

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Кулябина Елена Александровна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 15 «Светлячок» Муниципального образования Тбилисский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	В ДОУ 3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи)
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - приказом Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>- приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014»;</p> <p>- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>- должностная инструкция учителя-логопеда.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В учреждении созданы благоприятные медико-социальные условия для физического и психического развития детей. Имеется кабинет учителя-логопеда, спортивный и музыкальный зал, кабинет педагога - психолога.</p> <p>В детском саду создана благоприятная предметно - развивающая среда: содержательно - насыщенная, доступная, безопасная, соответствует возрастным особенностям детей, что даёт возможность общения и двигательной их активности. Образовательное пространство ДОУ оснащено техническими средствами обучения (мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, компьютерами), игровым и спортивным оборудованием. Приобретены материал и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, учебно-методические комплекты.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа</p>

	<p>коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет в подготовительной группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР с 3 до 7 лет). Н.В.Нищева</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Дефектологическая практика в ДОУ представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников. В рамках коррекционной работы проводятся коррекционные индивидуальные, подгрупповые занятия: логопедические, музыкальные, физкультурные, занятия с педагогом-психологом.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Работа в составе комиссии ППк ДОУ, приказ ДОУ № 194 от 02.09.2019 года.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Работа в районной психолого - медико — педагогической комиссии, приказ УО от 31.08.2020 года № 325</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Размещаю методические разработки в сети Интернет: Всероссийский методический журнал «Познание» - дидактическое пособие «Волшебные круги», http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=11212</p> <p>Печатные публикации: - Региональный (научно-практический журнал «Современное образование» № 3 2019 год г. Краснодар), сценарий развлечения для детей старшего возраста «Международный женский день»</p> <p>- Региональный (научно-практический журнал «Современное образование» № 1 2020 год г. Краснодар), сценарий развлечения для детей старшего возраста «Будем в армии служить»</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Консультация для родителей: «Летом время не теряйте, речь ребенка развивайте!»</p> <p>Консультация для родителей: «Сидим дома»</p> <p>Рекомендации для родителей: «Правила для логопедических занятий дома»</p>

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>- Сертификат № 19 от 15 января 2021 года, участника РМО учителей – логопедов, тема выступления: «Основные этапы работы по развитию речи у аутичных детей»</p> <p>- Сертификат участника регионального круглого стола «Логопедия сегодня: от традиции к новациям», тема выступления: «Профессиональные компетенции учителя – логопеда сегодня», 13 ноября 2020 года</p> <p>- Победитель муниципального конкурса, номинация «Методические материалы», приказ УО № 56 от 10.02.2021 года</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно - исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Не имеется</p>

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Не имеется
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Не имеется
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	http://www.maam.ru/users/rekzbyf

Российская Федерация
Краснодарский край
Тбилисский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок»

П Р И К А З

от 02.09.2019 г.

194

О создании психолого-медико педагогического консилиума (ПМПк)

В целях совершенствования коррекционной работы, раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями и оказания им своевременной комплексной помощи. Приказываю:

1. Создать ПМПк в следующем составе:
Председатель ПМПк - Петренко Т.П. заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»
Члены ПМПк:
Высочина Е.В.- педагог-психолог,
Кулябина Е.А.- учитель-логопед,
Примак Н.А.- старший воспитатель,
Емелина Е.И. – воспитатель,
Солоха Е.А. – воспитатель.
2. Утвердить положение о ПМПк МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» и план работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.
3. Старшему воспитателю Примак Н.А. до 15.09.2019 г. предоставить в управление образованием копию приказа, план работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»



Петренко Т.П.

литература – Ткаченко М.В., тьютор по литературе;
математика – Шадт Е.В., тьютор ЕГЭ по математике;
математика – Крапчатая И.А., тьютор ОГЭ по математике;
обществознание – Емельянова Л.И., тьютор по обществознанию;
история – Афанасьева С.А., тьютор по истории;
иностранный язык – Мартыненко Н.Н., тьютор по иностранному языку;
биология – Лазурцева Т.Л., тьютор по биологии;
химия – Горлачева О.Н., тьютор по химии;
физика – Погребняк М.Н., тьютор по физике;
география – Конова И.Н., тьютор по географии;
информатика – Скубачев В.В., тьютор по информатике;
начальная школа – Медведева Т.В., тьютор начальных классов.

