Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 муниципального образования Абинский район

Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк»

Инновационный проект
для детей старшего дошкольного возраста

2022 год

Содержание проекта

№ п/п	Разделы	Страницы
1	Тема инновационного проекта	3
2	Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края	4
3	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	4
4	Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта	5
5	Цель инновационного проекта	5
6	Задачи инновационного проекта	6
7	Обоснование идеи, приемы и механизмы её реализации в рамках инновационного проекта	7
8	Новизна инновационного проекта	8
9	Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта	9
10	Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта	10
11	Разработанные инновационные продукты	12
12	План реализации инновационного проекта на 2021 – 2024 годы	13
13	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта	28
14	Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта	29
15	Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.	29

1. Тема инновационного проекта: «Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края

Кубань по праву называют «жемчужиной» России, ее главной житницей и лидером в агропромышленном комплексе страны. Эту добрую славу она заслужила не только благодаря своим уникальным природно-климатическим условиям, но и за трудолюбие ее жителей. Однако в настоящее время в мире цифровых технологий, социальных сетей и постоянной погоней за легким заработком престиж сельскохозяйственных профессий не высок, нынешние выпускники школ все меньше желают работать на земле. Сегодня государственная политика нацелена на развитие сельской местности, приумножение числа квалифицированных сельских специалистов, рост числа истинных хозяев земли, способных сохранить село в экологическом, экономическом плане, дать стране качественную и здоровую продукцию, которые полны энтузиазма и действительно способны не только возродить старое, но и перейти к современным технологиям. А начинать эту работу необходимо уже с дошкольного возраста.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» тема профориентации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, активной деятельностной позиции. Инновационный проект «Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк» (далее Проект) расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие», разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материал может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям детей дошкольного возраста.

Реализация проекта позволит внести вклад в развитие муниципальной системы образования по следующим направлениям:

- создание развивающего пространства для развития у дошкольников социальных компетенций, профессиональных установок;
- разработки новых форм и методов работы образовательной организации с семьей;
- организация познавательно-исследовательской работы и коллективно-трудовой деятельности в агропарке, при которой сам ребенок становится активным участником в

выборе деятельности;

- развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.

Актуальность проекта ещё и в том, что детский сад расположен на территории Федоровского сельского поселения, где находятся: АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Громов С.М., ООО СХП «Кубань» Громов М.С., основной вид деятельности которых выращивание зерновых и сельскохозяйственных культур. ИП КФХ Щербаков Н.А. славится далеко за пределами района своим садоводством и цветоводством. Многие родители воспитанников работают в этих хозяйствах, к тому же почти каждая семья имеет свои приусадебные участки, огороды, дачи. С самого раннего детства дети имеют возможность наблюдать за трудом взрослого, помогать родителям, осваивая необходимые навыки и умения работы на земле.

В ходе реализации инновационного проекта дошкольники смогут знакомиться с сельскими профессиями, а создание агропарка на территории учреждения даст возможность наблюдать, исследовать, выполнять элементарные трудовые действия. В результате ребенок сможет получить продукт, результат своего труда, который можно потрогать руками, попробовать на вкус. Предложенная система мероприятий способствует расширенному ознакомлению детей с профессиями, востребованными в сельском поселении.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав ребёнка;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании»;
- Федеральный Закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Программа развития МБДОУ детского сада № 30 МО Абинский район на 2022 – 2024 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 30 МО Абинский район.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта

Ограниченный перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников в ходе реализации основной образовательной программы, не учитывает особенности экономического развития региона, требования аграрных специальностей. Опрос родителей показал отсутствие заинтересованности в решении проблем сельскохозяйственной занятости и компетентности. Многие из них не привлекают к труду своих детей на приусадебных участках. Одни считают, что это работа не под силу ребенку, другие опасаются, что ребенок испортит посадки, потопчет грядки, третьи убеждены, что ребенок на огороде им только мешает, четвертые сетуют, что ребенка не могут оторвать от экрана телевизора или смартфона. Большинство родителей, работающих на селе, не рассказывают детям о своей профессии, считают престижными городские профессии.

Данные мониторинга, проведенного с детьми, также показали, что дошкольники имеют слабые представления о труде людей, проживающих в хуторе, не знакомы с многими сельскохозяйственными профессиями. Также многие дошкольники имеют весьма далекие представления о том, как люди трудятся, чтобы у нас на столе каждый день был свежий хлеб, рассыпчатая каша, румяные яблоки и полезные овощи. Но ведь труд на земле — это основа процветания любого общества, любой страны, любой семьи. Сложившаяся ситуация требует разработки инновационного проекта по созданию детского агропарка, включающего комплекс организационно-педагогических, методических, познавательно-исследовательских мероприятий, предполагающих эффективное решение задач в социальном развитии дошкольников через ознакомление их с сельскими профессиями, внедрение в образовательный процесс поисково-исследовательских технологий в выращивании сельскохозяйственных культур, продуктивной творческой деятельности.

