных, природных и других особенностей территорий Краснодарского края. В перспективе – разработка и создание регионального сетевого проекта, модельных сценариев взаимодействия регион-муниципалитет на основе детско-юношеского образовательного туризма, которые будут способствовать формированию у подрастающего поколения интереса и привязанности к родному краю, патриотического сознания, социальной активности.Разработанные в ходе реализации проекта программы, рекомендации к занятиям, экскурсионные маршруты, проектные задания, элективные курсы имеют практическую ценность для развития детского образовательного туризма на территории Краснодарского края. |
| 9 | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Анализ результатов проекта и определение перспектив развития инновационной деятельности в сфере образовательного туризма;2. Подготовка методических материалов в рамках предъявления результатов инновационной деятельности; 3. Совершенствование моделей межведомственного сотрудничества в сфере образовательного туризма с привлечением ресурсов организаций образования и науки, культуры, спорта, бизнес-структур муниципального и регионального уровней; 4. Диссеминация и транслирование итогов проекта.  |

 **План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Оценка эффективности разработанных экскурсионных маршрутов, реализуемых в рамках проекта | Май | Динамика роста познавательной активности, повышение качественных показателей освоения учащимися общеобразовательных предметов |
| 2 | Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в рамках инновационного проекта | Ноябрь  | Расширение спектра востребованных направлений инновационной деятельности. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в реализацию инновационного проекта |
| 3 | Диагностика уровня сформированности профильно-специализированных компетентностей учащихся | Июнь | Положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к дальнейшей профессиональной деятельности в сфере туризма и экскурсий |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Обновление нормативно-правовой документации в рамках реализации КИП | Январь-март | Пакет нормативно-правовых документов |
| 2 | Изучение и систематизация передового педагогического опыта в сфере образовательного туризма | В течение года | Повышение научно-познавательной активности педагогов, участвующих в реализации проекта |
| 3 | Перспективное планирование инновационной деятельности ЦВР в сфере образовательного туризма | Декабрь | Разработка перспективного плана инновационной деятельности |
| Практическая деятельность |
| 1 | Разработка систематизированной базы образовательно-туристических маршрутов, реализуемых в рамках деятельности КИП | Октябрь | Презентация туристических маршрутов, квест-игр |
| 2 | Наполнение интернет-контента на сайте молодежного-экскурсионного агентства | В течение года | Продвижение услуг молодежного экскурсионного агентства на туристическом рынке города |
| 3 | Совершенствование моделей межведомственного взаимодействия с партнерами проекта | В течение года | Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности |
| 4 | Реализация городского проекта для младших школьников «Я – сочинец!» | Март - ноябрь | Активизация системы патриотического воспитания |
| 5 | Организация и проведение городского конкурса «Школьный музей: пространство творческих инициатив» | Март - ноябрь | Расширение форм дополнительного образования туристско-краеведческой направленности |
| 6 | Организация и проведение городского интернет-конкурса видеоблогов трэвел-экспертов «Сочи. Вам будет что вспомнить!» | Март | Расширение форм продвижения туристических продуктов и услуг в медиа-пространстве |
| 7 | Организация и проведение городского интернет-конкурса гидов-экскурсоводов «Любимый уголок в любимом городе» | Апрель | Активизация профориентационной работы туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях |
| 8 | Организация и проведение акции «Сочи: спрашивали – отвечаем» | Ноябрь | Повышение рекреационного потенциала города Сочи |
| 9 | Организация и проведение городского конкурса гидов-экскурсоводов «Боевое крещение» | Ноябрь | Активизация профориентационной работы туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях |
| Методическая деятельность |
| 1 | Разработка программ и положений городских конкурсов туристско-краеведческой направленности  | Февраль - апрель | Пакет документации по конкурсам |
| 2 | Подготовка методических материалов для педагогов, учащихся молодежного экскурсионного агентства и партнеров по итогам деятельности КИП | В течение года | Совершенствование методической базы |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Обеспечение информационной открытости деятельности КИП: размещение материалов на официальном сайте МБУ ЦВР г. Сочи, в социальных сетях, публикация статей в городских и краевых СМИ, региональных и федеральных журналах, сюжеты на телевидении. | В течение года | Расширение информационно-коммуникационного пространства, повышение делового имиджа МБУ ДО ЦВР г. Сочи |
| 2 | Участие в конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации | В течение года | Диссеминация педагогического опыта, повышение квалификации педагогов |
| 3 | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов в рамках проекта для учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования | В течение года | Повышение профессионального мастерства |
| 4 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2019 году | Декабрь | Отчет  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.