**Самоанализ спортивного праздника**

**«Мама, папа, я - спортивная семья» с учащимися 4 кл.**

**Цель**:

Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей и их родителей.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.
3. Развитие физических качеств участников праздника: силы,  выносливости, быстроты,  смелости, ловкости, уверенности.  
    Воспитание взаимовыручки, чувства товарищества.
4. Укрепление партнерских отношений семьи и школы.
5. Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи.
6. Воспитание культуры поведения на школьных мероприятиях и в жизни.

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ CОШ №3

**Форма проведения**: спортивно-развлекательный праздник.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои способности. Игра является средством самораскрытия, а ребёнку очень важно иметь возможность свободно выражать свой внутренний мир. Для него игра – это своеобразный способ общения с внешним миром. Творческий характер участия родителей в совместной с детьми и учителем деятельности приводит к тому, что обе стороны (педагог и родители) становятся заинтересованы в изучении ребёнка и раскрытии в нём лучших качеств и свойств. Оптимальным педагогическим взаимодействием с семьёй является создание содружества детей и взрослых. Такое содружество становится оптимальной средой, жизненным пространством, в котором происходит накопление социального опыта ребёнка, улучшение самочувствия взрослого, его помыслов по отношению к себе, семье, ребёнку.

Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизации творческого начала у учащихся путём воображения, фантазии и физической подготовленности.

При подготовке к занятию мною были учтены и возрастные и индивидуальные особенности учащихся: развитые на достаточном уровне физическая подготовленность учащихся и родителей, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия.

Выбранные методы соответствовали цели занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, команды, инструктаж. Наглядные методы: изобразительная наглядность. Практические: физические упражнения, соревнование.

Мною были использованы следующие **здоровьесберегающие технологии:**

* Смена видов деятельности, то есть целесообразное чередование различных видов деятельности с целью предупреждения быстрой утомляемости и повышения интереса учащихся.
* Игровые технологии, развивающие творческое мышление, снимающие напряжение и повышающие заинтересованность учащихся к процессу познания.
* Оформление спортзала как основа санитарно-гигиенического состояния помещения, в котором проходят занятие.
* Технологии, создающие положительный психологический климат. Это методы и приемы, повышающие мотивацию, и приемы, которые учат работе в команде, внимательности, улучшают микроклимат в коллективе, способствуют личностному росту и самоуважению.
* Эмоциональные разрядки — шутки, минутки юмора, что помогает снять напряжение при больших эмоциональных нагрузках.
* Важной составляющей является демократичный и тактичный стиль общения учителя с учениками и работа с родителями о создании для ребенка положительного психологического климата, режиме дня.

Взяв за основу образовательную программу ФГОС, я учитывала в работе следующие моменты:

* содержание мероприятия согласовано с пройденным учебным материалом;
* использовались упражнения, разнообразные по двигательному содержанию и двигательным характеристикам;
* размещение упражнений в досуговой деятельности отвечали правилам дозировки: физическая нагрузка постепенно возрастает, а в последнем задании снижается;
* обязательное музыкальное сопровождение.

Использовались на мероприятии различные формы организации деятельности: фронтальная, групповая и парная. Активность учащихся на разных этапах мероприятия высокая. Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с физическими упражнениями.

На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки. В младшем школьном возрасте начинается процесс самоформирования личности за счёт развития структур сознания ребёнка: мотивирования своих действий, критичности по отношению к себе и другим, рефлексии, самоответственности и т.д. У детей возникает потребность в самооценке, как в основе формирования необходимости познать самого себя и свою внутреннюю позицию, правда, ещё с ориентацией на авторитет внешней оценки (оценки учителя, родителя). Мероприятие позволило осуществить эту самооценку.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной, что позволило каждому учащемуся поверить в свои возможности.

**Вывод:** спортивный праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Поставленную цель занятия удалось реализовать. Соревнования с родителями дали детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации. Такие лёгкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребёнка.

**Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»**

Оформление: лозунги-плакаты:“Хочешь быть сильным – бегай!”, “Хочешь быть красивым – бегай!”, “Хочешь быть умным – бегай!”, “Спорт – это здоровье”, “Спорт – это успех”, “Спорт – это дружба”, “Спорт – сильнее всех”, “Нет большей победы, чем победа над собой”,«Кто любит спорт-тот здоров и бодр», «Папа, мама. я- спортивная семья».

Оборудование и инвентарь:

фишки, мячи – прыгуны, теннисные мячики, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические палки-5, обручи.