5. Цель инновационного проекта

Создание развивающей образовательной среды ДОУ, обеспечивающей получение дошкольного образования по ранней профориентации дошкольников в соответствии с

требованиями рынка труда и современной социальной жизни на селе.

6. Задачи инновационного проекта

Задачи для детей:

Образовательные: познакомить детей с трудом работников сельского хозяйства: фермеров, овощевода, садовода, водителя, агронома, комбайнера, тракториста и т.д., помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии в развитии Кубани. Познакомить детей с современной сельскохозяйственной техникой, агроустановками, инновационным сельскохозяйственным оборудованием.

Развивающие: формировать элементарные трудовые навыки выращивания сельскохозяйственных культур. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая элементарные опыты; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям. Развивать творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные: воспитывать уважение к сельским труженикам и их профессиям. Воспитывать у дошкольников интерес к сельскохозяйственному труду, бережное отношение и желание принимать посильное участие в нем.

Задачи для педагогов:

Пополнить ресурсное (материально-техническое, методическое) обеспечение образовательного процесса.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ материалами для организации различных видов детской деятельности в рамках проекта.

Организовать сотрудничество с организациями и социальными партнерами с целью развития новых функциональных связей по ранней профориентации дошкольников.

Разработать и апробировать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия по ознакомлению воспитанников с профессиями сельского хозяйства (ребенок - педагог - родитель – школа – профильное образование).

Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников, по возрождению престижа к профессиям сельской местности.

Повысить знания о выращивании сельскохозяйственных культур через самообразование.

Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении, на уровне дошкольного образования.

Задачи для родителей:

Повысить уровень воспитательной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в части понимания значимости труда жителей сельской местности в жизни подрастающего поколения.

Содействовать формированию активной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы её реализации в рамках инновационного проекта

Инновационный проект дает возможность сделать территорию детского сада образовательной средой, которая должна показать, что сегодня грамотный аграрий – это востребованный специалист и успешный хозяин, использующий в своей деятельности современные технологии.

Данный проект реализуется на территории МБДОУ детского сада № 30. Целевая группа, на которую рассчитан проект – дети смешанной дошкольной группы от 5 до 7 лет, их родители (законные представители), педагоги данной группы, сотрудники ДОО.

Проект реализуется с января 2023 года до декабря 2025 года

Принципы организации образовательной деятельности

Принцип сезонности – построение образовательной деятельности в соответствии с природными и климатическими особенностями края.

Принцип систематичности и последовательности – образовательный процесс строится «от простого - к сложному», «от известного - к неизвестному, ещё неизученному».

Принцип природосообразности – познавательный материал соответствует возрастным особенностям детей, трудовая деятельность организуется в соответствии со здоровьем и желанием ребенка, его индивидуальными особенностями.

Принцип интереса – образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, в соответствии с интересами отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Принцип деятельности – включение ребенка в игровую, трудовую, поисково-исследовательскую деятельность.

Мероприятия планируются в соответствии с разработанным планом и возрастными особенностями детей и проводятся на территории ДОУ и в развивающих центрах группы в ходе совместной деятельности взрослых и детей. Трудовая деятельность проводится подгруппами под наблюдением взрослого. «Детский агропарк»

представит структуру различных модулей, на базе которых будут созданы наиболее благоприятные условия для развития детей.

Модуль 1. Агромастерская - направлен на развитие у детей познавательного интереса и творческих способностей через интерактивные и продуктивные виды деятельности. В рамках занятий в агромастерской дети просматривают мультфильмы и видеофильмы о сельских профессиях, о сельхозтехнике, о работах на полях Кубани, учатся создавать игры, презентации, оформлять фотоколлажи, выставки рисунков, поделок, снимать фото и видеоролики и т.д.

Модуль 2. Агролаборатория - направлен на раннее знакомство с основами физики, химии, экологии на примере простейших экспериментов с природными материалами, объектами, окружающими детей в обычной жизни, и способствует формированию мотивации к познанию, стимулирует интерес к исследовательской деятельности. Агролаборатория включает работу и на метеостанции, где дети учатся наблюдать за погодными условиями, сезонными изменениями и определять, как они влияют на растения и на будущий урожай.

