**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» |
| 2. | Учредитель  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| 3. | Юридический адрес, телефон,  | 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123 Г |
| 4. | Ф.И. О. руководителя  | Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации |
| 5. | Телефон, факс, e-mail | e-mail: 8(861) 233-73-31; e-mail:mail@kpc3.ru  |
| 6. |  Сайт учреждения  | <https://www.kpc3.ru/index.php?id=12> |
| 7. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения  | <http://f90028t2.beget.tech/index.php?id=266>  |

**II. Отчёт**

1. **Тема проекта:** Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования.

Цель: Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга.

2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развитиями СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн).

3. Составить методические рекомендации по проблеме сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.

4. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию.

5. Оценить взаимообусловленность качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории.

6. Оценить эффективность разработанной модели корпоративного наставничества.

Инновационность.

Инновационность проекта заключается в обеспечении функционирования «Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:

* преподаватели общеобразовательных дисциплин;
* преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей;
* специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», демонстрационного экзамена и создании «Виртуального наставника» - цифрового методического ресурса, позволяющего в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.
1. **Измерение и оценка качества инновации**

Разработка и апробация диагностического инструментария позволила рассмотреть основные критерии и показатели эффективности функционирования КИП, на основе отчетов наставников и наставляемых, провести мониторинг эффективности в первый год реализации проекта и определить результативность инновационной площадки.

 Методической службой осуществлен подбор программно-методического обеспечения инновационного проекта для проведения занятий Школы профессионального роста, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы наставляемых

Разработана, методически обоснована, описана модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы инновационной деятельности | Показатели эффективности функционирования инновационной площадки | Инструменты | Отчет о выполнении |
| Локальныеакты,регламентирующиедеятельностьКИП в ГБПОУ КК КПК | Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности в образовательном пространстве ГБПОУ КК КПК : приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Своевременное оформление и обновление нормативной базы. | Разработанный пакет документов | -Приказ ГБОУ КК КПК от 20 сентября №486/1-ОД Об организации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования»[https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaia/Приказ%20о%20реализации.jpg](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaia/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.jpg) * Приказ ГБОУ КК КПК от 21 сентября №491-ОД Об утверждении состава участников Школы профессионального роста
* Приказ ГБОУ КК КПК от 28 февраля 2022 года №194/1-ОД «Об утверждении Положения о наставничестве в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;
* Приказ ГБОУ КК КПК от 01 марта №201-ОД О внесении изменений в состав участников Школы профессионального роста
* Приказ ГБПОУ КК КПК от 06 апреля 2022 года «Об утверждении Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в колледже»;

- Договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК АИСТ. - Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МАОУ СОШ № 93 г.Краснодара.- Договор о практической подготовке с МАОУ гимназия № 40 г.Краснодара.- Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 8 г.Краснодара.  |
| Методический инструментарий внедрения инновационной деятельности в ГБПОУ КК КПК | Проведение методических мероприятий с использованием методического инструментария |  [Буклет. Цифровые образовательные ресурсы](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82.%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.pdf)[Диагностический материал](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB.pdf)[Методические рекомендации по подготовке к аттестации. Дорофеева Г.И.](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%98..pdf)[Методические рекомендации Разработка учебных программ](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)[Методические рекомендации. Методика оценивания на учебных занятиях.](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85.%20.pdf)[Методические рекомендации. Создание персонального сайта](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0%20.pdf)[Методическое пособие Конструктор рабочих программ Меденец Н.А](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%9D.%D0%90.%20.pdf). [Методическое пособие Лонгрид в современном образовании Латкина О.С.](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B4%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%20.pdf) [ПАМЯТКА по подготовке к уроку теоретического обучения](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%9F%D0%90%D0%9C%D0%AF%D0%A2%D0%9A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) | Из запланированных пунктов плана работы краевой инновационной площадки на 2022 г. -реализованы все.  |
| Сетевоевзаимодействие | Количественная характеристика заключенных соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | Участие в семинарах в качестве зрителя, наблюдателя проекта.Планирование совместной деятельности на 2022-23 уч.год | Круглый стол с работодателями: «Проблемы и перспективы молодого специалиста на первом рабочем месте»<https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&page=18> |

1. **Результативность** **за отчётный период (определенная устойчивость положительных результатов, краткое описание изданных инновационных продуктов)**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2021 году были получены следующие результаты.