6. Организовать работу районных методических объединений и рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений назначить руководителями следующих педагогических работников с доплатой до 15% к должностным окладам (приложение № 3).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Муниципальный методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

воспитателей:
старших и подготовительных групп – Морозова А.А., МБДОУ ЦРР - д/с
№ 1;
младших групп и групп раннего возраста – Трайц Н.Н., МБДОУ - д/с № 5;
средних групп – Емелина Е.И., МБДОУ ЦРР - д/с № 15;
инструкторов по физической культуре – Архипенко В.В., МБДОУ ЦРР -
д/с № 15;
работа в районной психолого-медико-педагогической комиссии –
Кулябина Е.А., дефектолог МБДОУ ЦРР - д/с № 15, Атаманюк С.Ю., учитель-
логопед МБДОУ – д/с № 12.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
«ПОЗНАНИЕ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель - логопед
МБДОУ ЦРР дс № 15 "Светлячок"
ст. Тбилисская

Кулябина Елена Александровна

опубликовал(а) на официальном сайте издания zhurnalpoznanie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
дидактическое пособие

Тема:
"Волшебные круги"

Веб-адрес размещения публикации
<http://zhurnalpoznanie.ru/services/publik/publ?id=11212>

Главный редактор



Богданов В.В.

Свидетельство о регистрации СМИ
Эл № ФС77-65177 от 28.03.2016 года
выдано Федеральной службой Роскомнадзора
<http://zhurnalpoznanie.ru>

Серия АА №11212 от 20.05.2020 г.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Сценарий развлечения «Международный женский день»,
старшая группа комбинированной направленности»
Кулябиной Елены Александровны
и
Солоха Елены Сергеевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар
2019 год

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Сценарий развлечения для детей старшей группы
компенсирующей направленности к 23 февраля
«Будем в армии служить»»
Кулябиной Елены Александровны,
Солоха Елены Сергеевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2020 год

Летом время не теряйте, речь ребенка развивайте!

Уважаемые родители, через несколько дней заканчивается наш учебный год, а вместе с ним заканчиваются и наши коррекционные занятия.

Летом дети будут отдыхать и укреплять свое здоровье: кто в детском саду, кто на даче, кто в деревне у бабушки. И это, конечно, здорово! Но не будем забывать о нашей очень важной задаче – развитии речи.

Ваши занятия и упражнения в данном направлении можно с легкостью превратить в игру!

1. Начинать, конечно, надо с **артикуляционных** упражнений:
 - Сделай «лягушку» (*улыбка*);
 - Покажи «слоника» (*трубочка*);
 - Подержи «лопатку» (*лопаточка*);
 - А теперь приготовь «чашечку», я налью в нее молочка (*чашечка*);
 - Оближи варенье с верхней губки (*вкусное варенье*);
 - А теперь сядем на «качели» и покачаемся (*качели*);
 - Ты видишь под деревом грибок? Нет? Тогда сделай сам «грибок». Наберем сейчас не меньше 10 (*грибок*);
 - А вот и дятел прилетел и застучал (*дятел*).

Артикуляция нужна для постановки нарушенных или отсутствующих звуков. Без этих упражнений логопеду ставить звук придется долго. Ваш ребенок может не успеть освоить «трудные» звуки до школы и тогда начнутся проблемы еще и с письменной речью.

1. 2. **Вашему ребенку нужен сильный выдох** для постановки сонорных звуков «Р, Рь» и поэтому для игры подойдут **«мыльные пузыри» и кусочки ваты, а также карандаши с гранями и легкие теннисные шарики**. В этих упражнениях главным будет **длинный выдох**.

Например:

- «У кого дальше улетит пузырь?»
- «Чья снежинка поднимется выше?»
- «А мой карандаш, наверное, укатится дальше!»
- «Я свой мяч сразу загоню в ворота!»

А в июне можно уже играть с одуванчиками по дороге в детский сад или на даче:

- «А ты сможешь с одного выдоха сделать головку одуванчика «лысой?»
- Постепенно увеличивайте длину выдоха вашего ребенка.

