**Эссе «Я – педагог»**

Я обожаю цветы!

Вы скажете: «Ну и что, все их любят…»

 Отвечу: «Я не просто любуюсь ими и восхищаюсь неповторимостью каждого цветка, я люблю их выращивать».

Для меня всегда было удивительно: как из маленькой семечки, порой даже почти не видимой глазу, вырастает чудесный цветок. От моих знаний и умений зависит, насколько растение будет крепким и красивым. Нужно создать все условия для развития, которые необходимы именно этому цветку, а у каждого растения они свои. Одному требуется много влаги, другого она может погубить. Одному – яркое солнце, другому – полутень.

Растить детей, как и цветы, непросто, но очень увлекательно.

Конечно, каким будет цветок, зависит от многих факторов.

Во-первых, в какой земле будет расти семечка, насколько корешкам хватит питания. Ведь самое главное для каждого малыша – это семья, любовь и понимание близких. Никакие, самые лучшие воспитатели, не заменят тепло семьи и родных людей. Для ребёнка именно их мнение самое важное, так и должно быть. Поэтому мамы и папы для меня равноправные партнёры и помощники.

Во-вторых, хотя от почвы и семян многое зависит, но умения и талант садоводов тоже очень важны.

Когда я только сею семена – уже представляю, каким должен вырасти цветок. Так же и в детском саду, педагоги всегда знают, какими хотят видеть своих выпускников и какими способами этого добиться.

И вот, семена посеяны, пробивается малюсенький росточек. Меня охватывает радость и волнение одновременно: «Хоть бы ему было хорошо, и он развивался дальше». Общаясь с детьми, я тоже всегда думаю о том, чтобы сделать всё правильно, ведь имеет значение каждое слово, сказанное ребёнку, и даже, взгляд. Героиня одного из моих любимых фильмов говорила: «Ударить можно и словом, это, иногда, больнее».

Малыш растёт… Вдруг я вижу, что ему что-то не нравится. Начинаю размышлять, чего ему не хватает, читаю соответствующую литературу. Если не получается справиться самой, подключаю других цветоводов (старшего воспитателя, психолога). Знаю, вместе мы обязательно решим любую проблему.

Потом мне начинает казаться, что цветок растёт слишком медленно. «Значит, надо подкормить!» – решаю я. И получаю обратный эффект: растение вянет. С ребятами, иногда, выходит тоже самое. Хочется, чтобы они знали и умели больше. Но на своём опыте я убедилась: у каждого ребёнка свои возможности и потребности. Скорость движения не так уж и важна, главное - само движение вперёд. Иногда ему нужно просто не мешать. Свобода выбора, принятия решений, ответственности за свои действия имеют огромное значение для каждого человека.

А сколько вопросов я слышу от них каждый день! Но не всегда тороплюсь с ответом. Здесь, я придерживаюсь точки зрения американского детского писателя Александера Ллойда, который говорил: «Настоящие знания мы получаем, когда ищем ответ на вопрос, а не когда узнаём сам ответ». Поэтому почти всегда ребята слышат от меня встречный вопрос: «А ты как думаешь?» И тогда мы начинаем рассуждать… И зачастую, не только мой собеседник, но и я, делаю для себя новые открытия.

Говорят, чтобы цветы росли красивыми и ухоженными, о них надо всегда заботиться. Я с удовольствием выполняю эту работу, потому что взамен получаю яркие краски, которые необходимы для моей жизни, вдохновляя меня на творчество.

Удивительным образом моё увлечение и профессия связались одним смыслом: растить и беречь. Я делаю всё возможное, чтобы мои цветы не затерялись во всём многообразии природного мира, а долго цвели, радуя нас своей неповторимой красотой.

Да. Всё-таки случай, который привёл меня в детский сад, был счастливым!

 Воспитатель МБДОУ д/с № 19 города Крымска Урлик Татьяна Олеговна.