1. Разработан пакет методических материалов по внедрению инновационной деятельности в образовательное пространство образовательной организации. В него входят:

-локальные нормативные и распорядительные документы, регламентирующие реализацию системы наставничества и деятельность колледжа в статусе КИП <http://f90028t2.beget.tech/index.php?id=95> ;

### методические материалы для работы Школы профессионального роста:

### [Реестр методических работ наставляемых 2021-22 уч.год](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%85%202021-22%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

### [Сборник материалов из опыта работы Краевой инновационной площадки 2021-2022](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%92%20%D0%98%D0%97%20%D0%9E%D0%9F%D0%AB%D0%A2%D0%90%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%202021-2022%20%D0%B3.pdf) г

### [Семинар Вопросы организации учебного процесса](https://www.kpc3.ru/content/vneuch/vetod-razrab/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf)

1. [Он-лайн курс Виртуальный наставник](http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4)  и др.

Результаты методической и исследовательской работы наставляемых преподавателей:

Методическая выставка преподавателей-наставляемых

Реестр методических материалов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СухановаМ.С. | 1.Комплект интерактивных презентаций и видеоматериалов по МДК 01.01  |
| 2. Опорные технологические карты занятий с дошкольниками для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции R4. Дошкольное воспитание (КОД 1.1, 1.2) |
|  | Черняева Е. В. | 1.Методические рекомендации к практическим занятиям по рисунку. |
|  | Латкина О.С. | 1. Разработка мастер-класса по теме «Организация интерактивного взаимодействия обучающихся с ОВЗ в процессе учебной деятельности» для студентов 3 курса специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
 |
| 1. Разработка технологической карты открытого занятия в рамках методической темы года: «Выявление особенностей формирования научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности».
 |
| 1. Разработка мультимедийной презентации открытого занятия в рамках методической темы года: «Выявление особенностей формирования научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности».
 |
| 1. Публикация статьи «коррекция нарушений эмоциональной сферы у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР средствами арт-терапии»
 |
| 1. Разработка лонгрида «Идеи Л.С. Выготского: просто о сложном» <http://notionslsvygotsky.tilda.ws/>
 |
| 1. Разработка методических рекомендаций «Лонгрид в образовательном пространстве»
 |
| 1. Разработка тетради на печатной основе для практических работ по дисциплине ОП.04
 |
| 1. Разработка глоссария терминов по дисциплине МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных компенсирующего и коррекционно-развивающего образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
 |
|  | Мухина А.С. | 1. Публикация материала «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
 |
| 1. Публикация на тему «Опыт педагогики сотрудничества»
 |
| 1. Публикация на тему: «Педагогическая психология как отрасль педагогической науки и ее связь с дисциплинами психолого-педагогического цикла»
 |
| 1. Публикация материала на тему: «Краткая биография зарубежных и отечественных педагогов, содержащая этапы их историко-педагогической деятельности»
 |
| 1. Публикация разработки технологической карты по математике для начальной школы (по ФГОС НОО)
 |
| 1. Публикация интерактивного плаката на тему «Изучение величин в начальной школе»
 |
| 1. Публикация электронного тестирования «Итоговая контрольная работа для 3 курсов по дисциплине Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»
 |
| 1. Публикация электронного тестирования «Дифференцированный зачет для группы 2-Вкш 2 семестр (теоретическая часть)»
 |
| 1. НПИ Интертехинформ