Модуль 3. Агрокомплекс – направлен на трудовую деятельность детей, желание трудится на земле. Он включает в себя объекты: детский огород, теплица, сад, которые дадут детям первый опыт в выращивании овощей и фруктов. Здесь ребята могут попробовать себя в роли агронома, селекционера, овощевода, садовода, ландшафтного дизайнера и др. Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу. Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы, организуются выставки продукции урожая, «Праздник Урожая», творческие конкурсы рисунков и подделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада. Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Использование модульного принципа организации педагогического процесса эффективно способствует повышению познавательной активности, самостоятельности, что является важным для развития детей.

8. Новизна инновационного проекта

Новизна данного проекта заключается в создании практико-ориентированной системы

ранней профориентации дошкольников. Введение в педагогическую практику развивающих технологий и принципиально новых форм работы с дошкольниками с целью развития познавательной, исследовательской деятельности и творчества дошкольников. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации. Реализация данной системы позволит создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения, семьи и микросоциума. Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области экологического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта

Оценка эффективности инновационного проекта определяется:

- комфортным состоянием воспитанников и педагогических работников;
- повышением образовательного ценза и уровня квалификации педагогов в вопросах инновационного подхода к созданию специализированной РППС по профориентации в группе и в рекреациях;
- повышением активности родителей, заинтересованности и личным участием в процессе преображения РППС групп и детского сада;
- развитием творческой инициативы воспитанников;
- формированием у воспитанников представлений о многообразии в мире профессий.

Контроль выполнения проекта:

1 этап

- Анализ разработанной нормативно - правовой базы;
- Сбор информации, анализ и регулирование процессов нововведения.

2 этап

- Анализ предметно-развивающей среды ДОУ (1 раз в 6 месяцев);
- Мониторинг инновационной работы (1 раз в 6 месяцев):

(Третьякова П.И., Белая К.Ю. «Контроль и экспертная оценка результата инновации, нововведения»)

- Контроль за проведением на базе детского сада совместных мероприятий (педагоги – дети – родители) - (постоянно);
- Анализ работы по Проекту, прогноз результатов, пути нейтрализации возможных рисков в работе (1 раз в 3 месяца).

3 этап

Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Проекта.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта

Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)

Критерий	**Показатели**
Применение в игре знаний, полученных из разных источников (беседы с взрослыми и сверстниками, наблюдения, художественная и познавательная литература, ИКТ и пр.)	- Самостоятельно или с помощью воспитателя определяет содержание предстоящей игры, последовательность событий, игровые действия, персонажей и их взаимодействие. - Играет в игры, комбинирует их в единый сюжет, отражая взаимодействие людей разных профессий, их профессиональные действия, орудия труда. - Использует в сюжетно-ролевых играх знания о современных профессиях: агроном, фермер и др.
Самостоятельное создание игровых замыслов.	- Строит сюжет из 6—8 смысловых эпизодов. - Отражает в играх как впечатления от реальной жизни, так и навеянные сказками, игрой воображения.
Умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером	- Объединяют в одной игре несколько сюжетов. - Самостоятельно распределяют роли, согласовывают сюжет, игровые действия персонажей.

Показатели развития ребенка

Направление	**Показатели**	**Установка**
Сфера интересов	– Интересуется, задает вопросы о профессии и месте работы родителей; – с интересом включается в различные виды элементарной трудовой и творческой деятельности; – с удовольствием играет в игры, имитирующие	Мне это интересно

	трудовой процесс; – инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности, выбирает род занятий, участников по совместной деятельности.	
Сфера представлений	**Способен рассказать:** – о профессии и месте работы родителей; – о сельских профессиях, особенностях работы, об общественной значимости труда; – о роли современной техники, машин, механизмов, орудий труда в трудовой деятельности человека.	Я знаю
Сфера опыта и нравственных установок	– Положительное эмоциональное отношение к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности; – гордится профессией своих родителей; – способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда)	- Я пробовал и привык трудиться и создавать - Мои родители меня поддержат

Показатели взаимодействия с родителями и социумом

Для родителей и общества	– позитивный образ сельских профессий; – родители знают, как познакомить детей со своей профессией, как развивать способности детей; – осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью развития способностей детей; – осознанное отношение к профориентации детей: приоритет профессионализма независимо от вида профессии, свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей ребенка и его выбора; – у родителей появляется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
Для дошкольного учреждения, совершенствования	– создана образовательная среда «Детский агропарк»; – разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации;

образовательного процесса	- организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности; – разработаны совместные мероприятия с родителями, социальными партнёрами; – сформирована достаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации.

11. Разработанные инновационные продукты

Методическая разработка «Детская агролаборатория» содержит в себе указание по организации поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками 5 – 7 лет на территории «Детского агропарка».

Данные материалы соответствуют федеральному образовательному стандарту дошкольного образования и будут полезны педагогам дополнительного образования и воспитателям детских садов.