Нестандартное оборудование:

Воздушные шарики, верёвочки(50 см.), повязки на глаза, одноразовые тарелки, листы газеты, ленты для медалей(25+10), флажки (украшение),

Музыкальное сопровождение: спортивный марш.

Участники:

(В соревновании участвуют 5 команды по 7 человек в каждой, в которых 2 родителя и 5 детей. Членами жюри могут быть дети, не вошедшие в состав команд, учителя и родители. Все остальные болельщики.

Каждая команда готовит название, девиз и эмблему, болельщики придумывают «кричалки», плакаты в поддержку команды и творческие номера для пауз между этапами соревнований.

Награждение:

Семье, набравшей наибольшее количество баллов, присваивается титул «Самая спортивная семья», вручается диплом, ценный подарок. Остальные семьи награждаются дипломами и ценными подарками.

Ход праздника.

**Ведущий:**

Мальчишки и девчонки, а также их родители,  
На праздник наш спортивный скорее поспешите Вы.  
Здесь будут состязания детишек, пап и мам,  
Кто будет победителям, потом расскажем Вам.

1.Приветствуем всех, кто время нашёл

И в школу на праздник здоровья пришёл!

Пусть зима смеётся нам в окно,

Но в зале у нас уютно и тепло.

2.Повсюду песни звонкие –

Не петь никак нельзя,

Здесь собрались на празднике

Хорошие друзья!

3.Кто всех быстрей, кто всех ловчей –

Нам очень интересно.

Пусть слышится весёлый смех,

Пусть не смолкают песни!

4.Пусть стать чемпионом,

Борьбой закалённым –

Задача совсем не проста!

Но стать просто ловким,

Набраться сноровки,

Но просто здоровым стать –

Красота!

5.Надо спортом заниматься

И привычку завести.

Умываться не бояться,

Физкультурой заниматься

И здоровыми расти.

6.Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – весёлая игра!

И физкульт – Ура!

7.Празднику спортивному

Рада детвора,

Юным физкультурникам

Крикнем мы «Ура!»

8.Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физкультурой заниматься,

Что советую и вам.

9.Все зарядку делать надо,

Много пользы от нее,

А здоровье  -  вот награда

За усердие твое.

10.Хорошо спортсменом быть

Дальше всех бежать и плыть.

По горам ходить легко

Далеко, далеко.

11.Будем спортом заниматься

Надо только постараться.

Будем быстрыми расти,

Станем звездами страны.

12.Растем мы на смену российским спортсменам

И Родине будем верны.

Чтоб славу умножить ее непременно,

Смелее расти мы должны.

13. Мы – пульс земли,

Мы - пульс планеты!

И в нас горит

Огонь победы!

14.Мы со спортом дружим,

Очень спорт нам нужен!

Так не будем же лениться,

«Дело мастера боится!»

15.Спортсмены верные друзья

И летом и зимой.

Пусть будут каждая семья

Спортивною семьей.

16.И здоровье и успех

Ждут на празднике всех, всех!

**Ведущий:**

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой — вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на 1 час, а веселым спортом — на 2 часа. И даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! Итак, в добрый путь!

- Команды приглашаются в зал!

Под звуки спортивного марша команды заходят в спортивный зал, и строятся в одну шеренгу лицом к жюри.

**Ведущий:**

Пожалуйте гости дорогие, пожалуйте!

Веселья вам да радости!

Давно мы вас поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

У нас для каждого найдётся: и словечко и местечко!

**Учитель:**

Добрый вечер дорогие друзья! Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи станут простые слова «Спорт поможет нам везде: и в учёбе и в труде!».

**Ведущий:**

Посмотрите – ка, у нас

Здесь собрался весь наш класс.

Рядом – папы, мамы.

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли

И костюмы натянули!

**Учитель:**

Все хотят соревноваться.

Пошутить и посмеяться

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать!

**Ведущий:**

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно.

**Ведущий:** Зал полон, он бушует и ждёт.

**Ведущий:**Посмотрите на эти счастливые лица, они в ожидании праздника. Праздника здоровья и спорта.

**Ведущий:** И мы постараемся оправдать все ваши ожидания.

**Ведущий:** Кто же, кто сегодня вступит в борьбу и будет радовать нас своими победами?

**Ведущий:** Пять команд. Молодые, задорные, яркие.

**Учитель:**

Позвольте открыть наш праздник по семейному многоборью и представить команды участников наших соревнований.

