Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта	«Создание экологически ориентированной системы деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов»
2.	Авторы представляемого опыта	Чадная Г.П. – директор МБОУ СОШ №23, Сердюкова Л.И. – заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №23
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Формировать экологическое воспитание школьников в интересах устойчивого развития общества
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Разработать и апробировать систему экологически ориентированной деятельности школьников; 2. Внедрить технологии сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями социума села; 3. Сформировать у школьников навыки участия в экологически ориентированной деятельности, развить способности к самостоятельному выбору объектов приложения сил; участию в той или иной деятельности вместе со взрослыми с проявлением самостоятельности и творчества; 4. Достичь качественно нового уровня исследований, проектирования обучающихся; 5. Организовать специализированную подготовку учителей к работе в условиях экологически ориентированной деятельности, в том числе – к созданию элективных курсов и использованию активных методов обучения; 6. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в том числе через публикации в различных источниках.
6.	Основная идея (идеи) инновационного проекта	Разработка системы мероприятий внеурочной и урочной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования, направленных на формирование экологической грамотности, здорового и безопасного образа жизни и обеспечивающих деятельностный подход в экологическом образовании

7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	**Конституция Российской Федерации** ст. 42 Конституции, закрепляющая право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; ст. 36, устанавливающая право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, владеть, пользоваться и распоряжаться землей и другими природными ресурсами свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц; ст. 58, предусматривающая обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ"Об образовании Российской Федерации" 29 декабря 2012 года N 273** Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Статья 12. Образовательные программы В статьях характеризуются стандарты и типы образовательных программ, которые создаются в школах. **Федеральный государственный стандарт основного общего образования** Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"): осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей **Красная Книга Краснодарского края** Регламентирует список животных и растений Краснодарского края., нуждающихся в охране.
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработка системы мероприятий внеурочной и урочной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования, направленных на формирование экологической грамотности, здорового и безопасного образа жизни и

		обеспечивающих деятельностный подход в экологическом образовании.
9.	Новизна (инновационность)	Основные инновационные идеи проекта: – координирование действий все участников, посредством выстроенной системы экологического образования и воспитания; - определение тьютора по экологической работе, который организует специализированную подготовку учителей к работе в условиях экологически ориентированной деятельности, и будет координировать научно-исследовательскую работу; - внедрение экологического аспекта в предметные области урочной и внеурочной сферы; - мониторинг, определяющего уровень экологической культуры школьников; - вовлечение в экологическую деятельность родителей; - создание сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями (МБОУ ДОУ №23), учреждениями культуры (клубы села Гайдук и Владимировка), предприятиями («Атакайцемент», «Брисс-Босфор»).
10.	Практическая значимость	Изменение содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение новых учебных модулей, курсов урочной и внеурочной деятельности; - насыщение школьного образовательного пространства новыми технологиями; - совершенствование научно-исследовательской работы в школе; - расширение сети социальных партнёров для дальнейшего сетевого взаимодействия; - развитие и совершенствование инфраструктуры школы.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь 2017 г.- сентябрь 2017 г
11.1.2	Задачи	Диагностика и прогнозирование образовательных запросов. Создание нормативной базы для

		внедрения проекта. Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы экологически ориентированной направленности. Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся. Работа по укреплению материально-технической базы школы, создание условий для реализации проекта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Организация тесного сотрудничества с социальными партнёрами. Информирование общественности о подготовке к внедрению проекта.
11.1.3	Полученный результат	Создаются учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта
11.2.	2 этап:	Опытно-практический
11.2.1	Сроки	сентябрь 2017 г.- август 2020 г
11.2.2	Задачи	Создание банка образовательных программ и учебных пособий Проведение семинаров, конференций, круглых столов Психолого-педагогическое сопровождение Внедрение инновационных технологий в организацию экологической деятельности Развитие конкурсной и внеклассной деятельности. Работа научно-исследовательского общества «Эрудит». Обустройство кабинета для лабораторно-исследовательской деятельности. Пополнение учебным оборудованием и наглядными пособиями учебных кабинетов. Расширение связей для сетевого взаимодействия школы с учреждениями, занимающимися экологической деятельностью. Обновление информации о реализации инновации на школьном сайте.
11.2.3	Полученный результат	Формирование системы непрерывного экологического образования на школьном (начальном, основном общем) этапе и во всех видах неформального образования на основе сетевого взаимодействия
11.3.	3 этап:	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	сентябрь 2020 г.- май 2021 г

11.3.2	Задачи	Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы.
11.3.3	Конечный результат	Расширение Банк методических материалов, публикаций
12.	Перспективы развития инновации	Внедрение новых курсов урочной и внеурочной деятельности и учебных модулей; Развитие МТБ школы; Привлечение социальных партнёров для сетевого взаимодействия.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Проведение семинаров, круглых столов, НПК. Публикации, статьи.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	муниципальная
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МТБ школы: кабинеты биологии, химии, географии, оснащённые современным оборудованием; мини-лаборатория.
16.2	Интеллектуальное	Научно-методическое обеспечение, высококвалифицированные кадры, информационное постранство.
16.3	Временное	Январь 2017 г - май 2021 г.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ Г.П. Чадная

(подпись руководителя ОУ) *(расшифровка подписи)*

МП

«20» июня 2017г.