Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

«Ленинградский социально-педагогический колледж»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА»**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательноеучреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГАПОУ КК ЛСПК |
|  | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Красная, 152Тел.: (86145) 7-01-40, 7-35-10 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел.: (86145) 7-01-40, 7-35-10; Факс: (86145) 7-31-41; lpk31@mail.ru;[www.lpk31.ru](http://www.lpk31.ru)  |
|  | ФИО руководителя | Бауэр Владимир Эмилевич - директор, заслуженный учитель России, к.п.н., доцент |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Сырова Светлана Александровна – зав. научно-методическим отделом
2. Ткаченко Ирина Георгиевна – руководитель центра оценки качества
3. Денисова Наталья Андреевна –зав. воспитательным отделом
4. Евтенко Ирина Николаевна – преподаватель истории и кубановедения
 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Профессиональное становление будущего преподавателя младших классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Обоснование и реализация компетентностной модели воспитательной работы в колледже будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функцио­нированию в условиях образования казачьей направленности через:* создание групп студентов казачьей направленности по специальности Преподавание в начальных классах;
* применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания будущих учителей казачек;
* организацию индивидуальных образовательных траекторий для студентов групп казачьей направленности;
* привлечение в систему образования лучших выпускников обще­образовательных организаций через создание колледж-классов педагогической и казачьей направленности.
 |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Стратегической целью проекта является теоретическое обоснование, разработка и апробация компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога на примере группы студентов казачьей направленности. |
|  | Задачи деятельности | * Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной компетентностной модели воспитательной работы профессионального становления молодого педагога в условиях группы казачьей направленности.
* Реализация компетентностной модели воспитательной работы в системе педагогического образования в соответствии с действующим законодательством в области образования казачьей направленности.
* Расширение взаимодействия образовательных учреждений различного уровня в организационном, методическом, научном и информационном аспектах на предмет образования казачьей направленности.
* Создание современной этнографической воспитательной среды в условиях педагогического колледжа в группах казачьей направленности.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
4. Закон Российской Федерации "Об образовании», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, документ в редакции Федеральных законов от 7.05.13 № 99-ФЗ, от 07.06.13 № 120-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ.
5. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
6. Основы государственной культурной политики (указ Президента РФ от 24 12.2014 № 808).
7. Федеральная целевая программа «Молодёжь России».
8. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года" (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789).
9. Распоряжение президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 года № 118-пр «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ интернатов).
10. Постановление правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 года № 1427 «Об утверждении типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате).
11. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18 ноября 2002 года № 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
12. Постановление главы администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 «Об утверждении положения об образовании казачьих классов ОУ на территории Краснодарского края».
13. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. № 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».
14. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1175 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».
15. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2 октября 2013 г. № 1107 «О государственной программе Краснодарского края «Казачество Кубани».
16. Соглашение от 25 апреля 2005 года «О сотруднические департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи администрации краснодарского края и департамента образования и науки Краснодарского края в решении задач повышения эффективности работы в учреждениях казачьей направленности, в казачьих классах.
17. Письмо ДОН от 25 июля 2006 года № 02-01/1017 «О содержании образования в казачьих классах».
18. Письмо ДОН от 31 августа 2007 года № 47-1703/07-14 «О классах и группах казачьей направленности.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В рамках региона реализация проекта обеспечит возможность, с одной стороны, повысить конкурентоспособность специалистов сферы образования, с другой стороны, возможность трансляции механизма создания казачьих групп в педагогических колледжах Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Заключается в том, что в проекте предложена инновационная компетентностная модель воспитательной, которая предусматривает формирование общекультурных и личностных компетенции у будущих учителей начальных классов в условиях групп казачьей направленности через:* развитие института наставничества (сотрудничество с духовенством и казачеством) для формирования внутренней позиции молодого педагога;
* осуществление предпрофильной подготовки казачьей направленности в условиях сотрудничества с муниципальными школами в рамках колледж-классов казачьей направленности.
 |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Заключается в том, что реализации проекта даст основание для расширения материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к технологиям и средствам обучения, что, в свою очередь, позволит более эффективно готовить специалистов педагогического профиля и повышать уровень квалификации уже занятых в сфере образования. В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно - образовательное пространство, которое позволит ГАПОУ КК ЛСПК подготовить конкурентоспособного специалиста, образовательным организациям района и края получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | * Осуществление разработки и утверждения нормативно-правовой базы, определяющей компетентностную модель воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога
* Создание компетентностной модели воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога.
* Создание условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога.
