УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МБДОУ детского сада № 19

Горященко Е.Н.

«01» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

1. **Общие сведения.**
2. **Наименование инновационного образовательного проекта КИП.**

«Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста».

1. **Период реализации инновационного образовательного проекта.**

2023-2025 годы

1. **Направление инновационной деятельности проекта.**

Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1. **Практическая значимость (реализуемость) проекта.**

Проект (методические и практические материалы) достаточно легко реализовать в любом дошкольном учреждении. Значимость проекта заключается в том, что материалы проекта (дидактические и практические) могут быть использованы другими образовательными организациям и не требуют большого материального обеспечения.

Применение технологии «Детская журналистика» имеет преимущества, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Данный инновационный проект позволяет обеспечить условия для формирования у детей таких качеств, как инициатива, самостоятельность, способность к самовыражению, коммуникабельности, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии.

1. **Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.**

Использование технологии «Детская журналистика» в дошкольной образовательной организации открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития ребенка.

Значимость проекта заключается в создании инновационных условий для социально-коммуникативной активности детей дошкольного возраста с использованием медиапространства.

Также в рамках реализации проекта проходит интеграция с Программой воспитания. Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта». Опираясь на «ценность-доминант» воспитательной работы строится работа по выпуску продуктов детской деятельности (детские новостей, газеты, видео-рубрики и т.д.).

1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период.**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1. | Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта | Январь  | Подбор эффективных форм, средств и методов работы на основе использования медийного оборудования журналистики, как средства развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста | Ежемесячное планирование, ориентированное на систему ценностей воспитательной работы.C:\Users\Елена\Downloads\87717c4163eb2d976c39e8e921cbb1b0.png |
| 2. | Апробация эффективных форм работы на основе использования детской журналистики, как средства развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста | В течение года | Повышение качества образовательной деятельности ДОО, повышение познавательной мотивации, активизация познавательных процессов, обогащение социального опыта воспитанников | Организация и обогащение РППСC:\Users\Елена\Downloads\2953eccede238acd04a1714e22283bd9.pngМетодические разработки C:\Users\Елена\Downloads\360b1aa747f9a0dd5625954b61d39d26.pngC:\Users\Елена\Downloads\e14c31a7294b34f15ad79b5e976a69d8.pngПродукты медийного творчества.Чек-листы взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников.Мониторинг достиженийC:\Users\Елена\Downloads\b83e824fddf165aa6ad81e1fc87a987c.png |
| 3. | Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта. | 17.03.2023 г. | Трансляция опыта работы | Выступление в рамках краевого вебинара «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников» ГБОУ ИРО Краснодарского края, тема «Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте»C:\Users\Елена\Downloads\194e9781133371651c928e311e1f40b2.pngВидеоконференцсвязь по внедрению практики с Амурской областью МАДОУ 10 через АСИ Смартека.C:\Users\Елена\Downloads\5a859e8f0d970f4b8a0f8b537ad16ead.png |
| 27.04.2023 г | Расширениеинновационногополя проекта.Повышение имиджа ДОО | Проведение стажировки на базе КИП «Методическое сопровождение по внедрению в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций технологии «Детская журналистика»C:\Users\Елена\Downloads\47a455d14c1a2eededa3b723c9667f73.png |
| Октябрь 2023 г. | На время завершения отчёта мероприятие ещё не состоялось | Мастер-класс «Инновационные подходы в формировании базовых ценностей у дошкольников посредством технологии «Детская журналистика» |
| Август2023 г. | Трансляция опыта работы | Статья «Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте», опубликованная в международном научном журнале «Молодой ученый».C:\Users\Елена\Downloads\a3565383f30cdbe1905caba53f4a013f.png |
| 4. | Размещение методического материала в сети интернет на официальной страничке детского сада. | В течение года | Повышение информированности общественности о ходе реализации инновационного проекта | Материалы официальной странички детского сада о ходе реализации инновационного проектаC:\Users\Елена\Downloads\87717c4163eb2d976c39e8e921cbb1b0.png |
| 5. | Участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах разного уровня | В течение года | Повышение творческой активности воспитанников и педагогов ДОО | Участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023году.C:\Users\Елена\Downloads\a00198774988e7a1b6d413045fec53a9.pngC:\Users\Елена\Downloads\1275edd514b0321c2699ec5ad727d358.pngУчастие в конкурсе «Работаем по стандарту».C:\Users\Елена\Downloads\4c04038f2e7d659a18c0cbeb6b618a78.png |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Бюджетныесредства | 90837 | 90837 |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Бешук Светлана Анатольевна | Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края | Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети. |
| 2. | Горященко Екатерина Николаевна | МБДОУ детский сад № 19Заведующий | Подготовка нормативно-правовых документов, заключение договоров, оснащение материально- технической базы, проведение совещаний по анализу реализации инновационной деятельности. |
| 3. | Лезенкова ЕленаВладимировна | МБДОУ детский сад № 19Старший воспитатель | Координатор проекта: контроль реализации этапов и плана проекта; обобщение промежуточных результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом инновационной деятельности. |
| 4. | Урлик Татьяна Олеговна;Малюга Елена Васильевна;Дука Марина Николаена | МБДОУ детский сад № 19Воспитатели | Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений.Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту. Оформление продуктов деятельности. |
| 5. | Елисеева Алла Вячеславовна; Саркисян Марина Рафиковна; Шевель Оксана Григорьевна | МБДОУ детский сад № 19Учителя-логопеды |
| 6. | Лазутка Анастасия Михайловна | МБДОУ детский сад № 19Учитель-дефектолог |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по теме «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста».  | Выявление уровня готовности педагогического коллектива к переходу к инновационной деятельности по заявленной теме.C:\Users\Елена\Downloads\68f87d906dd4300cd5499fb22d916ba3.png |
| 2. | План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), сетевыми партнерами  | Описание действий для реализации инновационного проекта план C:\Users\Елена\Downloads\ffdccb50a36c6cd514efc39a14d3b1a8.png |
| 3. | Разработка и утверждение локальных актов: - приказы;- положение о создании творческой группы и по реализации плана КИП- договора о сотрудничестве. | Для координации реализации проектаC:\Users\Елена\Downloads\a62746ef58d570854b6784f2a1b80f17.png C:\Users\Елена\Downloads\0906737a14e4960d42b95a531f844a45.png |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1. | ГБОУ ИРО Краснодарского края | Методическая помощь, координация и контроль реализации проекта | Методическая помощь, координация и контроль реализации проекта |
| 2. | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» | Внесение разработок во всероссийскую библиотечную систему | Распространение материалов по теме инновационной деятельности для распространения опыта работы ДОО в рамках инновационной деятельности.  |
| 3. | Краевая общественная организация социокультурного и интеллектуального творчества развития детей и молодёжи «Грани таланта» | Положительная рецензия | Распространение материалов по теме инновационной деятельности для распространения опыта работы ДОО в рамках инновационной деятельности. C:\Users\Елена\Downloads\3372f5ee15d8a39bdc319df754c00dfa.png |
| 4. | МБУ ДО Детский эколого-биологический центр города Крымска | Организация мероприятий для детей | Предоставление материала (события, выставки) для создания видеороликов, репортажей.C:\Users\Елена\Downloads\87717c4163eb2d976c39e8e921cbb1b0.png |
| 5. | МБУ спортивная школа «Ровесник» муниципального образования Крымский район |
| 6. | МБУ ДО центра развития творчества детей и юношества г. Крымска |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Методическое пособие «Лаборатория профессора Тараторкина» по формированию интонационной выразительности речи ребенка.



