Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2017 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи**

**у старших дошкольников»**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353743, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Веселая, 68 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86145) 7-18-77, 7-18-35, rechetcvetik@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Сухорукова Инна Игоревна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Рожкова Ольга Леонидовна, преподаватель информатики и ИКТ, ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Грицай И.А. – старший воспитатель, учитель-логопед  Ушакова С.Р. – учитель-логопед  Филимонова Н.Г. – учитель-логопед  Алисова Е.И. – учитель-логопед  Дорошенко Н.В. – инструктор по физкультуре  Литвинкова Г.И. – воспитатель  Фоменко И.С. – воспитатель  Архарова А.А. – учитель-логопед  Дмитренко Е.А. – педагог-дефектолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель использования ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Качественное изменение образовательной деятельности педагога, способствующее эффективному решению задач воспитания, обучения и коррекции речи детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение модели использования ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников |
|  | Задачи деятельности | 1.Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения коррекционного процесса ДОО, единое информационное пространство ДОО, банк данных дидактических и методических материалов, разработок по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО, содержащий медиатеку компьютерных обучающих программ, мультимедийных продуктов.  2.Интегрировать, внедрить ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения.  3.Подготовить кадры к эффективному использованию в коррекционном процессе ИКТ.  4.Разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов учреждения, обусловливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.  5.Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.  6.Популяризировать деятельность ДОО среди населения района, края, страны. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (распоряжение правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р)  Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в федеральном законе «Об образовании», признается важнейшим национальным приоритетом.  В условиях внедрения и реализации ФГОС вопрос использования современных информационных технологий стал важным фактором и средством повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса.  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы: Организация сетевого взаимодействия – результат модернизации системы образования. В рамках КИП в ходе реализации Проекта организовано сетевое взаимодействие на различных уровнях.  Решая задачи внедрения профессионального стандарта педагога, продолжаем повышать ИКТ - компетентность через обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом среди специалистов ДОО.  Реализуя задачи закона "Об образовании в Краснодарском крае" обеспечения доступности качественного образования, информационной открытости, информационно-просветительского взаимодействия с родителями мы учли тот факт, что идет увеличение числа родителей дошкольников, использующих ИКТ. Поэтому наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, а сетевой многофункциональный комплекс “Виртуальный детский сад” направлен на помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта представлена процессом информатизации ДО, которое позволит на основе имеющегося опыта повысить эффективность управления, откроет новые горизонты улучшения качества коррекционно-развивающего процесса, создаст платформу для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей коррекционного процесса. Владение и использование ИКТ помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а ДОО – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы. Использование в коррекционной работе ИКТ поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность коррекционной работы. Перспективной формой работы является подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада через сетевой многофункциональный комплекс «Виртуальный детский сад». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка и внедрение модели использования ИКТ в коррекционно-развивающей среде ДОО как условие для развития детей с ОВЗ в ДОО.  Качественное изменение образовательной деятельности педагога, способствующее эффективному решению задач воспитания, обучения и коррекции речи детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи.  Определение условий для овладения и внедрения в коррекционно-образовательный процесс ИКТ.  Организация деятельности по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности информационной культуры.  Реализация деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие интерактивные игры, инфопродукты, индивидуально-дифференцированный подход в организации ООД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне при использовании ИКТ.  Оптимизация условий для взаимодействия ДОО с родителями, педагогическим сообществом района, края, страны через информационное пространство. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Анализ результатов реализации инновационной деятельности, подведение итогов.  2. Обобщение опыта работы педагогов.  3. Трансляция педагогического опыта на различных мероприятиях.  4. Разработка диагностики результативности использования ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Мониторинг ИКТ-компетентности | ноябрь | Повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через высокие показатели ИКТ- компетенции специалистов |
| 2 | Анализ образовательной среды и материально-технических условий для реализации проекта | октябрь | Совершенствование материально-технических условий для реализации проекта, создание базы педагогических проектов, интерактивной творческой лаборатории, сенсорной комнаты, накопление банка ЦОР, приобретение новейшего программного обеспечения |
| 3 | Анкетирование оценки качества интерактивного взаимодействия ДОО с родителями | декабрь | Анализ анкет, мониторинг пользовательской активности родителей на сайте ДОО «Речецветик» |
| 4 | Сравнительный мониторинг в группах по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми | сентябрь | Сравнительная картина эффективности проекта |
