

Паспорт инновационного проекта «Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников»

1	Наименование инновационного проекта	Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников
2	Авторы представляемого опыта	Кулакова Ольга Николаевна, заведующий kulakovaolga@yandex.ru ? Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель hasya73@mail.ru Карпина Ольга Борисовна, старший воспитатель carpina.olia@yandex.ru
3	Научный руководитель	Левина Лейла Эдуардовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного проекта	Обновление системы формирования математической культуры дошкольников с помощью современных технологий и интеграции математического содержания в другие виды деятельности; формирование познавательных компетенций дошкольников путем актуализации математических знаний детей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу. 2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности. 3. Обновить систему формирования математической культуры дошкольников. 4. Проверить педагогическую эффективность разработанной системы средств математического развития.
6	Основные идеи предлагаемого инновационного проекта	<p>В своем эксперименте мы предлагаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира; ✓ интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для детей, позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p><u>На Федеральном уровне</u> Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации». Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р О Концепции развития математического образования в РФ</p> <p><u>На региональном уровне</u> Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования г. Краснодара и края, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать содержательно-методические основы процесса математического развития дошкольника; ✓ совершенствовать взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка; ✓ расширить опыт конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.
9	Новизна (инновационность)	<p>Разрабатываемая нами система, направленная на формирование математической культуры представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволит нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-проектировочный
11.1.1	Сроки	Декабрь 2020-август 2020 май 2020

11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать регламент работы. 2. Разработать и систематизировать методические материалы для образовательных мероприятий, направленных на формирование действенно-практического компонента математической культуры дошкольников. 3. Разработать планирование практической деятельности с дошкольниками по теме инновационной деятельности. 4. Разработать диагностический инструментарий для мониторинга по вопросу педагогической эффективности системы формирования математической культуры дошкольников. 5. Информировать педагогическую общественность МО г. Краснодар и края о ходе инновационной деятельности. 6. Осуществить сетевое взаимодействие с ОО и ДОО в рамках инновационного проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработана и апробирована система, направленная на формирование математической культуры у дошкольников посредством использования действенно-практического компонента. ✓ Разработано методическое пособие с учетом методических рекомендаций по конструированию, насыщению и обновлению содержания образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников и оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в рамках сопровождения данной проектной деятельности. ✓ Разработано методическое пособие по взаимодействию с родителями в рамках данного инновационного проекта в соответствии с ФГОС ДО, ✓ Разработана система планирования работы с детьми по данному проекту.
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020-май 2022
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробировать систему формирования математической культуры в практической деятельности с дошкольниками. 2. Провести мониторинг педагогической эффективности работы над проектом «Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников» 3. Внести уточнения в методический инструментарий
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарии мероприятий с детьми. 2. Конспекты образовательной деятельности. 3. Результаты совместной проектной деятельности.
11.3	III этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	Май 2022-сентябрь 2022
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ инновационной деятельности.

		<p>2. Обобщить опыт инновационной деятельности.</p> <p>3. Распространить результаты инновационной деятельности</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Проектируемый результат проектной деятельности.</p> <p>2. Инновационные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие с описанием системы по формированию математической культуры у дошкольников. • Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках проекта. • Методические рекомендации по конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции.
12	Перспективы развития инновации	<p>Результаты инновационной деятельности могут выступить как практические и методические рекомендации к организации образовательного процесса в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС ДО в области формирования математической культуры дошкольников.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>Разработка и выпуск методических пособий.</p> <p>Представление материалов работы над проектом на педагогических мероприятиях.</p> <p>Публикация в научно-методических изданиях.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>✓ «Практическая математика для дошкольников» Методическое пособие по формированию математической культуры у дошкольников, Кулакова О.Н., Чернякова Н.А., Карпина О.Б., Миненко И.С., Осипова А.В., Крицкая Я.А., Краснодар 2019г.</p> <p>✓ Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»</p> <p>«Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников» (заведующий О.Н. Кулакова)</p> <p>«Практическая математика в дизайне детского сада» (Сысоева А.Ю., Чернякова Н.А.)</p> <p>✓ Педагогическое издание МО г. Краснодар «Панорама образования»</p> <p>"Инновационный образовательный проект "Приключения со временем" (старший воспитатель Метелкина О.А.)</p> <p>«Дидактическое пособие «Умные планшеты» (учитель-логопед Алейник Л.В.)</p> <p>«Концепция математического развития» в детском саду заведующий О.Н. Кулакова)</p> <p>«Формирование математической культуры дошкольников» (заведующий О.Н. Кулакова)</p>

