Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в инновационном образовательном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Виноградова Галина Акимовна, директор МБУ РИМЦ муниципального образования Каневской район; Джумайло Ирина Борисовна, заместитель директора МБУ РИМЦ муниципального образования Каневской район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Аствацатуров Георгий Осипович, директор центра внедрения информационно-образовательных технологий, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия».
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка, обоснование и апробация модели инновационного образовательного пространства непрерывного педагогического образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1. Определить статус и характеристику инновационного образовательного пространства непрерывного педагогического образования как инновационной модели профессионального развития педагогов. 2. Разработать организационно-содержательные, операционно-технологические этапы образовательной деятельности, а также структурные компоненты модели инновационного педагогического пространства. 3. Осуществить проектирование модели сетевого взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации педагогов образовательных организаций муниципального образования Каневского района, построенную по уровневому принципу и имеющую кластерную структуру. 4. Создать банк образовательных мероприятий, обеспечивающих формирование и развитие педагогических компетентностей педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 5. Организовать сетевое взаимодействие с целью построения модели непрерывного педагогического образования педагогических работников муниципального образования Каневской район. 6. Апробировать модель инновационного пространства профессионального развития педагогов в рамках сетевого взаимодействия, обеспечивающего ее реализацию. 7. Подвести итоги инновационной деятельности и оформить для дальнейшего распространения конечные продукты.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Предлагаемый проект ориентирован на создание модели инновационного образовательного пространства непрерывного педагогического образования на базе МБУ РИМЦ муниципального образования Каневской район, которая при условии успешного завершения инновационной деятельности может быть представлена как один из вариантов моде-

		ли инновационного педагогического непрерывного образования для внедрения в муниципальные образования региона.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	—Конституция РФ; — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; —Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; —Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»; —Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180; —Муниципальная программа муниципального образования Каневской район «Развитие образования на 2015-2017 годы»; —Положение об инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Каневской район.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Инновационное педагогическое пространство непрерывного педагогического образования призвано аккумулировать практико-ориентированную науку, инновационные проекты, передовые профессиональные разработки, новые профессиональные практики, разнообразные способы взаимодействия, а также создать условия для распространения новых форм устойчивого профессионального и личностного развития. Это пространство будет способствовать включению педагога в непрерывную образовательную деятельность и объединению педагогических сообществ, науку, эффективных педагогических практик, которые составят конкуренцию действующим формам повышения квалификации или будут интегрированы в модернизированные формы.
9	Новизна (инновационность)	Инновационность разрабатываемой модели заключается в том, что она: • обеспечивает профессиональное развитие учительских кадров в процессе интеграции разнообразных видов непрерывного педагогического образования, реализуемых в рамках освоения программ повышения квалификации в процессе непосредственного

		взаимодействия и обмена опытом в рамках педагогической деятельности; • способствует развитию лучших образовательных практик инновационных площадок района путем их интеграции в образовательную деятельность образовательных организаций района, а также распространению их опыта через сетевые формы организации повышения квалификации; • предусматривает использование современного способа управления непрерывного педагогического образования на основе кластерного подхода, предполагающего совместное использование партнерами педагогического пространства объектов инновационной инфраструктуры, услуг, пакетов инновационных разработок, кадровых ресурсов и оптимальных институциональных форм взаимодействия; эффективное получение, накопление и использование знаний в целях освоения новых компетенций, для самореализации и профессионального развития.
10	Практическая значимость	Реализация на практике этой модели позволит выстроить поле профессионального развития педагогов, обеспечить индивидуальные запросы педагогов и удовлетворенность педагогов непрерывным образованием через систему сетевых форм организации повышения квалификации, междисциплинарных лабораторий, профессиональных сообществ, профессиональных групп по интересам, дискуссионных площадок, обучающих семинаров, фестивалей, форумов и др.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.15-01.09.2016 уч.г.
11.1.2	Задачи	1. Провести оценку уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов для определения кандидатов – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район в условиях сетевого повышения квалификации 2. Разработать модель инновационного пространства непрерывного педагогического образования. 3. Разработать модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций, включающую механизм самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов. 4. Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район.
11.1.3	Полученный результат	1. Анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов для определения кандидатов – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого повышения квалификации.

		2. Создана модель инновационного пространства непрерывного педагогического образования. 3. Создана модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций 4. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район.
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2016-01.09.2019 г.г.
11.2.2	Задачи	1. Разработать пакет локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов. 2. Апробировать модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования. 3. Апробировать модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций 4. Разработать критерии и показатели эффективности инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования 5. Разработать систему мониторинговых исследований хода реализации инновационной деятельности
11.2.3	Полученный результат	1. Характеристика модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования, учитывающая лучшие культурно-образовательные традиции и инновационные ориентиры развития системы образования Каневского района. 2. Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом по образовательной программе сетевого взаимодействия. 3. Обоснование функций субъектов инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования. 4. Пакет локальных нормативных актов для реализации образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций. 5. Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций. 6. Разработаны критерии и показатели эффективности инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования 7. Выстроена система мониторинговых исследований хода реализации инновационной деятельности.
11.3	3 этап:	Обобщающий

11.3.1	Сроки	01.09.2019-01.09.2020 г.г.
11.3.2	Задачи	1. Обобщить результаты инновационной деятельности в пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район 2. Подготовить продукты инновационной деятельности в пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район к диссеминации. 3. Осуществить диссеминацию продуктов инновационной деятельности в пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район. 4. Откорректировать модели инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования и сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций в соответствии с результатами основного этапа. 5. Завершение мониторинговых процедур (внешних и внутренних).
11.3.3	Конечный результат	1. Создано пространство непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район 2. Распространены продукты инновационной деятельности в пространстве непрерывного педагогического образования за пределами муниципального образования Каневской район 3. Наличие материалов для проведения оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в соответствии с результатами основного этапа.
12	Перспективы развития инновации	Каждый педагог будет включен в непрерывную педагогическую деятельность в рамках инновационного образовательного пространства, способного объединить педагогические сообщества, науку, эффективные педагогические практики и ориентированного на развитие разных видов образовательной деятельности в сфере повышения квалификации педагогов. Увеличение участников сетевого взаимодействия в организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций. Вовлечение других муниципальных образований в инновационное образовательное пространство непрерывного педагогического образования. Расширение системы сетевых форм организации повышения квалификации, подлежащих сертифицированию, помимо заявленных в инновационном проекте.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Полученный инновационный опыт может быть использован муниципальными образованиями Краснодарского края с целью создания образовательного пространства непрерывного педагогического образования.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме ин-	

16.1	Материальное	Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности: • учебные аудитории образовательных организаций Каневского района, соответствующие требованиям эргономики, эстетики, СанПиН; • комфортные условия организации пространства МБУ РИМЦ, способствующие позитивному эмоционально-психологическому климату участников образовательного процесса; • доступ в сеть Интернет, локальная сеть; • районный образовательный портал; • медиатека с разнообразными фондами; • программное обеспечение.
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав, готовый к ведению инновационной деятельности: специалисты ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», специалисты МБУ РИМЦ, руководители и педагогические работники ОО МО Каневского района.
16.3	Временное	Реализация инновационного проекта рассчитана на пять лет: 2015 - 2020 г.г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_____ Г.А. Виноградова
подпись автора расшифровка подписи

_____ И.Б. Джумайло
подпись автора расшифровка подписи

_____ Г.А. Виноградова
подпись руководителя расшифровка подписи

М.П. 15 сентября 2015 г.