МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

18.02.2021 № 4701-13-2846/21

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

О номинациях краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2021 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет перечень номинаций краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2021 году, утвержденных на заседании Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для сведения и организации соответствующей работы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Министр Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82
Пирожкова Ольга Борисовна
+7 (861) 232-85-78

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 18.02.2021 № 47-01-13-2846/21

НОМИНАЦИИ
краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск" в 2021 году

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.

9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.

11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.

2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.

3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.

4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.

6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании.

2. Сетевые модели систем практико-ориентированного (дуального) обучения по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования.

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса

2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд

3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Начальник управления
общего образования Мясищева Е.В. Мясищева