Статья для публикации

Роль цвета в эмоциональном состоянии ребенка

Каждый педагог, готовясь к занятию, ставит перед собой цель, чтобы ребенок освоил материал, выданный им на уроке. Но не всегда бывает так. Полностью освоить материал, сосредоточиться на уроке, мешает эмоциональный настрой, который в данный момент у ребенка. Чтобы урок прошел результативно, педагог может перед уроком определить, какое настроение у учащихся, смогут ли они внимательно выслушать то, что учитель преподает ,не отвлекают ли его посторонние мысли или же ребенок напряжен и испытывает страх. Помочь в этом может небольшая методика, которая занимает немного времени под названием «Цветопись настроения». Цветовой тест, разработанный доктором Максом Люшером, - это метод диагностики психофизического состояния человека. Он основан на цветовых предпочтениях. **По тому, какой цвет выбирает испытуемый в качестве любимого, можно определить уровень его стрессоустойчивости, психическое состояние в этот момент жизни, активность, способность налаживать контакты.** Люшер утверждал, что выбор цвета — это наше «бессознательное», и его метод диагностики является «глубинным», то есть идущим из подсознания, а потому наиболее точным.

Для диагностики потребуется 8 цветных картинок, которые представлены на бумаге.

Ребенку предлагается выбрать изображение такого цвета, которое похоже на его настроение перед занятием.

Помочь учителю сделать анализ и определить какое настроение у учащихся помогут такие стихи :

Я веселый человечек, но характер мой изменчив,

Если я приду в восторг, становлюсь, как помидор.

(Картинка с изображением красного помидора)

**Красный цвет** — этот цвет предпочитают энергичные, активные дети. Им нравится пошуметь, пошалить, могут быть заводилами в играх. Цвет показывает, что на занятиях у ребенка хорошее, активное состояние.

Цвет оранжевый имею, когда радость и веселье.

Я тогда, как апельсин, полон бодрости и сил.

(Картинка с изображением оранжевого апельсина)

**Оранжевый цвет** означает волевое усилие, ребенок бодр, активен.

Как нахлынет настроение, сладкое, приятное,

Стану желтым, как цыпленок, что тут непонятного.

(Картинка с изображением желтого цыпленка)

**Желтый цвет** означает, что ребенок ожидает от занятий только хорошего, склонен слушаться педагога, выполнять его указания

Мягкою, зеленою, расстелюсь травою

Знайте, помните тогда-очень я спокоен.

(Картинка с изображением зеленой травы)

**Зеленый цвет** — ребенок спокоен,создает прекрасное настроение.Еще для них значимо уважительное к ним отношение со стороны педагога и сверстников, они любят, чтобы их ставили в пример другим.

Как расслаблюсь, успокоюсь словно небо становлюсь

Синим-синим очень- очень отдохну и отосплюсь.

(Картинка с изображением синего неба)

**Синий цвет**— этот цвет выбирают спокойные, чувствительные дети. Их настроение в целом положительно, хотя присутствует некоторая печаль. У ребенка существует потребность в глубоком, понимающем его собеседнике, в индивидуализированном общении. Занятия, где нет личного контакта с педагогом, им не комфортны, они замыкаются в себе, грустят.

Поругаюсь, разозлюсь

Стану фиолетовым.

Фиолетовый фломастер, когда на душе ненастье.

**Фиолетовый цвет** обозначает тревожное, напряженное состояние.

Коль приду в уныние-становлюсь коричневым  
Словно грязь, иль глина я –даже неприлично.

Картинка с изображением коричневой глины)

**Коричневый цвет** — цвет тревоги, дискомфорта не только эмоционального, но и физического. У ребенка может болеть голова, живот, его может затошнить. Ребенок может переживать из-за того, что его достижения не соответствуют ожиданиям педагога или родителей

Испугаюсь очень-очень.

Стану я чернее ночи.

Я тогда ,как черный кот-черный хвост и черный рот.

(Картинка с изображение черного кота)

**Черный цвет**— этот цвет выбирают дети, которым не нравится то, что происходит на занятиях, они выражают свой протест, бунтуют, не подчиняются требованиям взрослых. Это состояние открытого конфликта с педагогом или сверстниками, или с той деятельностью, которой им приходится заниматься.

Если ребенок во время тестирования выбрал изображения темного цвета ему надо уделять больше внимания, находить определенный подход. Выбор черного может быть тревожным сигнальчиком, а может и не быть. По одному этому критерию судить нельзя. Да, черный цвет это тревожность, депрессивность, тяжесть... Но если у ребенка в доме все в порядке, он не был свидетелем какой-то трагедии, не был напуган, он контактен и жизнерадостен и не более плаксив, чем любой ребенок - тогда просто необходимо понаблюдайте за ним и не устраивайте из этого его предпочтения трагедии.

Проводить тестирование по методике «Цветопись настроения» можно так же во время занятия, во время общения с педагогом. Далее для сравнения вы можете предложить ребенку выбрать цвет, который похож на его настроение дома, когда он общается с мамой, другом и т. д

Степанова Елена Федоровна МОБУ СОШ № 15 им.Егорова ст.Зассовской Лабинского района