12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
I. Организационно-подготовительный этап Задачи: Проанализировать ситуацию и разработать организационные основы функционирования «Детского агропарка».			
Управленческая деятельность			
Январь 2023 – март 2023	Приказ о создании инициативной творческой группы по реализации проекта	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Создание нормативноправовой базы, для реализации проекта
	Заседание творческой группы по разработке плана-графика работы агропарка, разработка механизма и распределение функциональной нагрузки реализации проекта		Разработан план-график работы агропарка
	Разработка плана по повышению эффективности работы по данному направлению	Творческая группа	Проанализирован опыт по формированию ранней профориентации детей, разработан план по повышению эффективности работы по данному направлению
	Анкетирование родителей (законных представителей) о реализации Проекта	Педагоги	Обработаны анкеты родителей по тематики проекта, выявлен спрос на реализацию проекта
	Заключение договоров с потенциальными партнерами для участия в проекте	Администрация ДОО	Заключены договора с потенциальными партнерами

	Создание рекламной продукции	Старший воспитатель, творческая группа	разработана рекламная продукция (информационный рекламный буклет, сайт ДОО)
В течение всего периода	Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, методической и художественной литературы; - приобретение необходимого оборудования, материалов и инвентаря для объектов детского агропарка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы
Методическая деятельность			
Апрель 2023	Разработка ландшафтного дизайна детского агропарка (огород, теплица, сад с зоной отдыха)	Творческая группа	Реализация плана мероприятий
	- Родительское собрание о начале проекта в ДОУ, просмотр видеоролика «Престиж рабочих профессий в сельской местности»	Педагоги	Протокол родительского собрания
В течение всего периода	Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по теме проекта	старший воспитатель	Создание нормативноправовой базы
	- изготовление и оформление своими руками атрибутов для сюжетно-ролевых игр, развивающей игры «Круги Луллия» - самообразование педагогов по теме проекта	Педагоги	Пополнение РППС Материалы по самообразованию
II.	**Основной этап.** Задачи: организовать совместную деятельность детей и взрослых на территории «Детского агропарка».		
Май 2023	**Совместная деятельность детей и взрослых** **Агромастерская:** - просмотр видеоролика «Весенние работы на полях Кубани»;	Педагоги	Пополнение РППС атрибутами к играм

	- рисование «Полевая техника», **Агролаборатория**: проращивание семян овощных культур для высадки в грунт, фиксация в дневниках наблюдений. **Агрокомплекс**: посев пророщенных семян в грунт, высадка рассады на детском огороде; уход и ежедневный полив; высаживание плодовых деревьев. **Взаимодействие с родителями**: приобретение семян и рассады, оказание помощи в высадке плодовых деревьев.		Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Зарисовки в дневниках наблюдений Благоустройство территории ДОУ
Июнь 2023	**Совместная деятельность детей и взрослых** **Агромастерская:** Просмотр видеороликов «Сельская промышленность Кубани»; «Профессия агроном»; Творческая мастерская: Создаем интерактивную игру с использованием ИКТ технологий «Агроном» Игровая деятельность «В агронома мы играем!» **Агролаборатория**: наблюдение за цветением овощных культур, завязыванием плодов, фиксация в дневниках наблюдений; Опыт «Свойства песчаной и глиняной почвы. Водопроницаемость», **Агрокомплекс**: полив, рыхление почвы на огороде по необходимости **Взаимодействие с родителями**: Домашние беседы с детьми «Профессии моих родителей»	Педагоги	Пополнение РППС атрибутами к игре «Агроном» Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Зарисовки в дневниках наблюдений Фотоотчет о встрече, освещение на сайте ДОУ и средствах СМИ Укрепление материально-технической базы

	«Герой дня» Встреча с агрономом АО фирма «Агрокомплекс»		
Июль 2023	**Совместная деятельность детей и взрослых** **Агромастерская:** «В мире профессий. Сити-фермер» Мультсериал. Творческая мастерская «Построим сельское подворье» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» **Агролаборатория**: наблюдение за созреванием плодов овощных культур, фиксация в дневниках наблюдений; Опыт «Как солнце влияет на созревание плодов?», «В погоне за светом» **Агрокомплекс**: полив, рыхление почвы, прополка по необходимости, сбор первого урожая овощей. **Взаимодействие с родителями**: привлечение детей к сбору урожая на приусадебных участках, дачах	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Зарисовки в дневниках наблюдений Фотоколлаж «Как на нашем огороде»
Август 2023	**Совместная деятельность детей и взрослых** **Агромастерская:** мультфильм «Детям о профессиях. Труд комбайнера», Творческая мастерская: Создание презентации с использованием ИКТ технологий «От зернышка до каравая» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» **Агролаборатория**: Опыт «Испарение влаги с листьев растений» **Агрокомплекс**: сбор и просушка семян овощей.	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Коллекция семян Гербарий