Например:

На выдохе (без дополнительного набора воздуха) произнести фразу из 5 слов (это норма): «Это хвост хитрой рыжей лисы»

Или «Мне нравится запах неизвестного цветка».

1. 3. Если у вас будет время, например, полчаса, то можно поиграть в «**звуковую цепочку слов**».

Например:

«Я скажу слово, какой звук в моем слове будет последним, такой звук будет первым в твоём слове. Автобус-с-с. Какой последний звук? (С). Придумай слово, чтобы оно начиналось с «С». Если ребенок затрудняется, то можно косвенно подсказывать: кто умеет лаять? – с-с-собака. Произнеси своё слово, чтобы я услышала последний звук в слове. Собака-а-а. Звук «А». Я придумала слово «автомат-т-т». И т.д.

- Интересной будет и подвижная игра с мячом, которая называется «**Я знаю пять...**» (имен девочек, мальчиков, цветов, городов, кличек собак, кошек и т.д.)

Например:

При отбивании мяча рукой о землю (пол) на каждый хлопок об пол произносить: я (хлопок) знаю (хлопок) пять (хлопок) имен (хлопок) девочек (хлопок): Аня –раз (хлопок), Вика-два (хлопок), Ира-три (хлопок), Маша –четыре (хлопок), Карина – пять (хлопок).

Мяч берет ребенок. «Я – знаю – пять – названий – городов – Москва-раз, Красноярск-два, Котинск-три, Сочи –четыре, Новосибирск –пять».

Если он не успевает проговаривать слова и отбивать, то можно просто ловить мяч при произнесении слова.

1. 4. Уважаемые взрослые! Не забывайте пополнять словарный запас вашего ребенка, формируйте у него грамматически грамотную речь!

Например:

- Начнете сажать картошку, не забудьте ее посчитать: одна картошка, две картошки, три картошки, четыре картошки, пять картошек. Достаточно считать до «пяти», т.к. именно в них формируется изменение окончаний слова).
- Считайте помидоры, баклажаны, редис, клубнику и т.д.
- Закрепляйте на столе сахарницу, солонку, масленку, конфетницу, салатник и другую посуду.
- Не забывайте играть в «Великана и гнома» (большой-маленький): Я – великан и в моей стране растет дерево, а в твоей стране гномов что растет? – деревце (куст-кустик, камень-камешек, одеяло-одеяльце, сарафан-сарафанчик) и т.д.
- Кто приобрел альбомы Н.В. Нищевой, те занимаются по нему -1 страница в день.

1. 5. Продолжайте развивать связную речь ребенка, а для этого начните читать сказки.

После прочтения произведения, побеседуйте с ребенком о содержании прочитанного. Вопросы следует задавать «поискового» характера, на которые нужно будет ответить «развернуто», а не «да-нет».

Например:

После прочтения русской народной сказки «Царевна-Лягушка» можно задать вопросы:

- «Зачем Иван-царевич взял лягушку домой?»
- «Какие поручения давал царь женам своих сыновей?»
- «Кто помог Ивану-царевичу в пути?»
- «Как Иван-царевич смог победить Кощея Бессмертного?»

Надеюсь, что вам, уважаемые взрослые, самим понравится продумывать интересные вопросы для вашего ребенка.

- Не забывайте, пожалуйста, заучивать детские стихотворения, это тренирует речевой слух, ритм, память! При заучивании хорошо бы прохлопывать слова стихотворения, разделяя слова на слоги. Этим формируется речевой ритм.

Например:

Дефис – хлопок.

Му-ха - му-ха- цо-ко-ту-ха,

По-зо-ло-чен-ное- брю-хо,

Му-ха- по-по-лю -пош-ла

Му-ха-де-неж-ку-наш-ла!

Я-люб-лю-сво-ю-ло-шад-ку

При-че-шу-ей-шерст-ку-глад-ко,

Гре-беш-ком-при-гла-жу-хвос-тик

И- вер-хом-по-е-ду-вгос-ти

Уважаемые родители, а также бабушки и дедушки! Не упустите время, помогите своим детям и внукам начать говорить правильно и красиво!

Уважаемые родители!

