Отчет о работе краевой инновационной площадки (КИП-2016) за 2018 год

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи**

**(полное наименование учреждения)**

**по теме: «Эффективная модель консультационного центра**

**на базе дошкольной образовательной организации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспортная информация | |
| Юридическое название учреждения | **Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад №28** г. Сочи |
| **Учредитель** | **Управление по образованию и науке администрации города Сочи** |
| **Юридический адрес** | **г. Сочи, ул. Ворошиловская, дом 5** |
| **ФИО руководителя** | **Чуднецова Ирина Леонидовна** |
| **Телефон, факс, e-mail** | **8 (862) 267-29-03,** [dou28@edu.sochi.ru](mailto:dou28@edu.sochi.ru) |
| **Сайт учреждения** | [dou28.sochi-schools.ru](http://dou28.sochi-schools.ru/) |
| **Ссылка на раздел на сайте, посвященный программе** | [dou28.sochi-schools.ru/sveden/konsultatsionnyj-tsentr/](http://dou28.sochi-schools.ru/sveden/konsultatsionnyj-tsentr/) |
| **Официальный статус организации** | **Краевая инновационная площадка, 2016** |

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Инновационная программа «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации», далее – Программа, в полной мере соответствует актуальным тенденциям государственной политики Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования города-курорта Сочи в области дошкольного образования.

Программа отражает идеи и приоритеты, заложенные в нормативных актах федерального уровня, обеспечивая:

• соблюдение права ребенка жить и воспитываться в семье (Семейный кодекс РФ) и права родителей получать бесплатную методическую, психолого-педагогическую и иную помощь на базе образовательной организации (п. 3 ст. 64 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

• «расширение форм и способов получения дошкольного образования» (Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

• поддержку семейного воспитания, которая включает: «…создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

• создание условий по формированию в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» госпрограммы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы) и пр.

Программа основана на имеющейся нормативно-правовой базе Краснодарского края и муниципального образования города-курорта Сочи в области дошкольного образования, в состав которой, в том числе, входят:

• Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;

• Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»;

• Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 03.02.2016 № 116 «Об открытии консультационных центров (пунктов) по взаимодействию муниципального дошкольного образовательного учреждения и родительской общественности» и др.

Программа учитывает стратегические векторы развития дошкольного образования Краснодарского края в части доступности, открытости и качества образования, совершенствования и развития отрасли (IX форум работников дошкольного образования Кубани, г. Геленджик, 2015 г.); а также существующий социальный заказ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках реализации Программы направлена на максимальное удовлетворение актуальных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей путем создания на основе передового педагогического опыта и научного подхода эффективной модели консультационного центра на базе ДОО, оперативно и адресно реагирующей на меняющиеся потребности микро- и макросоциума. Что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29.04.2008 № 1465-КЗ.

**2. Задачи отчетного периода.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование задач | Ожидаемые результаты |
| Апробация различных форм работы в рамках деятельности консультационного центра, оценка их эффективности | **Совершенствование материально-технических и организационно-педагогических условий деятельности** |
| Создание инновационных продуктов (перечня форм работы консультационного центра, перечня методов оценки эффективности деятельности консультационного центра) | **Пополнение базы знаний по сопровождению семей** |
| Подготовка к финальному этапу реализации инновационной программы | **Проведение анализа достигнутых результатов, текущей деятельности, планирование деятельности третьего года работы в статусе краевой инновационной площадки** |

**Все запланированные задачи выполнены в срок.**

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

Реализация инновационной программы выполнялась в соответствии с планом инновационной деятельности и задачами на отчетный период.

Педагогическими и административными работниками:

- исследован запрос родителей детей дошкольного возраста;

- усовершенствованы материально-технические и организационно-педагогические условия;

- донесена информация о работе консультационного центра до потенциальных потребителей услуги;

- организована диагностика уровня развития детей;

- проведено очное и заочное консультирование родителей, апробированы различные формы работы в рамках деятельности консультационного центра (диагностические, консультационные, психолого-педагогические мероприятия), проведена оценка их эффективности;

- налажено партнерское взаимодействие с учреждениями и организациями.

