

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию детей: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС перед нами возникла необходимость внесения изменений, поиска оптимальных путей воспитания дошкольников, создания условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Работа эта трудная, требует определенных усилий и активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Опыт работы «Использование проектной деятельности в работе по взаимодействию с родителями» является результатом многолетней деятельности творческого союза: родители – дети – педагоги.

Для детей – это всестороннее развитие во всех образовательных областях, воспитание любви к малой родине, традициям семьи, казачества.

Для родителей и педагогов – это новая интересная форма взаимодействия.

В данном опыте представлены восемь проектов различной направленности: Информационно-творческий, практико-ориентированный, творческий, образовательный:

- «Родной свой край люби и знай»;
- «История моей семьи»;
- «Кубанские посиделки»;
- «Олимпиада Сочи 2014»;
- «Скажем «нет» вредным привычкам»;
- «Мама, папа, я – творческая семья»;
- «Встречи с родителями»;
- «Моя любимая книга»

Разработанные проекты имеют большую практическую значимость.

В этой ситуации ребёнок становится активным субъектом совместной деятельности всех участников педагогического процесса: педагога, детей, родителей.

Привлечение родителей к работе с детьми создаёт дополнительные возможности общения для всех участников образовательного процесса и позволяет реализовать сложный, индивидуальный подход.

Организованная таким образом работа способствовала правильному развитию микроклимата в семье, а также патриотическому воспитанию детей.

В 2014 году я приняла участие в III фестивале передового педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений «Творчество-опыт-мастерство по теме « Использование проектной деятельности в работе по взаимодействию с родителями» и получила Диплом лауреата и сертификат №38 о внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта системы дошкольного образования муниципального образования Северский район.

Приложение 1

Сегодня поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, кто вернулся и поднял страну из руин.

В наше время происходит искажение исторических событий.

Наш долг – сохранить память о великом подвиге народа, защитить Победу. При участии родителей был разработан и реализован проект «Чтоб никогда не было войны».

Данный проект опубликован в журнале «Дошкольное воспитание» 5 мая 2015г.

Я являюсь одним из авторов программы воспитания патриотизма у старших дошкольников по взаимодействию с ветеранами ВОВ и казачеством Кубани «Связь поколений». Цель программы: воспитание гордости, уважения к Родине, её защитникам. Программа посвящена 70-ти летию Великой Победы.

В программе предусмотрено активное взаимодействие с педагогами, родителями воспитанников, жителями станицы Азовской и станицы Убинской.

Методический материал опубликован на страницах СМИ «Няня. РФ».

Я получила сертификат участника во Всероссийском конкурсе на лучшую программу культурно-массовых мероприятий , посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в 2014 – 2015 учебном году)

Приложение 2

Приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в современном мире» с докладом на тему «Воспитание нравственности дошкольников из практики работы ДОУ»

Приложение 3

Я разработала сценарии познавательных развлечений:

- Прогулка в сказочный лес.
- Мы спешим на помощь.
- В гостях у Буратино.
- День рождения Мальвины.
- Поможем солнышку.
- Встреча с Незнайкой.
- Межпланетное путешествие.
- Что? Где? Когда? и т.д.

«Что? Где? Когда?» показала коллегам ДОУ, приняла участие в конкурсе «Лучший сценарий праздника» на международном образовательном портале «МААМ.RU» и получила сертификат на сценарий познавательного развлечения «Что? Где? Когда?»

Приложение 4

Я регулярно выпускаю детей в школу с хорошими показателями готовности к школе. Подряд три выпуска детей переходят из детского сада в школу к одному педагогу. Для знакомства с детьми педагог гимназии приходит на открытые показы НОД. И за все три выпуска я получала положительные отзывы от педагога начальных классов гимназии ст. Азовской.

Приложение 5