Конкурс с международным участием.Методическая разработка открытого урока |
| 1. Педлидер. Всероссийский Педагогические конкурс. Номинация «Методическая разработка». Пособие «Тыква».
 |
| 1. Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»
 |
| 1. ЯКласс. Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Pro качества и кейсы»
 |
| 1. ЯКласс. Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»
 |
|  | Слохова Н.О. | 1. Комплект мультимедийных презентация по дисциплинам ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология (ММП Дезадаптация, ММП Диагностика и оценка образовательной деятельности, ММП Особенности дифференцированного обучения и воспитания, ММП Урок) |
| 2. Комплект онлайн-тестов для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.05 Специальная педагогика и психология:1. [Тема 1. Введение в специальную педагогику. Основные термины и понятия (onlinetestpad.com)](https://onlinetestpad.com/xiq5qh7rmbph4)
2. [Тема 1. Введение в психологию. Основные понятия - Online Test Pad](https://app.onlinetestpad.com/tests/etrwdfb4l3lka)
3. [Тема 2. Введение в специальность. Принципы, причины аномального развития - Online Test Pad](https://app.onlinetestpad.com/tests/a5fmlrubhbyry)
4. [Тема 3. История специальной педагогики - Online Test Pad](https://app.onlinetestpad.com/tests/geo5ujownzzvs)
5. [Тема 4. Виды отклонений в развитии и поведении детей - Online Test Pad](https://app.onlinetestpad.com/tests/zbxe7coacdita)
 |
|  | Лисицкая А.С. | 1. Подготовка и проведение открытого урока МДК 01.02 «Народный танец» 3 курс |
| 2. Подготовка студентов к Межрегиональной студенческой научно-практической конференции по теме «Поиск. Гипотезы. Решения» |
| 3. Подготовка студентов к защите учебных проектов |
| 4. Подготовка КР, ВКР |
|  | Новоселова Е.А. | 1. Подготовка и проведение открытого урока МДК 01.02 «Историко-бытовой танец» 2 курс |
| 2. Разработка интерактивного педагогического навигатора совместно с обучающимися 3 курса |
| 3. Подготовка студентов к Межрегиональной студенческой научно-практической конференции по теме «Поиск. Гипотезы. Решения» |
| 4. Подготовка КР, ВКР |
| 5. Подготовка студентов к защите учебных проектов |
|  | Данилова М. В. | 1. Видеоролик «Мастер-класс применения личностно-ориентированной и личностно-деятельностной педагогических технологий с использованием формы наставничества «Студент старших курсов-студент младших курсов»» |
| 2. Методическая разработка «Оборудование для изучения небесных тел» к профессионально-направленному уроку по дисциплине «Астрономия» в формате интерактивной презентации. |
| 3. Методическая разработка «Профессионально-ориентированная викторина по дисциплине «Экология»» к профессионально-направленному уроку по дисциплине «Экология» в формате интерактивной презентации. |
| 4. Публикация статьи «Семья как первоначало менторинга» в сборнике I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности» |
| 5. Публикация статьи «Роль наставничества в реализации инновационного потенциала молодого педагога» в ежегоднике «Аспирантский вестник Армавирского государственного педагогического университета», Выпуск 11. |
| 6. Публикация статьи «Закрепление молодежи в педагогической профессии посредством наставничества» в сборнике материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – образованию». |
| 7. Публикация статьи «Внедрение целевой модели наставничества в условиях среднего профессионально-педагогического образования (на примере Краснодарского педагогического колледжа)» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения».  |
| 8. Публикация статьи в соавторстве «Применение активных методов обучения на уроках истории в условиях среднего профессионально-педагогического образования как средство формирования устойчивого интереса к будущей профессии» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения». |
|  | Куцева А.В. | 1. Публикация статьи в соавторстве «Применение активных методов обучения на уроках истории в условиях среднего профессионально-педагогического образования как средство формирования устойчивого интереса к будущей профессии» в сборнике материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения». |
| 2. Методическая разработка «И. Кант. Критика чистого разума» к уроку по дисциплине «Философия» в формате презентации.  |
| 3. Методическая разработка «Гражданская война. Первый период» к уроку по дисциплине «История» в формате презентации. |
| 4. Методическая разработка «Морским судам быть! Как Петр I военно-морской флот строил…» к уроку по дисциплине «История» в формате презентации. |
|  | Пантюхина Е.А. | 1. Видеопроект «Вальс Победы» |
| 2. Разработка занятия по дисциплине ЕН.01 Математика на тему: «Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего проф.образования» |
| 3. Разработка и медиа презентация проекта ко Дню Космонавтики «Поехали!»  |
|  | Самарский Р.И. | 1. Занятие по робототехнике с использованием виртуального робототехнического эмулятора VEXcode VR |
|  | Сухов В. В. | 1. Открытый урок на тему:"Решение СЛАУ в Microsoft Excel"  |
| 2.Методическая разработка на тему: "Электронная информационная база по информатике" |
|  | Батеева Е. В. | 1. «Краски» театрализованный концерт 1 «Нт2» |
| 2.Спектакль по пьесе М.Метерлинка «Синяя птица» в рамках зачёта по дисциплине МДК.01.02 Исполнительская подготовка (актёрское мастерство) |
|  | Волкова Н. И. | 1. «Мы – это мы! » театрализованный концерт 1 «НТ»1 |
| 2. Открытый урок в рамках раздела МДК.01.02 Исполнительская подготовка Сценическая речь |
| 3.Показ по сценической речи 2 Нт |
| 4.Литературный спектакль по одноимённой повести Маргариты Радионовой «Девочка идёт на войну». |
|  | Соколова А.Д. | 1. Спектакль посвящённый Дню Победы. «Лебединое озеро» Л.И.Синельников |
| 2. Открытый урок в рамках раздела МДК.01.02 Исполнительская подготовка Сценическая речь |
|  | Быкова Е.А. | 1.Исследовательский видеопроект «Нужно помнить» |
| 2. Видеоролик об использовании технологии критического мышления (приём «Кластер») на занятии по ОУД 01.01 «Русский язык» |
| 3. Технологическая карта открытого урока по ОУД.18 Родной язык (Русский язык) |
|  | Льготина Д.Д. | 1. Буклет по использованию платформы Google Classroom  |
| 2. Технологическая карта открытого урока по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык |
|  | Шорникова О.И. | 1. Технологическая карта открытого урока по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности |

1. Наставляемые преподаватели (79%) приняли активное участие в мероприятиях методической направленности таких как:

- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Цифровая среда педагога»;

* Выступление на всероссийском образовательном событии «Образовательный челлендж»;
* НПИ Интертехинформ Конкурс с международным участием. Методическая разработка открытого урока;
* Всероссийская онлайн-конференция ЯКласс. «Педагогическое мастерство. Pro качества и кейсы»;
* Международная конференция ЯКласс. «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»;
* Педагогический диктант «О чем думают дети», форума ММСО-2022;
* Краевой конкурс видеороликов «Использование инновационных образовательных технологий»
1. Подготовка участия студентов в конкурсах и конференциях: II Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори», КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж" Методический челлендж, конкурс профессионального мастерства чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WordSkills Россия, 2-ой Международный многожанровый творческий конкурс «Вольный Дон», Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины», "Лица Сферума", Всероссийская олимпиада, Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2022», работа: «Вальс Победы» и других.

**4.** **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

На основании договора о социальном партнерстве, о взаимодействии сотрудники профильных образовательных организация принимают участие в образовательной деятельности колледжа:

- совместная деятельность «Колледж» и «Учреждение» по профессиональной ориентации и профессиональному сопровождению учащихся и обучающихся колледжа;

- научно-методическое и педагогическое сотрудничество;

- разработка и реализация совместных социально и профессионально ориентированных проектов;

- участие в оформлении необходимой педагогической документации обучающихся по итогам практики (дневники, характеристики), в отчетных конференциях, совещаниях по итогам практики;

Результатом диссеминации проекта является

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата  | Ответственные | Результат |
| 1 | Круглый стол с работодателями: «Проблемы и перспективы молодого специалиста на первом рабочем месте»(СОШ № 32,40,44,51, ДОУ № 136,179,220) | 26 октября 2021 г | Гардымова Р.А.Базельцева Н.С.Суханова М.С. | Распоряжение Круглый стол проведен, выдано 17 сертификатов, трансляция и фотоотчет были представлены на сайте колледжа<https://www.kpc3.ru/index.php?id=2&page=18> |
| 2 | Организация участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WordSkills Россия  | В соответствии с планом на чемпионатный год | Гардымова Р.А.Базельцева Н.С.Суханова М.С.Рахманова А.А.Методисты, преподаватели | Участие организовано, Тлюстен С., - 2 место по компетенции Преподавание в младших классах |
| 3. | Организация участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах») | В соответствии с планом на чемпионатный год | Заместитель директора по НМРБазельцева Н.С.Суханова М.С.Рахманова А.А.Методисты, преподаватели | Выполнено Организованы экскурсии для школьников Гимназии № 40, СОШ № 49,51 |

Создана страница на официальном сайте учреждения, где размещены сведения о работе краевой инновационной площадки <https://www.kpc3.ru/index.php?id=95> .

Разработаны методические материалы (методические рекомендации, презентации, интерактивные плакаты, видео презентации наставников и наставляемых, интерактивные списки цифровых образовательных ресурсов, порталов), размещенные в онлайн курсе «Виртуальном наставник» (<http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4> ), в сетевом сообществе в ВК «Школа профессионального роста» (<https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar> ), сайте проекта Мульурок (<https://multiurok.ru/metodistkpc/files>).