Предлагаем для наших детей занятия, которые помогут формат «Сидим дома» сделать интереснее и увлекательнее.

понедельник	<p>Зарядка (повторяем) https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 Мир вокруг нас. «Прилет птиц весной». https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o Лепка. «Птичка». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5536921278006845049&from=tabbar&p=1&text=лепка+птиц+в+юtube Что бы почитать? В. Бианки «Синичкин календарь Апрель». https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/rassказы-bianki/sinichkin-kalendar-bianki-v-v/ Консультация для родителей: «Весна пришла». https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-vesna-prishla-4174977.html</p>
вторник	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q&t=37s Детские скороговорки https://youtu.be/_d-qQbAB6Ww https://youtu.be/1sTgZMgJ-AY Загадки обманки https://www.youtube.com/watch?v=dFB9AtK52DE</p>
среда	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q Путешествие в страну звуков https://www.youtube.com/watch?v=WHNjFdXVvVA&list=PLJRvu3KOGLL9Ox4zEjZP1OiDmZ80BnOj4&index=2 Динамическая пауза https://youtu.be/y-Y9Le52OAg Рисование «Дерево весной» точками ватными палочками. Нетрадиционное рисование https://www.youtube.com/watch?v=u75fVKDYSg4&t=7s Что бы послушать? А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/zarubezhnye-audioskazki/audioskazki-lindgren/malysh-i-karlsn-audio/</p>
четверг	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 Занимательная математика. Сравнение групп предметов https://ds.obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/folder/1/lesson/ULLwGyA0 Динамическая пауза https://youtu.be/y-Y9Le52OAg Развиваем пальчики https://www.youtube.com/watch?v=NZMi2EvYXw Что бы почитать? В. Драгунский «Слон и радио» https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-dlya-detej/audio-rassказы-dragunskogo/slon-i-radio-audio-rassказы-dragunskogo/</p>
пятница	<p>Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q Оригами для детей. Ежик из бумаги https://www.youtube.com/watch?v=eyAU5i_ctfw Динамическая пауза https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA&list=RDwuE-</p>

[5gTWPwI&index=4](#)

Что бы послушать?

Петер и Петра — аудиосказка Линдгрен

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/zarubezhnye-audioskazki/audioskazki-lindgren/peter-i-petra-audio/>

Правила для логопедических занятий дома (подготовила учитель – логопед: Кулябина Е.А.)

Успешность домашних уроков зависит не только от наличия нужных пособий и плана работы, согласованного с логопедом. Очень большое значение имеет сама организация занятий. Вот несколько простых правил, которые помогут добиться отличного результата:

Все логопедические упражнения для детей нужно проводить регулярно, но по чуть-чуть. Не стоит стараться сделать сразу артикуляционную гимнастику, поиграть в речевые игры, заполнить рабочую тетрадь. Лучше каждому виду упражнений уделять несколько минут, а не устраивать целый «день логопедии».

Не заставляйте выполнять задания «из-под палки», развивающие занятия для детей должны напоминать игру. Придумайте несложный сюжет (например, путешествие во вселенную звуков), подготовьте небольшие призы-оценки (наклейки, бумажные звездочки), устраивайте физминутки.

Хвалите, поддерживайте маленького ученика, если он делает хотя бы крошечные успехи. Акцентируйте внимание на достижениях, пусть даже небольших, постепенно прогресс будет все более очевидным.

Подберите для домашней тренировки хорошие рабочие тетради. Они должны быть не только профессиональными по содержанию, но и яркими, красочными, увлекательными. Идеально, если в заданиях есть элементы интерактива (возможность что-то дописать, дорисовать). Такой материал позволяет заинтересовать дошкольника, наглядно показывает ему «пройденный путь», успех.

Не ждите мгновенных результатов, проявите терпение, мягкую настойчивость. Процесс постановки, закрепления, дифференциации звуков — сложный, на него уходят месяцы даже у опытных логопедов. Соблюдайте намеченный план и результаты постепенно появятся.

Артикуляционная гимнастика

Специальные упражнения для языка необходимо выполнять каждый день, если есть какие-либо проблемы с произношением. Для домашних занятий лучше всего подобрать комплекс упражнений со стихотворным описанием, картинками.