| 5 | Апробация системы диагностик результативности использования ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников | май | Положительная динамика уровня результативности использования |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка диагностики результативности использования ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников | сентябрь | Создание диагностических карт |
| 2 | Создание модели взаимообучения родителей через организацию службы родителей-консультантов, родительских сообществ. | сентябрь | Модель взаимообучения родителей |
| 3 | Изучение литературы, появляющейся в печати, а также в СМИ | По мере поступления | Обогащение новыми идеями |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение ООД с использованием ИКТ | в течение года | Интеграция речевой, познавательной, творческой, двигательной деятельности детей на основе комплексного использования ИКТ с целью оптимизации коррекции ОНР у дошкольников |
| 2 | Интерактивный тренинг-игра «Путешествие в страну Здоровья» | май  октябрь | Внедрение системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода БОС, развитие здоровьеразвивающей компетенции у детей и педагогов в игровых дыхательных тренингах |
| 3 | Проведение интерактивных занятий с детьми с ОВЗ и их родителями в рамках деятельности «Виртуального детского сада» на сайте ДОО «Речецветик» | в течение года | Повышение педагогической компетентности родителей |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия с АГПУ по вопросам лицензирования инновационных продуктов проекта | февраль-декабрь | Методические материалы и инфопродукты |
| 5 | Организация сетевого взаимодействия с ГАПОУ КК «ЛСПК» по вопросам создания продуктов инновационного проекта и их распространения | февраль-декабрь | Участие в научных конференциях, проведение открытых показательных мероприятий для студентов и слушателей курсов повышения квалификации, рецензирование авторских методических продуктов педагогов ДОУ, создание речевых видеокурсов для родителей, видеопрезентаций с систематизированным дидактическим материалом, видеоконсультаций по развитию у детей |
| 6 | Размещение видеокурсов для родителей на сайте ДОО | в течение года | Систематизация видеопрезентаций, видеоконсультаций, осуществление взаимообучения родителей через организацию службы родителей-консультантов |
| 7 | Создание презентационного видеоматериала | ноябрь-декабрь | Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы, помещение материалов на сайт ДОО |
| 8 | Презентация сайта ДОО «Речецветик» для родителей и педагогов района, края, страны | июнь | Открытость образовательной работы ДОУ для всех участников проекта, социальных партнеров. |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Семинар-практикум  «Повышение компетентности педагогов в области здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи (БОС) в ДОО» | март | Внедрение системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода БОС, развитие здоровьеразвивающей компетенции у педагогов |
| 2 | Педагогическая гостиная «Инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с ОВЗ» | апрель | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 3 | Методический карнавал «Применение интерактивных игр и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с ОВЗ» | май | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 4 | Мастер-класс «Применение развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР» | июнь | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 5 | Круглый стол «Эффективные методы проведения групповых занятий с дошкольниками с использованием современных электронных устройств» | июль | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 6 | Фестиваль педагогических идей «Методы промежуточного обследования речевого статуса детей с помощью интерактивных и предметных игр» | август | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 7 | Речевой калейдоскоп «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» | сентябрь | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 8 | Педагогический практикум «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы специалиста ДОО» | октябрь | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| 9 | Педагогический клуб «Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр» | ноябрь | Повышение ИКТ-компетентности педагогов |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Участие во Втором Всероссийском Смотре-конкурсе на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования- 2017 | февраль | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 2 | Публикации по теме проекта | в течение года | Статьи |
| 3 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях | в течение года | Представление инновационного педагогического опыта, публикации статей |
| 4 | Участие в августовской конференции педагогической общественности Ленинградского района | август | Презентация опыта работы ДОО по проекту |
| 5 | Проведение районного методического объединения учителей-логопедов ДОО | апрель, ноябрь | Пакет методических разработок РМО (2 заседания) |
| 6 | Участие в Региональном этапе Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКаРёнок» | февраль | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 7 | Участие в семинарах и вебинарах, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края по диссеминации инновационного педагогического опыта | в течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 8 | Публикации статей в журналах, на сайтах: (регионального, федерального и международного уровня) | в течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 9 | Рецензирование опытов педагогов МКУ ДПО «ЦРО», через редакционно-издательский совет ГАПОУ КК «ЛСПК» и ГБОУ ИРО КК | В течение года | Справки о размещении материалов в региональном банке данных |
| 10 | Открытые показы различных видов деятельности с воспитанниками, презентации продуктов инновационного проекта для студентов и слушателей курсов в рамках стажировочной площадки ГАПОУ КК «ЛСПК» | В течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 11 | Участие в курсах повышения квалификации ИРО КК | В течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта, обратная связь от участников мероприятия, позволяющая оптимизировать деятельность КИП, фотоотчет, сертификат об участии |