	Сбор листьев с плодовых деревьев для гербария **Взаимодействие с родителями**: Праздник «Яблочный Спас»		Сценарий праздника
Сентябрь 2023	**Работа с детьми:** **Агромастерская:** Творческая мастерская: Составляем карту профессий сельских тружеников - монтирование фильма о начале и окончании детских сельхозработ в агрокомплексе ДОУ. Детский видеорепортаж. Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» **Агролаборатория**: «Состояние почвы в зависимости от температуры» **Агрокомплекс**: сбор урожая, сбор семян овощей. **Взаимодействие с родителями**: Праздник «День урожая» с приглашением представителей АО фирма «Агрокомплекс»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Видеорепортаж Коллекция семян Гербарий Сценарий праздника
Октябрь 2023	**Работа с детьми:** **Агромастерская:** Видеоролик «Аграрные профессии» Творческая мастерская: оформление фотоальбома «Профессии наших пап и мам» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» **Агролаборатория**: Опыт «Как образуются лужи на почве» **Агрокомплекс**: подготовка огорода и теплицы к зиме. Перекопка	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов фотоальбом «Профессии наших пап и мам»

	земли. **Взаимодействие с родителями**: помощь в создании фотоальбома «Профессии наших пап и мам» **Сетевое взаимодействие**. День пожилого человека. ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН» хутора Екатериновского – организация встреч с тружениками села, ветеранами труда		Сценарий концерта ко Дню пожилого человека
Ноябрь 2023	**Работа с детьми:** **Агромастерская:** видеопросмотр «Профессии, связанные с сельским хозяйством» Творческая мастерская: создание интерактивной игры «Кто работает на селе?» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» **Агролаборатория**: Опыты «Выявление механизма образования инея», «Запасливые стебли» **Агрокомплекс**: подготовка сада к зиме. **Взаимодействие с родителями**: консультация «Сельское хозяйство. Профессии будущего»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов консультация «Сельское хозяйство. Профессии будущего»
Декабрь 2023	**Работа с детьми:** **Агромастерская:** Видеоролик «Что происходит на полях зимой?» Творческая мастерская: Создаем развивающую игру с использованием техники Круги Луллия: «Полезные продукты»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов

	Игровая деятельность «Продуктовый магазин» **Агролаборатория**: Опыт «Растение выделяет кислород» наблюдения за посаженными овощами на окне. Фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс**: создание огорода на окне: посадка лука, чеснока. **Взаимодействие с родителями**: помощь в создании огорода на окне		Огород на окне
Январь 2024	**Работа с детьми:** **Агромастерская:** Видеорепортаж для детей «Сельско-хозяйственная техника» Творческая мастерская: Создаем презентацию с использованием ИКТ технологий «Что происходит на полях Кубани в разное время года?» Игровая деятельность «Трактористы, комбайнеры» **Агролаборатория**: Опыт «Как растение ищет свет», «Превращение снега в воду» Наблюдения за посаженными овощами на окне. Фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс**: ухаживание за растениями, посаженными в группе: полив	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Февраль 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеороликов «Сады и виноградники Кубани», «Профессия – садовод» Сюжетно-ролевые игры «Садовод», «Пчеловод». Экскурсия в сельскую библиотеку. Тематическое мероприятие	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Конспект тематического

	«Сельское хозяйство Кубани» **Агролаборатория**: Эксперимент «Свойства почвы: песок, земля, глина»		мероприятия «Сельское хозяйство Кубани»
Март 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеоролика «Весенние работы на полях Кубани» Творческая мастерская: рисование «Весна пришла» Сюжетно-ролевые игры по профориентации **Агролаборатория:** Опыт «Может ли растение дышать?» «Домашний фито-огород» Посев семян овощей **Взаимодействие с родителями:** перекопка земли в теплице **Встреча с интересными людьми:** ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН» хутора Екатериновского. Встреча с труженицами хутора. Поздравление женщин с праздником.	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Оформленные сюжетно-ролевые игры по профориентации
Апрель 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеоролика «Как ведутся работы в тепличных комплексах Кубани» Творческая мастерская: коллективная лепка «Техника на полях Кубани» **Агролаборатория:** Наблюдение за ростом рассады в теплице. Фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** высадка рассады в теплицу, полив, уход **Взаимодействие с родителями:** содействие в приобретении семян для посева в грунт и рассады овощей	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Коллективная работа

