

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской

Эссе

Тема: « Каким должен быть современный дефектолог».

Подготовила педагог-психолог:
Швыдкая Алена Викторовна

2019г.

Народная мудрость гласит: «Если хочешь, чтобы год помнили – сажай цветы, долго помнили – посади дерево, вечно помнили - учи детей».

Каждый, кто выбрал путь педагогической деятельности, сделал это осознанно, зная, что его ждут не только трудности, но и радость творческих поисков, удовлетворение от общения с чистой душой ребенка.

Работа дефектолога многогранна, требует творческого подхода, совершенствования и душевной щедрости, но главное – большой любви к детям.

Мы живём в современном мире. Вокруг нас существует много разных предметов, происходят разные события, живут взрослые и дети и поэтому мы тоже должны идти в ногу со временем со своей профессией. Мы думаем об окружающем нас мире или, как говорят, "мы мыслим".

Для того чтобы думать и рассказывать о наших мыслях другим, мы используем слова. Слова можно произносить и можно писать, но дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают значительные трудности в психофизическом развитии, а значит и в умении познавать этот мир, выражать свои мысли, а как хочется детям быть современными. Поэтому, свою задачу педагога-дефектолога, вижу в том, чтобы помочь обучающимся преодолеть эти трудности с помощью различных коррекционно-развивающих приёмов и при этом, чтобы наши дети, наши ученики не отставали от современного времени, а также не забывали традиции наших предков.

Уча детей, учусь и сама! Только любовь к своей профессии помогает преодолевать трудные шаги в мире учительского дела. Моя профессия – это постоянное познание нового и ежедневное творчество.

Я в непрерывном поиске, движении: как показать ребенку доступно мир вокруг, как научить его разумному мышлению и познавать тепло от наших рук; как не увянуть, а вперед идти.

Дети подмечают все: мое настроение, внешний вид, поэтому всегда нужно быть собранной, ухоженной, современной. Прежде чем учить и воспитывать, надо расположить к себе ребенка, стать ему другом.

«Чем ниже уровень психического развития ребенка, тем выше должен быть уровень образования учителя» — писал в начале XX в. известный немецкий педагог-дефектолог П. Шуман.

Протянуть руку помощи, не остаться в стороне, помочь, понять, чтобы стать счастливее - главные принципы моей работы. А если выразиться точнее – не просто работы, а всей моей деятельности в целом и всего моего существования. Потому что невозможно провести четкую грань между работой и личной жизнью, когда дело касается детей....

Дети - это наше будущее, за которое мы – взрослые в ответе. Детство – особый период в жизни человека, время открытий, время закладки фундамента будущей личности. Отраднo, что общество признает огромную ответственность, которую несет педагог на своих плечах.

Все педагоги разные, но схожи в одном: среди нас нет ни одного, кто не желал бы добра своим ученикам и воспитанникам. Особенно, если речь идет о воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждая женщина, каждая мама и каждый педагог, общаясь с такими детьми, болеет душой за безгрешные детские души, принимая ребенка как своего родного... Иначе невозможно, просто не получается, когда осознаешь, что маленький человек «смотрит на тебя глазами, полными надежды,

берет твою руку и готов идти за тобой...». Как хочется наполнить жизнь таких детей светом любви, заботы, поддержки и понимания.

Я думаю, что современный дефектолог - это профессионал, владеющий мастерством актера, музыканта, дизайнера, психолога.

Профессиональная деятельность педагога-дефектолога выходит за рамки традиционной учительской деятельности, тесно взаимодействуя и переплетаясь с различными видами социально-педагогической, реабилитационной, консультативно-диагностической, психотерапевтической, собственно коррекционной и другими видами «не учительской» деятельности, будучи направленной к одной цели — содействию человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования.

Много на свете профессий важных, нужных, добрых, трудовых, но моя жизнь связана с детством, и значит, я счастливый человек. И значит, мне не обойтись без основных помощников - прозорливой психологии, мудрой педагогики, милосердной медицины и конечно, без любви и добра.

Хочется отметить, что в самом начале своей педагогической деятельности, когда я делала первые робкие шаги в профессию, меня постигали неудачи, мучили сомнения, я была не уверена в правильности своего выбора.

Однако сегодня можно уверенно сказать – я на верном пути, и все у меня получается! Иду, бок о бок со своими учениками, чтобы рядом со мной они верили, что нам вместе все по плечу.

И я благодарна своей судьбе, что мой профессиональный путь – это дорога добра, в которой ты являешься лучиком света и надежды для ближнего.