Сборник технологических карт «Я - журналист», помогающие детям вести диалог, интервью и сам репортаж (в разработке карт приняли участие воспитанники ДОО).



 Чек-листы взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников. Представляет собой список вопросов, необходимый для партнёрского взаимодействия педагога и дошкольника с целью обеспечения последовательности и полноты выполнения задачи.



Мониторинг достижений.



**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.**

1. Управление образования администрации муниципального образования Крымский район поддерживает инновационную деятельность, проявляют заинтересованность в результатах проекта, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.

2. Благодаря единой цифровой платформе «АСИ СМАРТЕКА» педагоги проявили интерес к вопросам использования технологии «Детская журналистика» и готовы использовать инновационные продукты ДОО.

3. Проект показал свою актуальность на муниципальном и краевом уровнях, поэтому на базе ДОО была организована стажировка, в которой приняли участие 22 педагога.

4. Повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального

мастерства в отношении инновационного взаимодействия.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

Данная практика размещена на единой цифровой платформе «АСИ СМАРТЕКА», обеспечивающей обмен и распространение лучших результативных практик РФ.



Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют

больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.



 Разработанные материалы получили положительную рецензию.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.**

Для успешной реализации проекта разработаны методические и дидактические пособия.

В течении отчётного периода наблюдался профессиональный рост педагогов. Педагоги ДОО являются победителями и призёрами конкурсов, в которых была представлена технология «Детская журналистика» в применении с детьми дошкольного возраста.

ДОО располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей эффективно реализовать инновационную деятельность в данном направлении. В ДОО оборудован «Центр детской телестудии», оснащённый всем необходимым оборудованием для выпуска новостей.

 Устойчивость результатов проекта обоснована способностью дошкольников заниматься медиатворчеством самостоятельно, без помощи или с минимальной помощью взрослых, а также умением педагогов свободно применять технологию «Детская журналистика» в работе с воспитанниками.

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- соответствием потребностям и интересам детей, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

- формированием среди педагогов, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в единую образовательную среду медиапространства.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Контроль за реализацией проекта осуществляется через просмотр видеоотчётов о проводимых мероприятиях с педагогами, продуктов детской и детско-взрослой деятельности, активностью участия педагогов и дошкольников в различных конкурсах. Информация и результаты работы размещены на сайте ДОО.

Степень интереса дошкольников к данной практике можно оценить в результате наблюдений за самостоятельной деятельностью воспитанников.

Средствами контроля реализации проекта выступают:
- степень удовлетворенности детей и родителей достигнутыми результатами;

- мониторинг достижений воспитанников;



- листы профессиональной компетенции педагогов.



Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных задачам проекта, масштабами апробации и распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки нет.