В работу консультационного центра тем или иным способом вовлечены все педагоги детского сада

В мае 2018 года детский сад стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета. В **целях** обеспечения доступности адресной оперативной помощи в соответствии с запросом общества на основе сетевого партнерства, принципов индивидуального подхода, организации диалога и приоритетности работы с родителями **создана и реализована** модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями по следующим формам:

* консультирование по вопросам: физического, психоэмоционального, познавательного развития ребенка, личности ребенка с учетом поведенческих реакций;
* консультация по возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения;
* консультирование по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования;
* логопедическое консультирование;
* иное: дистанционное консультирование.

В четырех блоках модели содержатся:

* цели создания и функционирования, базовые принципы, особенности целевой аудитории, формы взаимодействия с родителями;
* особенности управления деятельностью консультационного центра как структурного подразделения дошкольной образовательной организации, вопросы его функционирования и создания условий для осуществления взаимодействия с родителями по пяти указанным формам;
* содержание, виды работ, наименования созданных продуктов;
* критерии и показатели эффективности функционирования консультационного центра, а также средства мониторинга.

Модель предусматривает очное и дистанционное взаимодействие с родителями и партнерами, предполагает постоянное обновление, гибкий отклик на запрос родителей посредством пополнения перечня консультационных материалов в рамках заданного шаблона.

Модель легко внедряема в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях с дошкольной ступенью. Полученные значения показателей эффективности доказывают жизнеспособность модели и целесообразность ее внедрения.

Методической основой модели является электронная база знаний, разработанная непосредственно педагогами детского сада и их партнерами.

**4. Инновационность.**

Инновационный характер Программы обеспечивают:

1. Отсутствие в отечественной научно-педагогической литературе аналогов предпринимаемого обобщения опыта работы дошкольных образовательных организаций по созданию консультационных пунктов (центров), анализа форм и оценки эффективности их работы, теоретически обоснованных моделей консультационных центров, учитывающих передовой педагогический опыт, специфику микрорайона, муниципалитета и региона, ориентированных на максимальное удовлетворение меняющихся потребностей микросоциума.
2. Уникальность созданной в ходе реализации Программы эвристической модели консультационного центра, представляющей новое, целостное сочетание нескольких вариативных форм дошкольного образования (консультационный центр, лекотека, центр игровой поддержки ребенка).

Программа предусматривает апробацию инновационного для образовательных организаций Краснодарского края механизма привлечения финансовых средств с помощью коллективного финансирования (краудфандинга) с последующим подробным описанием и рекомендациями на основе практического опыта; оформление документальных результатов деятельности по оказанию адресной индивидуальной помощи, формулировку предложений по оптимизации процессов создания и функционирования консультационных центров, создание авторской программы работы консультационного центра и прочее.

Таким образом, Программа представляет собой инновационный опыт современного дошкольного образования, обладает инновационностью (оригинальностью), основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации известного и нового, модификации, обеспечивающей теоретическую и практическую новизну.

Инновационный характер деятельности подтвержден экспертами Министерства просвещения РФ, оценивавшими материалы конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета, экспертом ООО «Верконт Сервис», которое по заказу Министерства просвещения РФ осуществляет организационно-техническую и экспертно-методическую поддержку центров (служб) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

**5. Измерение и оценка качества инновации.**

**Основные критерии эффективности инновационной деятельности:**

* **удовлетворенность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, экспертов, представителей педагогического коллектива количеством и качеством услуг консультационного центра;**
* **доля семей воспитанников, охваченных услугами консультационного центра;**
* **объем привлеченных средств для обеспечения деятельности консультационного центра;**
* **увеличение количества социальных партнеров;**
* **динамика укрепления положительного образа дошкольной образовательной организации в глазах родителей.**

**Также используются количественные показатели – охват родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами консультационного центра в количестве семей, количество обращений в консультационный центр и количество авторских методических разработок, конспектов мероприятий, консультаций, форм бланков, в сравнении с состоянием на начальном этапе реализации программы.**

**Рефлексия в отчетном периоде осуществлялась путем промежуточных обобщений опыта на открытых мероприятиях различного уровня, на заседаниях группы по инновационной деятельности.**

**Стоит отметить, что все целевые ориентиры в отчетном периоде достигнуты, а ряд ориентиров существенно перевыполнен:** удовлетворенность родителей и педагогов составила 100% вместо 75%, суммарный объем привлеченных средств - свыше 4 млн рублей (по плану – не менее 300 тысяч) и так далее.