**Ведущий:**

ПАПЫ –

Вот они, перед нами – слегка бодрые, местами подтянутые и даже в чём – то непобедимые, а в чём именно – мы узнаем позже.

**Ведущий:**

МАМЫ –

Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И даже ежегодные передышки 8 марта не выбивают их из колеи. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам.

**Ведущий:**

И, наконец, КАПИТАНЫ команд- дети!

Это они ещё с пелёнок долгие годы закаляли и объединяли своих родителей в дружескую команду, ставя перед собой всё новые задачи: тяжело в учении, легко в бою.

**Ведущий:**

По плечу победа смелым, ждет того большой успех  
Кто, не дрогнув, если нужно вступит в бой один за всех.  
Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит  
Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.

Представляем вам судейскую коллегию (*организатор внеклассной работы, учителя физической культуры, представители родительского комитета, совета школы).*

1

2

3

4

5

**Учитель:**

**Напоминаем!!!**. Определение победителей в общекомандном зачете по наибольшей сумме очков. При равенстве очков у 2-х и более команд в общекомандном зачете места определяются по результатам выполнения конкурса ребенком.

Каждый конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.

Болельщики также оцениваются жюри.

**Представление команд.**

**Учитель:**

Наш конкурс начинается. В нём принимают участие 5 команд.

**Первый конкурс ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ** команд. Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех. Максимальная оценка 5 баллов.

Слово командам! ВИЗИТКА (Представление команды. Название команды, девиз)

**Учитель:**

А теперь, господа

Будем играть,

Чтобы всем показать

Молодецкую стать.

Итак, делу время, час забаве.

5 семей выстраиваются на старте.

Разминка очень важна для спортсменов, так как можно увидеть и сильные и слабые стороны противника.

1. **Конкурс «Разминка»**

Из этого конкурса мы узнаем для чего наши команды пришли сегодня в школу.

Бежать до стула ,взять один листок , вернуться к своей команде , передать эстафету следующему участнику команды и встать назад. Бегать по очереди пока не принесёте всех листов.

На каждом из этих листов имеется буква, из этих букв вы должны составить слово и, взяв по два листа в руки, построиться в одну линию, так чтобы судьи могли прочитать слово, которое у вас получилось.

( должно получиться слово «ПОБЕДА»)

**2 эстафета: «Поезд».**

На дистанции 3 фишки. Первую фишку папа обегает один, вторую с мамой. А третью все вместе.

**3 эстафета: «Попрыгунчик»** Прыгают все по очереди на мяче-прыгуне

Вот заданье потрудней,

Помудрей и посложней.

Прыгать будем на мяче,

Представлять, что на коне.

.

**4 эстафета для детей.**

**Учитель:**

Вижу я со стороны

Команды в технике равны.

Взглянуть хочу я побыстрей

**Чьи ребята** пошустрей.

На пол, в центр круга высыпаем воздушные шарики (количество не ограничено). По одному мальчику от команды должны ногой лопать шары. (лопнул-подобрал узелок, пока не закончатся все шарики) Подойти к жюри для подсчёта. У кого больше, тот и победил.

**Следующая эстафета 5 для девочек.**

**Теперь девочкам** заданье,

Ну конечно, не на вниманье.

Вы должны нам показать,

Как умеете скакать.

Скакалка, кто её не знает,

Она расти нам помогает.

Попрыгать Вас я приглашаю,

Кто победит, пока не знаю!

**6 эстафета:**

**Вот настал и пап черёд…**

Разобраться, кто силён?

**Конкурс: «Ночные снайперы».** Папам завязывают глаза, в руках миноискатели (гимн. палки). Они должны найти мины (одноразовые тарелки)…

**7 эстафета:**

***«Переправа домой»*** Семейная команда выстраивается у линии старта в колонну по одному. Первый участник бежит за обручем, находящимся на другой половине зала, надев его, возвращается к команде. Второй игрок «цепляется» за обруч, и оба бегут на другую половину зала. Первый участник остаётся за чертой, второй, надев обруч, бежит за третьим и т. д., пока не «переправит» всех членов команды. Очередность участия членов семейной команды в конкурсе каждая семья определяет индивидуально.

**8 эстафета:**

**Интеллектуально – спортивный брейн – ринг.**

(Каждая команда по очереди получает по 2 вопроса, на которые должна ответить в течении 10 – 15 с.)

