**Технологическая карта урока**

*Предмет: Информатика и ИКТ*

*Класс: 6*

*Урок 2.*

*Тема урока:* Файлы и папки. Размер файла.

Практическая работа №1 «Работаем с объектами файловой системы»

*Тип урока:* комбинированный

*Планируемые результаты обучения:*

*личностные:* понимание значения навыков работы на компьютере для учебы и жизни

*предметные:* представления о компьютерных объектах и их признаках;

 *метапредметные:* ИКТ-компетентность (основные пользовательские навыки)

*Техники и технологии:* здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология.

*Ресурс(учебники, наглядные пособия, ИКТ):*

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

 презентация «Компьютерные объекты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (время)**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Формы оценивания** |
| Личностные:  | Регулятивные: | Коммуника-тивные:  | Познава-тельные:  |
| **1. Организационный (2 мин)** | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих; | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | самоопределение | Самоконтроль, организация своей учебной деятельности | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | Формирование положительной мотивации | Учитель проверяет готовность класса к уроку, самопроверка |
| **2. Проверка усвоения изученного материала****(8 мин)** | Беседует с учащимися, задает вопросы, по изученному на прошлом уроке материалу §1, проверяет задания в рабочей тетради № №5, №6, №7, №11  | Отвечают на вопросы учителя, проверяют домашнее задания, при необходимости вносят исправления.  | Самоопределение, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации | Самоконтроль, контроль иоценка процесса и результатов деятельности. | выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений | самостоятельное создание способов решения проблемпостроение логической цепи рассуждений | Взаимопроверка, оценивание учителем |
| **3. Актуализация** **(5 мин)** | Актуализирует знания о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, об основных устройствах компьютера и их функциях; предлагает выполнить № 14, 15 из РТ | Отвечают на вопросы, выполняют задание в РТ. | оценивание усваиваемого материала | контроль иоценка процесса и результатов деятельности | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | анализ объектов с целью выделения признаков | Взаимопроверка, оценивание учителем |
| **4. Постановка учебной задачи (2 мин)** | Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию и мотивирует учащихся (обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютерных объектах – файлах и папках) | Ставят цели, формулируют(уточняют) тему урока. | формирование готовности к самообразованию | целеполагание | постановка вопросов | формулирование познавательной цели и проблемы |  |
| **5. Изучение нового материала (12 мин)** | Объясняет новый материал в соответствии с §2 (1, 2 пункты) учебника, демонстрирует презентацию «Компьютерные объекты»  | Слушают объяснение учителя, записывают в тетрадь основные понятия, смотрят презентацию. | формирование готовности к самообразованию | Выделение важной информации | сотрудничество с учителем и сверстниками, умение слушать | умение структурировать знания | Взаимопроверка, контроль учителя, самопроверка |
| **6. Физкультминутка (1 мин)** | Показывает упражнения | Выполняют упражнения | самоорганизация | саморегуляция | умение слушать и слышать |  |  |
| **7. Закрепле-ние получен-ных знаний****(10 мин)**  | Напоминает технику безопасности. Дает задание Практическая работа №1 «Работаем с объектами файловой системы» учебник с. 133-135)Объясняет правила работы. Проверяет выполнение работы на местах.  | Слушают учителя, выполняют практическую работу. Соблюдают технику безопасности. | Самоорганизация, самоопределение, умение планировать последовательность действий для достижения цели. | Волевая саморегуляция, контроль, коррекция, осознание того, что усвоено, осознание качества и уровня усвоения. | Планирование работы, умение определять наиболее рациональную последовательность действий , умение самостоятельно оценивать свою деятельность | Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем) | Контроль учителя, самопроверка. |
| **8. Домашнее задание****(2 мин)** | Формулирует домашнее задание, инструктирует по его выполнению (§2 (1,2 пункты), РТ: №17, №22) | Слушают учителя и записывают домашнее задание.  | самоопределение | Развитие регуляции учебной деятельности. | Взаимодействие с учителем | постановка и решение проблемы |  |
| **9. Подведение итогов занятия (2 мин)** | Формулирует вопросы по изученному на уроке, анализирует практическую работу, работу на уроке, выставляет оценки. | Отвечают на вопросы учителя, высказывают своивпечатления от урока | смыслообразование | осознание качества и уровня усвоения | умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли | осознание того, что уже усвоено | Оценка учителя, взаимооценка |
| **10. Рефлексия (1 мин)** | Предлагает обучающимся оценить урок с помощью смайликов. | Оценивают урок. | степень правдивости при рефлексии | Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний. | Умение формулировать собственное мнение. | Рефлексия. | Оценка учителя, взаимооценка |