Май 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеоролика «Как высадить рассаду в грунт», «Пчелы и урожай» Творческая мастерская: коллективная аппликация «Цветущий сад» Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод» **Агролаборатория:** Наблюдение за ростом рассады в теплице и на огороде. Наблюдение за цветением садовых деревьев. Фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** высадка рассады и посев семян в грунт, полив, уход	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Июнь 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеоролика «Овощеводы Кубани». Творческая мастерская: изготовление карточек для развивающей игры «Круги Луллия» по теме «Овощи и фрукты» Экскурсия в МБОУ СОШ №20 в тепличный комплекс **Агролаборатория:** Опыт «Почему растения пьют воду?» Наблюдение за ростом рассады в теплице и на огороде «Где растет быстрей и лучше», ведение дневников наблюдений. **Агрокомплекс:** полив, рыхление почвы по необходимости **Взаимодействие с родителями:** содействие в оборудовании места отдыха в саду (установка стола, лавочек)	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Конспект экскурсии Зона отдыха
Июль 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеоролика «Кем быть?» Экскурсия на мехток АО фирмы «Агрокомплекс». Интервью с работниками. **Агролаборатория:** Наблюдения за растениями, произрастающими на	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Конспект экскурсии Анализ дневников наблюдений.

	солнце и в тени. Фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** сбор урожая в теплице, на огороде, в саду **Взаимодействие с родителями**: привлечение детей к сбору урожая на своих приусадебных участках, дачах		Фотоколлаж «Во саду ли, в огороде»
Август 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеосюжета «Тракторист и комбайнер – значимые профессии в сельском хозяйстве» Творческая мастерская: коллективное панно «Уборка зерновых культур на полях» **Агролаборатория:** наблюдение за росой. Опыт «Откуда берется роса?» **Агрокомплекс:** сбор урожая в теплице, на огороде, в саду **Взаимодействие с родителями**: родительское собрание «Поговорим об агропарке»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Коллективное панно «Уборка зерновых культур на полях» Протокол родительского собрания
Сентябрь 2024	**Агромастерская:** Просмотр короткометражного фильма «Осенние работы на полях Кубани» Творческая мастерская: рисование «Осень пришла на поля» Сюжетно-ролевая игра «Трактористы, комбайнеры» **Агролаборатория:** Домашний фито-огород «Волтера» - посеем пшеницу **Агрокомплекс:** Подготовка сада к зиме. Обрезка сухих веток. **Взаимодействие с родителями**: помощь в уборке сада.	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Октябрь 2024	**Агромастерская:** Просмотр видеосюжета «Возрождение сельского	Педагоги	Пополнение банка электронных

	хозяйства» Творческая мастерская: оформление альбома «Профессии наших родителей» Развивающая игра «Круги Луллия» по теме «Сельские профессии» **Агролаборатория:** Опыт «Есть ли в почве воздух?» **Агрокомплекс:** Подготовка теплицы к зиме. Уборка сухих растений. **Взаимодействие с родителями**: помощь в подготовке ко Дню пожилого человека **Встречи с интересными людьми:** День пожилого человека в ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН хутора Екатериновского		образовательных ресурсов Альбом «Профессии наших родителей»
Ноябрь 2024	**Агромастерская:** Просмотр презентации «Самые интересные и необычные профессии мира в сельском хозяйстве» Творческая мастерская: Рисование «Профессии будущего» Экскурсия в хозяйство ИП КФХ Громов С.М., ООО СХП «Кубань» Громов М.С. Встречи с тружениками. **Агролаборатория:** Опыт «Почему цветы осенью вянут?» **Агрокомплекс:** Подготовка грядок к зиме. Уборка сухих растений. **Взаимодействие с родителями**: Помощь в подготовке агропарка к зиме	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Фотоотчет экскурсии
Декабрь 2024	**Агромастерская:** Просмотр мультфильма «Сити фермер» Творческая мастерская: изготовление книжек-малышек «Кем быть?» **Агролаборатория:** «Зачем укрывать снегом корни деревьев?»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Презентация «Итоги работы по

	Агрокомплекс: Укроем снегом корни деревьев. **Взаимодействие с родителями**: презентация на родительском собрании «Итоги работы по инновационному проекту»		инновационному проекту»
Январь 2025	**Агромастерская:** Просмотр видеофильма «Что происходит на полях Кубани зимой?» Творческая мастерская: рисование «Зима пришла на поля» Экскурсия в библиотеку КДЦ хутора Екатериновского. Тема «Где родился – там пригодился» **Агролаборатория:** Опыт «Есть ли жизнь под снегом?» **Агрокомплекс:** акция «Огород на окне» **Взаимодействие с родителями**: помощь в оформлении огорода на окне	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Фотоотчет экскурсии
Февраль 2025	**Агромастерская:** просмотр мультфильма «Земля моя» Творческая мастерская: лепка из глины **Агролаборатория:** Опыт «На свету и в темноте». **Агрокомплекс:** Домашний фито-огород «Волтера». Посев семян **Взаимодействие с родителями**: Консультация «Читаем дома о Кубани»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Консультация «Читаем дома о Кубани»
Март 2025	**Агромастерская:** Просмотр мультфильма «Веселая пасека» Творческая мастерская: готовим атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пасечник» Сюжетно-ролевая игра «Пасечник»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пасечник»

