Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2019)

на 2022 год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

по теме: «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»

г. Анапа

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГКОУ школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Юридический адрес, телефон | 353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п.Суворов - Черкесский, ул. Пушкина, д. 2  8(86133)96203 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86133)96203  [edusch28@mail.ru](mailto:edusch28@mail.ru)  <http://anapainternat28.ucoz.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Татарченко Татьяна Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Власенко Валерия Сергеевна.  Доцент, кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Татарченко Татьяна Григорьевна, директор,  Ислангулова Людмила Викторовна, зам.директора по УВР  Малахова Елена Петровна, педагог-психолог  Дудина Ольга Викторовна, учитель  Карташова Юлия Александровна, учитель  Никитина Тамара Николаевна, учитель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект по здоровьесбережению у обучающихся с ОВЗ «Семья и здоровье: инвестиции в будущее» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | объединение коллектива педагогов, учащихся, родителей в разработке новых методов и средств в применении здоровьесберегающих технологий, распространении опыта применения здоровьесберегающих технологий ГКОУ специальной коррекционной школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | * - разработка эффективных направлений и реализации здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей как активных субъектов образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности | - обосновать необходимость применения здоровьесберегающих технологий у учащихся с ОВЗ с учётом психофизиологического состояния;  - определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей к здоровому образу жизни;  - разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи;  - провести работу по реализации комплекса мер, выявить условия его реализации и показать некоторые итоги его апробации на основе реализации современных форм и методов этой работы;  - осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». * ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598. * ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599. * СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26, * ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323. * Решение комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 ноября 2018 года №60-1 "Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний". * [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](http://docs.cntd.ru/document/557309575) * [Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](http://docs.cntd.ru/document/901729631) с изменениями от 26.06.2019г. * [Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902312609) * [Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902075039) * [Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"](http://docs.cntd.ru/document/436736355) * [План основных мероприятий до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/550554509) ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р](http://docs.cntd.ru/document/550554509)). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность выбранной темы подтверждается на государственном уровне. Так, дальнейшим развитием заботы о детстве стал Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Правительством Российской Федерации утвержден соответствующий План основных мероприятий до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р). |
|  | Новизна (инновационность) | Использование инновационных технологий по здоровьесбережению, применение комплекса «Здоровый ребенок», проектная деятельность по теме «Здоровым быть», расширение сферы сотрудничества родителей, детей, педагогов, социальных партнеров. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Восполнение пробелов имеющихся знаний и навыков у учащихся, родителей, педагогов в вопросах укрепления здоровья. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи;  2. Выделить условия формирования у обучающихся с ОВЗ потребности в ведении здорового образа жизни;  3. Составить алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса;  4. Осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов | декабрь 2022 | Итоговая диагностика результативности реализации проекта |
| 2 | Наблюдение за обучающимися и родителями | 2022 год | Промежуточный контроль результативности реализации проекта |
| 3 | Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» | ноябрь 2022 | Итоговая диагностика результативности реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 4 | Распространение алгоритма взаимодействия участников сетевого взаимодействия по формированию ЗОЖ. | В течение года | Распространение опыта работы ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский по здоровьесбережению обучающихся с ОВЗ, алгоритма взаимодействия участников сетевого взаимодействия по формированию потребности в ЗОЖ. |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 5 | Мастер-класс «В мире здоровья»:  «Избавляемся от негатива»  «О спорт – ты мир!»  «Семья и здоровье»  «Моя спортивная семья!»  «В мире здоровья» | в течение 2022 года | Вовлечение в активную деятельность по формированию ЗОЖ всех участников проекта. |
| 6 | Социальная площадка «Мы вместе»:  «Опасности, которые нас подстерегают»  «Мой путь к здоровью!  «Быть здоровым всей семьей – здорово!» | в течение 2022 года | Реализация социальных проектов по здоровьесбережению, инициированных родителями. |
| 7 | Спортивный клуб «Мы выбираем спорт» | в течение 2022 года | Повышение эмоционального, психологического, благополучия. Развитие интереса к ЗОЖ. |
| 8 | Виртуальный ресурсный центр «Семья и здоровье»:  Коллаж «Безопасность и здоровье детей»  Рекомендации медицинской сестры «Береги зубы смолоду»  Круглый стол. Распространение опыта семейного воспитания «Здоровая семья»  Буклеты, памятки «Тепловой удар. Солнце приносит вред или пользу?»  Устный журнал «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни и на каникулах» | в течение 2022 года | Выпуск буклетов, памяток, листовок о здоровьесбережении, трансляция опыта в сети Интернет. |
| 9 | Разработка цифровых образовательных ресурсов «Спорт и здоровье семьи в цифре» | в течение 2022 года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ОО в вопросах использования ИКТ и формирования ценностей ЗОЖ воспитанников и семей |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 11 | Семинар: «Окружающая среда и здоровье детей» | февраль 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Круглый стол. Распространение опыта семейного воспитания «Здоровая семья» | апрель 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Семинар: «Здоровье ребенка в ваших руках» | октябрь 2022 | Обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий в семье |
|  | Семинар «Проектирование и развитие здоровьесберегающей системы школы» | ноябрь 2022 | Обмен опытом по вопросу технологии психолого-педагогического консультирования и диагностики семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, проектирования и развития здоровьесберегающей системы в образовательных учреждениях Краснодарского края |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 12 | Трансляция кейса по вопросу участия в проекте семей с ОВЗ | март 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ |
| 13 | Выпуск методических пособий по проблематике Проекта. | Октябрь 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в семье. |
| 14 | Представление участниками сетевого  сообщества результатов совершенствования здоровьесберегающей системы школы в условиях ФГОС ОВЗ, ФГОС УО | Ноябрь 2022 | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в ОО. |