***Вопросы для команд:***

1. *Назовите 5 отечественных футбольных команд;* («Спартак», «Торпедо», «Динамо», «ЦСКА», «Локомотив» и др.)
2. *Перечислите 3 вида спортивных игр с мячом.*
3. *Назовите родину Олимпийских игр.*
4. *Назовите 5 видов зимнего спорта с участием женщин.*
5. *Какие виды спорта включены в современное пятиборье?*(Верховая езда, плавание, фехтование, кросс, стрельба).
6. *Назовите 5 отечественных хоккейных команд;* («Спартак», «СКА», «Динамо», «ЦСКА», «Крылья Советов» и др.)
7. *Назовите водную спортивную игру с мячом* (Водное поло).
8. *Назовите вид спорта, родиной которого является Россия.* (Художественная гимнастика)
9. *Назовите 5 видов летнего спорта с участием женщин.* (Бадминтон, теннис, пляжный волейбол, легкая атлетика, синхронное плавание и т.д.)
10. *Какая спортивная игра требует большей степени не физической подготовки, а умственной?* (Шахматы)

**9 эстафета:**

Помоги собрать картошку. Напротив каждой команды – огород, в котором посажена картошка. Каждый участник бежит до огорода, берёт картошку и несет к своей команде, кладёт в ведро. До тех пор пока весь картофель не соберут.

**10 эстафета: «Крокодильчики»**

Дети - участники команды выстраиваются друг за другом. Между ними зажаты мячи, которые можно держать только спиной и грудью, не помогая руками. Таким образом надо добраться до ориентира и вернуться обратно.

**11 эстафета:**

***– «Эстафета с мячом».***

Первыми начинают папы: подбивание футбольным мячом до финиша и обратно, затем мамы с волейбольным мячом и ребёнок – ведение баскетбольного мяча.

**12 эстафета:**

***– «Перейди болото» (для мам).***

Мама, перекладывая листы газеты, доходит до финиша, а обратно бежит.

Учитель

Вы наверное устали

Отдохнуть вам всем пора,

Ну а чтобы не скучали,

Вам загадки знать пора.

И сейчас отгадайте спортивные загадки:( по 3 загадки каждой команде)

1. Просыпаясь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю... (зарядку).

2. Не обижен, а надут.

Его по полю ведут.

А ударят - нипочем

Не угнаться за... (мячом).

3. На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик -

Кричат все: Шайба! Клюшка! Бей!

Веселая игра... (хоккей).

4. Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их …(лыжи).

5.Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие …(коньки).

6.Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки.

Дайте снег. Готовы …(санки)

7. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.

Это мой... (велосипед).

8.Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь – он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь.

Отгадай, что это? (мяч).

9.На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. (шахматы)

10.Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. (каток)

11.И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигурные … (коньки)

12.Спортсмены лишь лучшие

На пьедестале,

Вручают торжественно

Всем им … (медали)

13.Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега.(лыжи)

14.Кто без рук и ног

Самый лучший прыгунок?

Он и прыгает, и скачет,

Ушибется — не заплачет.(*Мячик)*

15. Как только утром я проснусь,  
 Присяду, встану и нагнусь –  
 Все упражненья по порядку!  
 Поможет вырасти …(зарядка)

16. Я его кручу рукой, 17. Вот спортсмены на коньках  
И на шеи и ногой, Упражняются в прыжках.  
И на талии кручу, И сверкает лед искристо.  
И ронять я не хочу.(обруч) Те спортсмены - ... (фигуристы)

1. **Конкурс «Ведение мяча»**

Каждой команде дается одна клюшка и один теннисный мяч. Ставятся три кегли. Участники ведут клюшкой мяч, обводя при этом три кегли. Назад возвращаются также.

Побеждает та команда которая придет к финишу первой и меньше всех собьет кегли.

1. **Конкурс « Снежки»**

Зимой одна из самых любимых игр –это снежки.

Задача команд: как можно больше попасть снежками( маленькими мячами ) в ведро.

Побеждает та команда -в ведре которой окажется больше всего снежков (мячиков)

**Эстафета:**

**«Бег с яйцом в ложке»** ( в ложке теннисный шарик)

Правила игры:

Первым начинает ребенок, передает ложку маме, последним бежит папа. Игра начинается по сигналу судьи. Заступать за линию старта запрещается. Держать ложку одной рукой, другая за спиной.

**Эстафета: « Супер - мама »**

Правила игры :

Бег с подкидыванием ракеткой для бадминтона воздушного шарика.

- Он очень легок, наивен и не понимает, что он в руках хозяек, которые не упустят свой шанс. Поддержим их аплодисментами.