		<p>✓ Материалы международной научно-практической конференции (г. Анапа). «Клуб «Кубик Рубика» как форма взаимодействия ДОО и семьи в процессе формирования математической культуры дошкольников (заведующий О.Н. Кулакова) "Математическое развитие ребенка как фактор успешной социализации в современных условиях"(заведующий О.Н. Кулакова)</p> <p>✓ Материалы Международного фестиваля педагогических идей (г.Чебоксары) <i>«Конструирование как средство развития математических способностей детей» (воспитатель Шкатула Е.О.).</i></p> <p>✓ Актуальные исследования педагогической науки: материалы I Международной научно-практической конференции. (г.Чебоксары) Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами Квест-игр(воспитатель Крицкая Я.А.).</p> <p>✓ Краснодарский фестиваль педагогических инициатив "Новые идеи - новой школе" «Использование наглядного моделирования для повышения двигательной активности и развития умственных способностей детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Ефремова Ю.В.) «Путешествие со временем» (старший воспитатель Метелкина О.А.) Методическое пособие «Умные планшеты» (учитель-логопед Алейник Л.В.) «Интерактивные дидактические игры по экономике для детей дошкольного возраста 5-7 лет» (Воспитатель Осипова А.В.) «Формирование математических представлений у старших дошкольников посредством геометрического орнамента» (Старший воспитатель Карпина О.Б.) Инновационный образовательный проект «Математический музей» (Воспитатель Осипова А.В.) Методическое пособие «Математические сказки» (Старший воспитатель Карпина О.Б.) Инновационный образовательный проект «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников» (зам. зав. по ВМР Чернякова Н.А.) Инновационный образовательный проект «Кулинария и математика» (воспитатель Крицкая Я.А.)</p> <p>✓ Участие международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (г. Анапа). Выступление с докладами "Инновационно-комплексный подход в формировании математической</p>
--	--	---

		<p>культуры дошкольников", «Эффективность проектной деятельности в математическом развитии дошкольников» (Зам. зав. по ВМР Чернякова Н.А.)</p> <p>✓ В муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта внесено 7 опытов педагогов ДОО по теме проекта.</p> <p>✓ Материалы инновационной деятельности регулярно представляются педагогам города.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная сетевая площадка по теме «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников» (2019-2020г.г.)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.</p> <p>В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, психологический центр, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет.</p> <p>Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.</p> <p>В двух группах для детей старшего дошкольного возраста работают интерактивные доски, в музыкальном зале установлена мультимедийная доска, в методическом кабинете имеется мобильное оборудование для мультимедийных презентаций.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Научный руководитель - Левина Лейла Эдуардовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета.</p> <p>Кадровые - инициативная группа, состоящая из высококвалифицированных педагогических работников.</p>
16.3	Временное	Декабрь 2020-сентябрь 2023

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий МДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 234»



Кулакова О.Н.

« 17 » сентябрь 2020г.

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
"Инновационный поиск"

1.	Муниципальное образование	Город Краснодар
2.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
3.	Юридический адрес образовательной организации	Российская Федерация, Краснодарский край, 350912, ул. Им. Е. Бершанской, д. 408
4.	ФИО руководителя образовательной организации	Кулакова Ольга Николаевна
5.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	Контактные телефоны: 8-861-227-52-97, 8-861-227-91-50
6.	Авторы представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	Кулакова Ольга Николаевна, заведующий kulakovaolga@yandex.ru ? Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель hasya73@mail.ru Карпина Ольга Борисовна, старший воспитатель carpina.olia@yandex.ru
7.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ГОУ, ООДО, ПОО, УО/ТМС)	ДОО
8.	Заявляемая номинация	Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)
9.	Вид представляемого инновационного проекта (проект/программа)	Проект
10.	Наименование инновационного проекта (тема)	Действенно-практический компонент в формировании математической культуры дошкольников

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий МБДОУ
 МО г. Краснодар «Детский сад № 234»



О.Н. Кулакова
 « 17 » сентября 2020 г.