



ФИО Горщикова Мария Викторовна

учитель начальных классов

МО Кузнецковский район

МБОУ ООШ №25 г. Большая Лопатина

Роль учителя кубановедения в становлении личности  
кубанского школьника

"Трапезы путем Подсолнуха - значит  
дать этому цветку Солнца еще и голос"...  
И.И. Ростовцева

Гале подсолнухов, жемчугу, с одинаковыми  
кружками илятками, одного размера у дорожки.  
Эта картина, порадовавшая меня давней весной,  
осталась в сердце навсегда. Столько красоты  
и смысла в жизни этого растенца, это хочется  
повторить этот путь. Путь учителя-под-  
солнуха.

... От сентября до сентября,  
"А сентябрь течет как реки..." - так нага-  
ла свое стихотворение моя подруга оди-  
сская Марина Мишенина. И в моей  
жизни годы уже давно ведут начало  
с сентябрем.

В том, что я стала учителем, знала  
с детства лет. Моя бабушка Евдокия  
Тригоровна много лет работала воспитателем  
подготовительной группы детского сада.  
Устроив меня "на показ", я просила своих  
воспитателей отвести меня к бабушке  
в "большой садик". А потом с гордостью  
и диалогически наблюдаю, как она

помогает постичь суть наук своими  
ребятишками.

Как подсолнух тянется к солнцу, так  
и я тянусь к профессии учителя. На  
волнующей вечерней первой учительнице  
защита нашей сочиненной работы, конечно,  
я уже вчетвером собираю статью учителями.

После окончания школы, я поступила  
в педагогический колледж, чтобы получить  
профессию "Учитель начальных классов".  
Это были счастливые годы обретения и  
формирования первого педагогического опыта.  
Первые уроки, общение с детьми открыли  
для меня еще одну истину: педагог не  
только помогает усвоить приобретенный  
материал, но и влияет на формирование  
личности. Продолжила свое образо-  
вание в Таганрогском педагогическом  
институте им. А.Т. Чехова.

Десять лет назад я переехала на Кубань  
искренне полюбившая этот край за его  
уникальную природу, богатые золотые  
поля, людей, помнящих и хранящих тра-  
диции своих предков, кубанские школы  
и свои казацкие классы. Сегодня я  
чувствую себя цветком подсолнуха,  
одним из многих, которые в благодарность  
за уют и солнечные лучи отдадут  
свои урожаи. И нашим урожатам будут  
моя дети.

В. Кондратьев сказал, это воспитание  
детей Кубани - первоочередная задача  
школы Краснодарского края.

Для меня кубановедение - не просто

предмет, на котором отведено так мало программного времени. С первых шагов предметной подготовки, а затем и в начальной школе я знакомят ребят со школьными музеями, рассказываю о подвиге В. И. Федорубова (наша школа носит его имя), постепенно расширяя их знания о славе Кузубского района и всей Кубани. Ведь именно с любви к своей Родине начинается личность, которая станет не просто успешной, а социально-активной, понимающей необходимость следовать вечной мудрости «Где родится, там и пригодится».

Почувствовать лучи кубанского солнца; услышать ширь природы; увидеть красоту гор, полей, рек; проникнуться самобытностью Кубани своим учеником помогает использование мною разнообразных педагогических методов и технологий. Выбор их напрямую зависит от особенностей возраста и конкретной темы урока. Так в 1, 2 классе я часто использую дидактические игры и театрализованные постановки, в 3, 4 уже можно добавить составление кроссвордов и кросскросов, элементы технологии критического мышления. Очень хорошие результаты даю и музейные уроки, экскурсии.

Я руководителем класса проявляю направленности. Это значит, что мои дети воспитываются в духе патриотизма на традициях и заповедях своих предков. Мы участвуем и побеждаем в казачьих конкурсах,

пишем исследовательские работы по истории  
района и края, участвуем в олимпиадах  
на кубанскую тематику, намерены  
подвиг кубанского народа. Значит все не зря,  
будет мой утешением правдивого воспитания  
детей, помнящих свою историю и с гордостью  
смотрящих в будущее. И греет мысль, что  
вокруг меня единомышленники - такие же  
учителя-подсказки. Вместе мы вырастим  
поколение людей, которыми сможет  
гордиться край и наша страна.