	Агролаборатория: Экспериментируем с посадкой семян, используя акваферму. «Можно ли из одного семени вырастить растение с двумя стеблями?» **Агрокомплекс:** подготовка теплицы к высадке рассады **Взаимодействие с родителями**: помощь в подготовке теплицы к высадке рассады		
Апрель 2025	**Агромастерская:** Просмотр мультфильма «Сити фермер» Творческая мастерская: делаем карточки для игры Круги Луллия по теме «От всходов до урожая» Экскурсия в МБОУ СОШ № 20 «Что растет в теплице?» **Агролаборатория:** Опыт «Вода способна испаряться» **Агрокомплекс:** высадка рассады в теплицу, наблюдение за ростом **Взаимодействие с родителями**: помощь в высадке рассады.	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Карточки для игры Круги Луллия по теме «От всходов до урожая» Конспект экскурсии
Май 2025	**Агромастерская:** Просмотр видеосюжета «Жаркая пора Кубани» Творческая мастерская: рисование «Лето на Кубани» Интерактивная игра с использованием ИКТ технологий: «Кому что нужно для работы?» **Агролаборатория:** Опыт «Почему растения пьют воду?» **Агрокомплекс:** рыхление почвы, посев семян и рассады овощей **Взаимодействие с родителями**: Консультация «Трудимся на даче вместе всей семьей»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Консультация «Трудимся на даче вместе всей семьей»
Июнь 2025	**Агромастерская:** Просмотр презентации «Сельское хозяйство	Педагоги	Пополнение банка электронных

	Абинского района» Творческая мастерская: изготовление авторской дидактической игры «Собери цветок» Игровая программа «Мы в профессии играем» **Агролаборатория:** Опыт «Вершки—корешки» наблюдение за созреванием плодов овощных культур, фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** рыхление почвы, полив растений **Взаимодействие с родителями**: помощь в изготовлении атрибутов к игровой программы «Мы в профессии играем!»		образовательных ресурсов Авторская дидактическая игра «Собери цветок»
Июль 2025	**Агромастерская:** Просмотр мультфильма «Жизнь в деревне» Творческая мастерская: рисование «Мой хутор» Сюжетно-ролевая игра «Поедем на поля» **Агролаборатория:** Опыт «На свету и в темноте» наблюдение за созреванием плодов овощных культур, фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** Полив растений, рыхление почвы, сбор урожая овощей и фруктов **Взаимодействие с родителями**: Вместе всей семьей приготовление любимых блюд из выращенных овощей.	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Август 2025	**Агромастерская:** Просмотр видеофильма «Кем быть? Профессии на селе»	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов

	Творческая мастерская: изготовление книжки-малышки из детских рисунков и фотографий по теме «Профессии» Праздник «День урожая». Встреча с тружениками АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Щербаков Н.А. **Агролаборатория:** наблюдение за созреванием плодов овощных культур, фиксация в дневниках наблюдений **Агрокомплекс:** сбор урожая овощей и фруктов **Взаимодействие с родителями**: организация выставки ко Дню урожая		Книжки-малышки из детских рисунков и фотографий по теме «Профессии» Фотоотчет о Дне урожая
Заключительный этап. Задачи: оценить эффективность деятельности «Детского агропарка»			
Сентябрь - декабрь 2025	Аналитический отчет по реализации инновационного проекта. Анкетирование родителей по завершению проекта. Диагностика воспитанников. Трансляция результатов опыта по теме инновационной работы на уровне района, края Подготовка видео и фотоматериалов для отчетного фильма «Наш агропарк»	старший воспитатель	Аналитический отчет. презентация
	Родительская конференция с приглашением социальных партнеров «Престиж сельских профессий»: - Демонстрация отчетного видеофильма «Наш агропарк» - Виртуальная экскурсия. Просмотр презентационного фильма «Кубанский государственный аграрный университет», «ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Сценарий конференции. фотоотчет Отчетный видеофильм «Наш агропарк. Чему мы здесь научились?»

