**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Мирошникова Елена Анатольевна*

*учитель начальных классов*

*МБОУСОШ №15*

**«Я – учитель»**

Учитель - какое это слово!

Звучит, как звон колоколов в церкви.

Учитель - это ведь святое!

Он не таит от нас своей любви!

Почему решила я стать учителем? В чём цель моей работы все эти годы?

История моего преподавания начинается с истории моего детства

Многие мои подруги говорили, что с детства мечтали стать педагогом. А стала-я одна из них.

С детства – любимая игра « Школа». Было у нас все по настоящему – доскa, которую мы мастерили сами , были наглядные пособия, был даже настоящий журнал .И, конечно, мои любимые ученики - подружки. И возражений не могло  никаких быть - я – учитель! Кого любила ставила «5», кого нет «2» вспоминаем с подругами и смеемся. Но «учеба» всегда была интересной. Думаю, что учителем надо родиться. У меня с детства перед глазами были прекрасные люди, которые достойны подражания. С теплотой в душе и благодарностью я вспоминаю свою первую учительницу Кноблих Нину Демидовну, а также, учителя русского языка и литературы Мушину Валентину Ефремовну, которая в нашей школе проработала более 50 лет! Это очень умные и уважаемые люди. И до сих пор у них можно спросить совета, обсудить школьные проблемы, поговорить на любую тему. Со школьной скамьи я ни о чем больше ни мечтала, как стать такой как мои Учителя. Именно так, с большой буквы! Они жили нами. Учили нас думать, совершать поступки, выбирать правильный путь в жизни. Они отдавали нам себя. И став учителем, я всегда стремилась быть настоящей, как они. Это от них у нас доброта, чуткость, внимание к нашим ученикам. Поэтому у меня выбор не случаен, раздумий никаких не было! И произошло это как-то само собой.

Да, конечно, школа-это вечная молодость. Она помогает двигаться вперед, развиваться творчески и духовно. Школьная жизнь неизменна - она дает раскрыть в себе человека, побуждает нас  идти в ногу со временем,  даже и на шаг вперёд.

Но «талант без мастерства похож на топливо, не залитое в бак автомобиля. Оно прекрасно горит, но толку от этого мало», говорил Роберт Макки, американский сценарист, теоретик. Мало родиться учителем, надо им стать. И я учусь всю жизнь. У моих коллег, наставников, учеников. Как сказал Луций Анней Сенека, римский философ, поэт и государственный деятель: «Уча других, мы учимся сами», мы получаем от детей тоже очень многое. Все способности, свойства человека, данные ему от рождения, должны развиться, чтобы он мог стать педагогом.

За все эти годы у меня было много учеников. Мы прожили с ними счастливую, хоть порой и нелегкую жизнь. Мы ходили в походы, решали личные проблемы, участвовали в конкурсах. Всё было в нашей жизни. Мне нельзя показывать плохой пример. Они ровняют свою жизнь по мне, как я равняю свою по своим учителям.

Учитель! Какое слово! Оно от слова «учить». И именно учить, а не поучать. Надо быть мудрым и всесторонне развитым. Надо не только знать свой предмет, но ещё иметь много различных навыков.

В настоящее время ситуация с образованием постепенно начинает меняться к лучшему, растет финансирование, улучшается материально-техническое оснащение, усиливается осознание значимости образования для развития страны, успешно реализуется приоритетный национальный проект «Образование», выделяются гранты учителям, образовательным учреждениям. И школа изменяется к лучшему. Наравне с модернизацией школы, меняются, в том числе и под воздействием использования информационных технологий, формы и методы организации образовательного процесса. Стремительно меняется роль учителя. Наши дети уже давно живут в цифровом мире, и ловко пользуются смартфонами, планшетами и гаджетами. Соответственно, учителю необходимо иметь «под рукой», по меньшей мере, десятки вариантов работы. Мы идём в светлое будущее, которое построят наши ученики. А каким оно будет, зависит от нас.

И это будущее в наших руках. Недавно я спросила у своих учеников, какой они хотели бы видеть школу будущего, и каково место учителя в ней. Я с любопытством ждала ответа ребят. И ведь ни один ученик не отказался от присутствия учителя. Они хотят, чтобы мы были, были с ними всегда. В настоящем и в будущем. В школе или после неё. Наша роль быть рядом с ними тогда, когда мы им нужны. Направлять, подставлять плечо или жилетку по случаю. Быть маяком в моральном и нравственном плане. Как ребёнок должен развиваться, чтобы стать личностью, так и учитель. Нельзя исправлять те  ошибки ребёнка, которые ты сам допускаешь.

Самая большая похвала для учителя, когда хвалят его учеников. Сейчас у меня уже много выпусков, много учеников, я могу даже сказать друзей. Мы дружим семьями. Они приводят знакомить со мной своих мужей и жен. Приходят вместе с детьми. И я им до сих пор нужна. Они спрашивают совета, делятся бедами и радостями. Я для них друг и учитель.

Но на самом деле, понимаю, что я только в начале пути... Может быть, не хватает еще опыта, иногда и знаний, но есть огромное желание – желание зажигать звезды, маленькие звездочки в душах своих учеников. Это нужно моим детям, их родителям, но в первую очередь, это нужно мне.

Вспомните  мудрые слова:

Тот, кто загадывает на год–сеет хлеб. Тот кто загадывает на 10 лет-сажает сад. А тот , кто загадывает на века –воспитывает детей».

Радостью, добротой настраиваю своих детей на добрые поступки - ведь за поступками - суть жизни. И тут без веры никак нельзя!

« Кто в сердце с верой живет, тому ничего не страшно...» И в этом мое предназначение как учителя!

Поразмышляв обо всем, прихожу к выводу,что–я счастливый человек: у меня замечательная семья-являюсь мамой двоих детей. Моя семья поддерживает меня во всех моих начинаниях, без них я бы не смогла в полной мере выкладываться на работе. Муж-это моя надежда и опора, два сына очень дружные и сообразительные мальчишки-надеюсь, тоже успешные в будущем; у меня есть любимая профессия…И завтра я опять иду в школу…