

Аналитическая справка.

Показатель оценки 4. Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы.

Согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования и инновационной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 муниципального образования Темрюкский район, педагогами и специалистами активно используются различные формы работы с семьями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) занимает особое место в консультационном центре. Поэтому педагогами решаются следующие задачи:

- познакомить родителей с возрастными, а также индивидуальными особенностями их ребенка;
- обучить родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком;
- познакомить с современными видами игровых средств и оборудования и обучить способам их применения;
- консультировать родителей по созданию развивающей среды, по интересующим их вопросам и проблемам воспитания и обучения детей с РАС;
- консультировать по заявленным проблемам, таким как:
непослушание и упрямство;
«плохие» познавательные процессы;
неорганизованность;
неусидчивость, непоседливость, импульсивность, гиперактивность;
медлительность, заторможенность;
леность, слабоволие;
готовность ребенка к обучению в школе и т.д.

При консультировании родителей (законных представителей) специалисты используют техники активного и эмпатического слушания, конструктивного диалога.

В целях просвещения родителей в МБДОУ ДС КВ № 14 проводятся следующие нетрадиционные формы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, с РАС:

- Родительские собрания в группах - сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.
- Газета для родителей - привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ.
- Фотоальбом "Давай познакомимся" - познакомить ребенка и его родителей с детским садом еще до прихода ребенка в детский сад.
- Фотоальбом "Моя семья" - привнести часть семейного тепла в стены детского сада.

- Ваши добрые дела - поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.
- Мини-библиотека - рекомендовать психолого-педагогическую литературу родителям.
- "Встреча с интересными людьми"- воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться достижениями родителей.
- "Семейная мастерская" - способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности.
- Анкетирование - сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения.
- Информационные общие стенды - информировать родителей о программах воспитания и развития детей в детском саду и методической работе ДОО (уголок «Для вас, родители»: консультации, объявления, информация).
- Консультационный центр - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- День открытых дверей - информировать родителей о происходящих мероприятиях в ДООУ.
- Семинары обучающего и практического характера - обучить в теории и на практике родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- Круглый стол - выявить проблему, возникшую у родителей воспитанников по обучению и воспитанию детей, обсудить и совместно решить её.

Этапы проведения психолого-педагогического просвещения родителей.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему, между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На втором этапе родителям дают практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т.д.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Такое информирование происходит в ходе бесед, консультаций, на собраниях, на сайте дошкольного учреждения: mbdoudskv14.wix.com/mysite.

Деятельность МБДОУ ДС КВ №14 предполагает тесное сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Реализация инновационной образовательной программы строится на основании совместной работы с родителями. Они становятся главными участниками программы, как и дети.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

Начальник управления образованием



Ю.В. Пишкин