«**Папа баскетболист»**

- Папы сейчас вспомнят свою юность и любовь к массовой игре - баскетболу.

Правила игры :

Введение баскетбольного мяча до ориентира и обратно (туда — правой рукой, обратно — левой).

**Эстафета: «Быстрое такси»**

Правила игры:

Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу папа с обручем в виде руля, бежит до стойки, оббегает её и возвращается за мамой, мама, берет папу за талию и они вместе бегут туда и обратно за ребенком, потом бежит следующая семья.

**Эстафета: «Бег на трех ногах»**

- Следующий конкурс покажет нам, как в связке могут действовать мама и папа. (Правая нога папы и левая нога мамы связаны).

- Да, жизнь нас научила бегать не только на двух ногах, но и, когда нужно, на трех.

**Эстафета «Кузнечик»** (Потребуется мел и рулетка)

Ребёнок прыгает первым в длину с места, мелом проводится линия на полу по крайней точке приземления (по пяткам). К этой полосе встаёт мама и выполняет прыжок, (чертится линия), затем прыжок выполняет папа. Задание продолжает следующая семья. Измеряется общая длина прыжка.

Итак, наш **следующий конкурс** называется… **ФУТБОЛ.**

Для участия в конкурсе приглашаются папы. На расстоянии 11 метров от стартовой черты устанавливаются ворота 50\*80. У каждого папы по три попытки. Каждый забитый мяч приносит один балл команде.

*Эстафета «Пингвин»*

По сигналу участник команды (ребёнок) должен пронести мяч, зажатый между ногами, до финиша и обратно.

*Эстафета «Тачка»*

Один участник – ребёнок становится «тачкой», ложится на землю, делая упор на руках. Второй игрок – родитель становится «водителем», берёт своего партнёра за ноги, чтобы корпус «тачки» был параллелен земле. Добежать до финиша и обратно обычным бегом.

**«Снайперы»**

Каждая команда получает по 7 колец (1 кольцо на каждого участника команды). Нужно на расстоянии 5 м набросить кольца на шест.

**Учитель:**

Есть у нас одна игра  
Вам понравится она,  
Выходите на площадку  
Стройтесь дружно по порядку.  
Пап, мам и ребят  
Вызываем на канат.Попрошу я, вас на старт  
На прочность испытать канат. **(*команды соревнуются в перетягивании каната*).**

**Учитель:**

Команды с заданиями справились. Сегодня все достойны высшей похвалы, все команды проявили сплоченность и волю к победе.

**Ведущий:**

Последний вид соревнований,

Мы завершили и сейчас

Итог всех наших состязаний,

Пусть судьи доведут до нас.

**Ведущий**

Наступил самый волнующий момент, когда мы сможем узнать, кто же стал победителем. Для подведения итогов слово предоставляется жюри.  
(*объявляются итоги в командном зачете спортивного праздника, проводится награждение*)

Дипломом награждается семья …………..

По итогам конкурса все участники награждаются призами и грамотами по следующим номинациям:• «Лучшая спортивная семья» • «Самая дружная семья»

• «Самый сильный папа» • «Самая ловкая мама» • «Самый быстрый ребенок»

Самая дружная группа поддержки. «Победитель соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья 2016 года»». «Самая весёлая семья», «самая находчивая семья», «самая доброжелательная семья», «самая быстрая семья».

“Самая сплоченная семья”; “Самая волевая семья”; “Самая быстрая, ловкая, умелая”.

(*команды для подведения итогов праздника строятся в центре спортивного зала*)

И вот подводим мы итоги  
Какие не были б они,  
Пускай спортивные дороги  
Здоровьем полнят ваши дни.

Пусть юность, дружба, спорт и мир  
Всегда шагают с нами рядом.  
Кого мир спорта закружил,  
Тот смотрит дружелюбным взглядом.  
Сегодня стали мы сильнее.  
Сегодня стали мы дружнее.

Сегодня проигравших нет,  
Есть просто лучшие из лучших.  
Пусть в каждом сердце дружбы свет,  
Зажжет поступков добрых лучик.

**Ведущие**. Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой.

**1 Ведущая:** Сегодня мы все получили заряд бодрости, радости, а это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком**.**

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,

За здоровый звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Учитель:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: До свиданья,

До весёлых, новых встреч».

**Ведущий:**

Пусть это только игра.

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо - семья!

Храните её, берегите её!

Нет в жизни важнее семьи.

Все приглашаются для фото на память в школьную летопись.