Делайте разминку для язычка каждый день, обязательно перед зеркалом (это позволяет малышу самому наблюдать за процессом, оценивая его успешность). Если есть проблемы с одним или двумя звуками, то артикуляционную гимнастику стоит подбирать под них.



Упражнение "Варенье"



Упражнение "Лопата"



Упражнение "Иголка"



Упражнение "Чашечка"

Логопедические задания

На букву Р

Один из самых трудных для освоения звуков — Р. Многие дошкольники учатся раскатисто рычать уже к самому окончанию детского сада.

Если постановка звука Р уже позади, то ускорить его автоматизацию помогут специальные упражнения:

1. «Как моторчик»

Просим ребенка произнести звук Р в слове долго, протяжно (как мотор рычит).

Подумай и ответь:

Как работает мотор у самолёта?	Как работает мотор у грузовика?
	
PPPPPP	PPPPPP
Как трактор поле пашет?	Как катер плывет?
	
PPPPPP	PPPPPP

Звук [р] произноси, выделяй голосом, тяни.

2. «Где спрятался Р?» (в картинках и словах)

Предложите выбрать картинки с изображениями предметов с данным звуком или хлопнуть в ладоши, если он такое слово услышит.

Игра "Поймай звук!"

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [р]

Р, Г, В, Л, Д, З, Р, Н, М, Б, Р

Потерялся звук. Взрослый просит ребенка посмотреть на картинки и послушать их названия. Подумать и сказать, какой звук потерялся.



ША_

САМОВА_

ПОВА_

Взрослый четко и медленно называет каждую картинку, спрашивая у ребенка: "подумай и скажи, какой звук потерялся".

3. «Как ты умеешь рычать?»

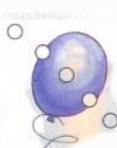
Покажите ребенку картинки с предметами, в названии которых есть звук р.

Предложите прочитать и раскрасить картинку.

Назови картинки, в названии которых есть звук [р]. Каждую картинку назови столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг нее. Бусинки раскрась.



паррр



шаррр



шаррр



пожаррр



сахаррр



поваррр

4. «Звонкие дорожки»

Придумайте с ребенком несколько речевок, составленных из нескольких слогов:

Ра-ра-ра — убежали со двора.

Ро-ро-ро — а они нашли ведро.

Ру-ру-ру — мы придумали и

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

участника
регионального круглого стола
«ЛОГОПЕДИЯ СЕГОДНЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ К НОВАЦИЯМ»

**КУЛЯБИНА
Елена Александровна**

Тема выступления:
«Профессиональные компетенции
учителя-логопеда сегодня»

13 ноября 2020 г.

Зав.кафедрой ССПиП

А.М.Дохоян



СЕРТИФИКАТ № 19

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника заседания районного методического
объединения учителей-логопедов
«Особенности логопедической работы с детьми с
расстройствами аутистического спектра»

Кулябиной Елены Александровны,
учителя- логопеда МБДОУ ЦРР-д/с № 15

Тема выступления «Основные этапы работы по
развитию речи у аутичных детей»

Дата: 15 января 2021 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тюменский район
от 10.02.2021 № 56

П Р И К А З

от 10.02.2021 г.

ст-ца Тюменская

№ 56

Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тюменский район от 2 декабря 2020 года № 476 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 10 февраля 2021 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, приказана:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фриусинову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Н.Е. Плавак

СПИСОК
победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Шестакова Галина Васильевна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 15 «Светлячок»	Кузмина Евгения Александровна	учитель-логопед	1 место
3	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель-логопед	2 место
4	МБДОУ «Д/с № 8 «Солнышко»	Бондаренко Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	2 место
5	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	Климова Татьяна Юрьевна	воспитатель	участник
6	МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»	Бабкина Надежда Александровна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Ульянова Татьяна Васильевна	педагог-психолог	1 место
2	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Оксана Владимировна	воспитатель	1 место
3	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
4	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель-логопед	1 место
5	МБДОУ «Д/с № 6»	Мирошниковна Ирина Анатольевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Коновалова Елена Петровна	воспитатель	1 место
7	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Олашевский Нарине Петросовна	воспитатель	1 место
8	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атманюк Светлана Юрьевна	учитель-логопед	1 место

