Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2019)

на 2022 год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

по теме: «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»

г. Анапа

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГКОУ школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Юридический адрес, телефон  | 353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п.Суворов - Черкесский, ул. Пушкина, д. 28(86133)96203 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86133)96203edusch28@mail.ru<http://anapainternat28.ucoz.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Татарченко Татьяна Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Власенко Валерия Сергеевна. Доцент, кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Татарченко Татьяна Григорьевна, директор, Ислангулова Людмила Викторовна, зам.директора по УВРМалахова Елена Петровна, педагог-психологДудина Ольга Викторовна, учительКарташова Юлия Александровна, учительНикитина Тамара Николаевна, учитель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект по здоровьесбережению у обучающихся с ОВЗ «Семья и здоровье: инвестиции в будущее» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | объединение коллектива педагогов, учащихся, родителей в разработке новых методов и средств в применении здоровьесберегающих технологий, распространении опыта применения здоровьесберегающих технологий ГКОУ специальной коррекционной школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | * - разработка эффективных направлений и реализации здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей как активных субъектов образовательного процесса.
 |
|  | Задачи деятельности | - обосновать необходимость применения здоровьесберегающих технологий у учащихся с ОВЗ с учётом психофизиологического состояния;- определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей к здоровому образу жизни;- разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи; - провести работу по реализации комплекса мер, выявить условия его реализации и показать некоторые итоги его апробации на основе реализации современных форм и методов этой работы;- осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
* ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598.
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599.
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26,
* ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323.
* Решение комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 ноября 2018 года №60-1 "Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний".
* [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](http://docs.cntd.ru/document/557309575)
* [Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](http://docs.cntd.ru/document/901729631) с изменениями от 26.06.2019г.
* [Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902312609)
* [Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902075039)
* [Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"](http://docs.cntd.ru/document/436736355)
* [План основных мероприятий до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/550554509) ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р](http://docs.cntd.ru/document/550554509)).
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность выбранной темы подтверждается на государственном уровне. Так, дальнейшим развитием заботы о детстве стал Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Правительством Российской Федерации утвержден соответствующий План основных мероприятий до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р). |
|  | Новизна (инновационность) | Использование инновационных технологий по здоровьесбережению, применение комплекса «Здоровый ребенок», проектная деятельность по теме «Здоровым быть», расширение сферы сотрудничества родителей, детей, педагогов, социальных партнеров. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Восполнение пробелов имеющихся знаний и навыков у учащихся, родителей, педагогов в вопросах укрепления здоровья. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи; 2. Выделить условия формирования у обучающихся с ОВЗ потребности в ведении здорового образа жизни;3. Составить алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса;4. Осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Анкетирование педагогов  | декабрь 2022 | Итоговая диагностика результативности реализации проекта |
| 2 | Наблюдение за обучающимися и родителями | 2022 год | Промежуточный контроль результативности реализации проекта |
| 3 | Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» | ноябрь 2022 | Итоговая диагностика результативности реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность** |
| 4 | Распространение алгоритма взаимодействия участников сетевого взаимодействия по формированию ЗОЖ. | В течение года | Распространение опыта работы ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский по здоровьесбережению обучающихся с ОВЗ, алгоритма взаимодействия участников сетевого взаимодействия по формированию потребности в ЗОЖ. |
| **Практическая деятельность** |
| 5 | Мастер-класс «В мире здоровья»:«Избавляемся от негатива» «О спорт – ты мир!» «Семья и здоровье»«Моя спортивная семья!»«В мире здоровья» | в течение 2022 года | Вовлечение в активную деятельность по формированию ЗОЖ всех участников проекта. |
| 6 | Социальная площадка «Мы вместе»:«Опасности, которые нас подстерегают»«Мой путь к здоровью!«Быть здоровым всей семьей – здорово!» | в течение 2022 года | Реализация социальных проектов по здоровьесбережению, инициированных родителями.  |
| 7 | Спортивный клуб «Мы выбираем спорт» | в течение 2022 года | Повышение эмоционального, психологического, благополучия. Развитие интереса к ЗОЖ. |
| 8 | Виртуальный ресурсный центр «Семья и здоровье»:Коллаж «Безопасность и здоровье детей»Рекомендации медицинской сестры «Береги зубы смолоду»Круглый стол. Распространение опыта семейного воспитания «Здоровая семья»Буклеты, памятки «Тепловой удар. Солнце приносит вред или пользу?»Устный журнал «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни и на каникулах» | в течение 2022 года | Выпуск буклетов, памяток, листовок о здоровьесбережении, трансляция опыта в сети Интернет. |
| 9 | Разработка цифровых образовательных ресурсов «Спорт и здоровье семьи в цифре» | в течение 2022 года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ОО в вопросах использования ИКТ и формирования ценностей ЗОЖ воспитанников и семей |
| **Методическая деятельность** |
| 11 | Семинар: «Окружающая среда и здоровье детей» | февраль 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Круглый стол. Распространение опыта семейного воспитания «Здоровая семья» | апрель 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Семинар: «Здоровье ребенка в ваших руках» | октябрь 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Семинар «Проектирование и развитие здоровьесберегающей системы школы» | ноябрь 2022 | Обмен опытом по вопросу технологии психолого-педагогического консультирования и диагностики семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, проектирования и развития здоровьесберегающей системы в образовательных учреждениях Краснодарского края |
| **Трансляционная деятельность** |
| 12 | Трансляция кейса по вопросу участия в проекте семей с ОВЗ | март 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ |
| 13 | Выпуск методических пособий по проблематике Проекта. | Октябрь 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в семье. |
| 14 | Представление участниками сетевогосообщества результатов совершенствования здоровьесберегающей системы школы в условиях ФГОС ОВЗ, ФГОС УО | Ноябрь 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в ОО. |