* Реализация компетентностной модели как условия профессионального становления молодого педагога.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Анализ и обоснование организационно - методических условий для реализации целей и задач деятельности КИП | Январь-февраль, сентябрь-октябрь | Текущий анализ реализации компетентностной модели воспитательной системы колледжа как условия профессионального становления будущих преподавателей младших классов казачьей направленности; уточнение плана воспитательной работы колледжа в группах казачьей направленности |
| 2. | Анализ качества реализации основных направлений воспитательной работы в группах казачьей направленности  |  Июнь, декабрь | Аналитическая справка (анализ качества проведения мероприятий по основным направлениям воспитательной работы в условиях групп казачьей направленности)  |
| 3. | Диагностика социально-психологической адаптации студентов групп казачьей направленности | Январь, октябрь | Выявление основных проблем социально – педагогической адаптации студентов в условиях групп казачьей направленности и определение путей их решения; внесение коррективов в организацию воспитательного процесса. Диагностические материалы. |
| 4. | Исследование сформированности ценностных ориентаций будущих педагогов, студентов групп казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа (диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой) | Май, ноябрь | Диагностические материалы, методические рекомендации |
| 5. | Диагностика профессиональной культуры студентов казачьих групп | Апрель, сентябрь | Диагностические материалы, методические рекомендации |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1. | Обновление нормативно-правовой документации в рамках реализации КИП:* Положение «О группах казачьей направленности»;
* План воспитательной работы колледжа;
* Планы воспитательной работы в группах казачьей направленности.
 | Январь, сентябрь  | Формирование нормативно-правовой базы реализации КИП, определяющей компетентностную модель воспитательной системы в колледже как условия профессионального становления будущих преподавателей младших классов казачьей направленности |
| 2. | Перспективное планирование деятельности  | Ноябрь-декабрь | Разработка перспективного плана работы КИП на 2018 г. |
| Практическая деятельность4 |
| 1. | Организация сотрудничества с духовенством и Уманским районным казачьим обществом в станице Ленинградской на предмет реализации специализированного внеурочного курса в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Кубанские казачки» в условиях в условиях компетентностной модели воспитательной системы в группах казачьей направленности | В течение года | Активизация воспитательной работы: духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов, будущих преподавателей классов казачьей направленности на основе традиций и культуры кубанского казачества |
| 2. | Участие студентов групп казачьей направленности в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска | В течение года | Развитие сотрудничества ГАПОУ КК ЛСПК по вопросам организации деятельности групп казачьей направленности с казачьими обществами Кубанского казачьего войска, духовенством, социальными партнерами |
| 3. | Участие групп казачьей направленности в проведении торжественной церемонии посвящения в казачата учащихся 1 «А» класса МБОУ НОШ № 40 ст. Ленинградской | 16 февраля | Применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания будущих учителей казачьих классов |
| 4. | Проведение на базе колледжа спортивных соревнований, среди девушек-казачек Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска | 18 марта | Сотрудничество с Ейским казачьим отделом Кубанского казачьего войска |
| 5. | Участие групп казачьей направленности в торжественном параде Кубанского казачьего войска, приуроченного празднованию Победы в ВОВ  | Май | Сотрудничество с Кубанским казачьим войском |
| 6. | Организация и обеспечение предпрофильной подготовки в колледж-классах казачьей направленности по согласованию с Управлением об­разования муниципального образования Ленинградский район на базе школ района | В течение года | Практическое обучение и воспитание студентов педагогического профиля казачьей направленности с учетом современных и перспективных требований к молодым работникам сферы образования, предъявляемых со стороны работодателей |
| 7. | Создание условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога на примере студентов групп казачьей направленности | В течение года | Наличие необходимых учебно-материальных, информационно-коммуникационных, кадровых, инфраструктурных, технологических ресурсов колледжа. |
| 8. | Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «А ну-ка, казачки!» среди студенток групп казачьей направленности колледжа, приуроченного к празднованию Дня Матери-казачки | Декабрь | Активизация воспитательной работы: духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов, будущих преподавателей классов казачьей направленности на основе традиций и культуры кубанского казачества |
| 9.  | Участие студенток – казачек в проведении торжественного парада, приуроченного к празднованию Дня кубанского казачества и 321-годовщины образования Кубанского казачьего войска | Октябрь |
| Методическая деятельность5 |
| 1. | Разработка методических материалов, пособий по реализации внеурочного курса в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Кубанские казачки | В течение года | Методические пособия, обеспечивающие реализацию темы КИП |
| 2. | Выступление на педагогическом совете об опыте участия в XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» (г. Москва) | 09 февраля | Обобщение опыта работы в рамках темы КИП |
| 3. | Обеспечение информационной открытости деятельности в рамках темы КИП: размещение информационных материалов об организации воспитательной работы в группах казачьей направленности на официальном сайте колледжа и в сети Интернет; публикации статей в районных СМИ | В течение года | Обобщение опыта работы в рамках темы КИП |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1. | Выпуск информационно-аналитического журнала «Педагогический вестник ЛСПК» об опыте работы по организации групп казачьей направленности на базе колледжа | Январь-Февраль | Обобщение опыта работы по теме КИП |
| 2. | Участие преподавателей колледжа, классных руководителей групп казачьей направленности в проведении XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия» (г. Москва) | 25-27 Января | Совершенствование системы подготовки специалистов по работе с обучающимися групп казачьей направленности; сертификат участия |
| 3. | Участие групп казачьей направленности в проведении духовно-образовательных конференций, семинаров Ейской епархии | В течение года | Обмен опытом в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи, сотрудничество с духовенством |
| 4. | Проведение краевого семинара-практикума «Инновационные подходы в организации патриотического воспитания в группах казачьей направленности»  | Март-апрель | Распространение опыта работы колледжа по теме КИП |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.