

ЭССЕ «Я – педагог»

воспитателя МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» МО г-к Геленджик
Кадыровой И.А.

«Выберите себе работу по душе, и Вам не придется работать ни одного дня в своей жизни» Конфуций

В жизни у каждого человека должно быть, что - то такое, что делает её осмысленной. Речь не идет о вечных ценностях: детях, семье, родителях – это то, что неизменно, то ради чего стоит жить. Я хочу поразмышлять о другом. О профессии.

Мне не очень нравится слово «предназначение», но скорей всего это оно, то, что делает нашу жизнь интересной, эмоционально насыщенной, полной открытий и свершений, то ради чего мы хотим постоянно совершенствоваться, не стоять на месте, а двигаться вперед и только вперед. И здесь, как и в любви, главное найти «вторую половинку своего Я». Главное правильно определить своё предназначение, слушая сердце, через трудный путь терзаний, сомнений и поиска.

Выбор профессии - дело весьма трудное. Часто мы не знаем, кем хотим быть в юные годы, даже в зрелом возрасте мы порой сомневаемся, в нужном ли направлении идем, на своем ли месте трудимся. Этот очень сложный выбор никто не сможет сделать его за нас.

Я благодарна своим родителям, что своим примером, они заложили во мне любовь к профессии педагога.

Сейчас я с гордостью могу сказать «Я – Воспитатель». А это значит, я живу, не проживаю, а живу, день, за днем открывая детям мир, радуюсь их «первым шагам», открытиям, переживаю за их неудачи. Стараюсь каждый день Маленького Человечка «раскрасить» яркими красками, наполнить светом любви и добра.

Мы воспитатели не понаслышке знаем, что значит «подарить сердце детям». Однажды, впусив ребенка в свое сердце, ты уже не можешь жить по другому, ты несешь за него ответственность. И то, каким он вырастет Человеком, во многом зависит от тебя. Ведь ребенок не рождается плохим или хорошим, добрым или злым, нравственным или безнравственным. То, каким он будет, зависит от родителей, и людей, которые его окружают.

«В О С ПИТАТЕЛЬ» - «В»- всегда, «О» - открыто, «С» - сердце, ПИТАТЕЛЬ - питает души детей. Именно души..... Зачастую в погоне за внешними факторами, стараясь научить детей читать и писать, многие забывают о душе ребенка, о том что ЕМУ хочется узнать, ощутить, о чем сделать свой собственный вывод. А ведь именно от того, чем мы обогатим

ребенка и насколько поможем быть собой, непохожим на других в дошкольном возрасте, зависит его будущее.

По моему мнению, работа с детьми требует 100-процентной самоотдачи, совершенства принятых решений и верности ответов на вопросы. Детские вопросы - вот поле для совершенствования педагога. Как важно не бояться чего - то не знать, в какой - то момент показаться с точки зрения взрослых глупым, дать детям возможность проявить свою активность и любознательность. Дошкольники - как чистый лист бумаги, где маленькая ошибка в итоге обойдется нам куда дороже, нежели мимолетная слабость и нежелание лишний раз уделить внимание небольшой на первый взгляд проблеме.

Мы воспитатели несем в себе особую «миссию» - сделать этот мир чище и добрее. Конечно же, мы только сеем зерна, а какие они дадут всходы зависит от многих факторов. Но если мы ничего не посеем, то и собирать будет нечего. «Закладка» зерен наполняет нашу жизнь особым содержанием и смыслом.

Нести ответственность за свои поступки и слова, принятые решения, анализировать и решать, бороться и достигать, не сдаваться и все время совершенствоваться, узнавать и открывать что-то новое, добиваясь поставленных задач, - вот мои постулаты на будущее!

Дошкольное образование это большой мир, который живет по своим правилам. Меняются программы, подходы и приёмы по работе с детьми. Введение ФГОС ДО заставляет по новому взглянуть на воспитание детей. А по новому ли?

Вспоминая свой детский сад и анализируя, я прихожу к выводу, что мы в детском саду только играли, но приходили в школу с желанием учиться. А сегодняшний дошкольник уже в детском саду и пишет, и читает, и считает, но не хочет идти в школу.

Мы взрослые часто говорим, что современные дети инфантильны. Обвиняем в этом кого угодно, но не себя. В моём представлении детский сад это место где ребёнку даётся возможность реализовать себя, попробовать, поиграть, получить первый опыт общения. Где для него созданы все условия для воспитания потребности познавать особенности мира, в который он пришел. В нем работают особенные люди. Люди, которые сочетают в себе не мыслимые вещи: они творцы и разрушители, созидатели и испытатели, постоянно находятся в творческом поиске и радуются любому открытию как дети.

Дети-дошкольники это удивительный народ. Они прощают и понимают тебя, принимают таким, какой ты есть, только при одном условии, ты должен быть честен с ними, иначе вход в их мир для тебя будет закрыт навсегда. Вот бы взрослым научиться жить также....