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Встречи с тружениками села, ветеранами труда	«День пожилого человека», «Сельское хозяйство вчера и сегодня»	ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН хутора Екатериновского	Абинский район
2	Встречи с представителями сельских профессий	«Работа в саду. Использование новых технологий», «Фермер – профессия будущего»	АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Щербаков Н.А.	Абинский район
3	Совместные мероприятия воспитанников и учеников начальной школы по вопросам ранней профориентации	- «Все работы хороши, выбирай на вкус» -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	МБОУ СОШ № 20 МО Абинский район	Абинский район
4	Просмотр презентаций, книжных выставок по развитию сельского хозяйства Кубани.	«Современные агрокомплексы Кубани», Выставка «Книги о сельском хозяйстве», «Как жили наши бабушки и дедушки на селе»	Библиотека КДЦ хутора Екатериновского	Абинский район
5	Экскурсии в агрохозяйство,	«Современная агротехника»,	АО фирма «Агрокомплекс»,	

	встречи с интересными людьми	«Агроном – профессия нужная», «Что и как выращивают на полях поселения»	ИП КФХ Громов С.М., ООО СХП «Кубань» Громов М.С.	

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

Разработанные методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.

Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться в течение 3 лет, что позволит вовлечь в него дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов других дошкольных учреждений района, детей и их родителей, социальных партнеров.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Опираясь на цели и задачи инновационного проекта можно обозначить условия, способствующие его реализации.

Психолого-педагогические условия.

Актуальными стартовыми и итоговыми психолого-педагогическими условиями следует считать следующие факторы:

Стартовые психолого-педагогические условия	- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; - эмоциональное благополучие и поддержка индивидуальности и инициативы детей; - допустимый объем образовательных нагрузок и

	санитарных требований; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка инициативы и самостоятельности, участников образовательного процесса; - информационная открытость.
Итоговые психолого-педагогические условия	- партнёрские взаимоотношения и поддержка инициативы всех участников образовательного процесса; - активная жизненная позиция; - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

Кадровые условия:

Реализация инновационного проекта обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДОО. Необходимым условием качественной реализации инновационного проекта является его систематическое сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени его реализации. В смешанной дошкольной группе работают два воспитателя, младший воспитатель.

Руководящие работники ДОО создают благоприятные условия для реализации инновационного проекта.

Психолого-педагогические условия способствуют реализации проекта.

Финансовые условия:

Финансовые условия реализации инновационного проекта обеспечивают возможность выполнения задач инновационного проекта, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации проекта.

№ п/п	**Планируемые мероприятия**	**Сумма (руб.)**	**Источники финансирования**
Кадровое обеспечение			
1	- самообразование педагогов (вебинары, семинары, методические объединения и др.) по ведению профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения	Бесплатно	-

Учебно-методическое обеспечение			
2	Приобретение комплекта учебно-методической и художественной литературы, энциклопедий	1 700	Средства НПФ
3	- методическое и организационное обеспечение**,** разработка конспектов, методических рекомендаций для педагогов и родителей	Бесплатно	_
4	- формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Бесплатно	_
5	- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, отражающих сельские профессии	Бесплатно	_
6	- Изготовление дневников наблюдений, картотек и схем посадок растений	Бесплатно	_
Материально-техническое обеспечение			
7	Приобретение микроскопов, луп, емкостей для сбора и хранения семян растений	2 500	Средства НПФ
8	Приобретение детского рабочего инвентаря (тяпки, лопаты, ведерки, секаторы)	5 000	Средства НПФ
9	Приобретение детской рабочей одежды (клеёнчатых фартуков, нарукавников, перчаток)	2 000	Средства НПФ
10	Приобретение системы для полива	3 000	Средства НПФ
11	Приобретение саженцев плодовых деревьев	1000	Спонсорская помощь, добровольное пожертвование
12	Приобретение семян овощных культур	500	Спонсорская помощь, добровольное пожертвование
13	Приобретение материалов и оборудования для ландшафтного дизайна (лавочки, галька, плитка, деревянные настилы и т.д.)	10 000	Средства НПФ
	Всего	25 700 рублей	

Материально-технические условия.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей в ходе реализации проекта. В методическом кабинете имеются: компьютер, цветной принтер, брошюратор, ламинатор, мультимедийное оборудование, наглядный и дидактический материал. На территории ДОО функционирует детский огород, установлена теплица. В групповом помещении оборудована детская агролаборатория с необходимыми материалами для исследовательской деятельности (микроскоп, лупы, пробирки, пинцеты и т.д.), приобретены современные агроустановки: домашний мини-огород «Волтера» с подсветкой, «Садовая ферма – аквариум».
Функционирует официальный сайт МБДОУ детский сад № 30, локальная сеть подключена к сети "Интернет".

В центре познавательного развития имеются дидактические игры по профориентации дошкольников, развивающая игра «Круги Луллия».

В центре сюжетно-ролевых игр есть атрибуты к играм «Пчеловод», «Агроном», «Огородники», «Водители» и т.д.

В центре художественно-эстетического развития имеются все необходимые материалы для творчества детей.