**6. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)**

**Благодаря реализации запланированных мероприятий удалось разработать следующие инновационные продукты:**

* **описание модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями,**
* **электронную базу знаний для родителей и педагогов, включающую в себя** более 60 видеороликов, свыше 30 текстовых продуктов, внедрение которых регламентировано локальным актом.

**Кроме того, дополнена подборка психодиагностических методик для проведения диагностики детей, а также при участии представителей детского сада создана первая в России программа курсов повышения квалификации педагогов консультационного центра** (обучением по которой охвачено 67% педагогов и 75% администрации образовательной организации).

Программа совершенствует знания педагогов о работе с детьми раннего возраста в ДОО, охватывает все направления ФГОС ДО и профессионального стандарта, включает 3 модуля по 24 часа и рассматривает нормативно-правовое обеспечение образовательной программы для детей раннего возраста, вопросы психолого-педагогического сопровождения детей и методические аспекты работы с родителями.

Основными результатами реализации программы заявлены компетенции обучающихся в области:

- концептуальных основ развития системы дошкольного образования;

- организации и реализации образовательного процесса в группах для детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО;

- разработки и реализации образовательного процесса в группах раннего развития;

- научно-педагогических и практических основ образовательной деятельности в системе дошкольного образования;

- обновления содержания и технологии организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешной реализации личности.

**Разработанные инновационные продукты соответствуют плану инновационной деятельности и обладают востребованностью на уровне региона, страны.**

**7. Организация сетевого взаимодействия**

**В текущем году реализация процесса сетевого взаимодействия продолжена. Среди партнеров детского сада дошкольные образовательные организации города и края (сочинские сады №№** 41, **63, 84,** 86, **127,** 140; **Прогимназия № 70 г.Новороссийска, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 поселка Мостовской), других регионов (**МАДОУ «Ныробский детский сад» и МАДОУ «Золотой ключик» - Пермский край**, Служба ранней помощи г. Новокуйбышевск Самарской области), различные учреждения, организации, структуры (СГУ, ЦПДК г. Сочи, МБУ г. Сочи «ФСЦ для людей с ограниченными возможностями здоровья»,** музей истории города-курорта Сочи**, АНО «Инклюзия Сочи» и т.д.). Организации – партнеры привлекаются к мероприятиям на базе детского сада, проводят собственные мероприятия. В целях координации усилий разработан план совместной деятельности.**

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Накопленный опыт в тесном сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи обобщен по нескольким направлениям.

1. Открытые мероприятия. В январе-феврале в саду проведены мероприятия муниципального уровня: семинар-практикум «Формы работы с клиентами консультационного центра», мастер-класс «Коммуникативные тренинги для родителей в ДОО». В мае организован научно-практический семинар «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» с подготовкой сборника материалов, участием партнеров, докладчиков из детских садов Республики Беларусь (гг. Минск, Гомель, Наровля).
2. Выступления, доклады, презентации. Представители администрации детского сада принимали участие в конференциях, семинарах, приеме делегаций работников сферы образования Пермского края и руководителей образовательных организаций г. Ростова-на-Дону. Общий охват руководящих и педагогических работников при трансляции опыта составил более 300 человек (руководящие и педагогические работники - в равных пропорциях), причем не менее 40% из них являются жителями других регионов.
3. Публикации. Обобщенный практический опыт детского сада представлен в научно-методическом журнале «Кубанская школа» (3/2018), учредителем которого является ГБОУ ИРО Краснодарского края (публикация «Консультационный центр в детском саду: история успеха»).

За активную инновационную деятельность МДОУ ЦРР-детский сад № 28 награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ № 1321 от 09.04.2018 г.). По ходатайству администрации г. Сочи детский сад включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России — 2017» (письмо ООО «Администрация Реестра» исх. № 829614 от 18.05.2018).

Зафиксировано более двадцати положительных отзывов родителей, педагогов, партнеров.

**Проведение анализа достигнутых результатов, текущей деятельности позволило осуществить планирование деятельности третьего года работы в статусе краевой инновационной площадки, п**одготовиться к финальному этапу реализации инновационной программы.