

Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
пгт Ильского

ЭССЕ

«Каким должен быть современный дефектолог»

Конкурсант: Воротникова Светлана Анатольевна

Профессия дефектолога уникальна, разнообразна, востребована в современном мире. Давайте попробуем разобраться почему?

Система образования, с введением ФГОС, стоит на пороге больших перемен и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не исключение. Современное общество меняет свое отношение к детям с проблемами в развитии, которых раньше старались не замечать. Сейчас каждый особый ребенок имеет право и обязан обучаться в коллективе. Дефектолог работает с особыми детьми - это дети-инвалиды, дети с речевыми и умственными нарушениями, дети с нарушениями психофизического развития, дети с особой душой. Поэтому роль дефектолога в этой работе очень велика. Необходимо давать детям не только знания, развивать их умения и навыки – это не самое главное. Гораздо важнее пробудить интерес детей к познанию, научить радоваться новым открытиям и стремлениям исследовать что-то новое, научить детей общению друг с другом и окружающими, но к сожалению, на это требуется не один год всесторонней плодотворной и кропотливой работы. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья ждет помощи, и именно дефектолог может ее оказать. Подобрать, определить особенности конкретного ребенка, наметить пути решения его проблем, подобрать специальные методы и приемы, которые в дальнейшем приведут к успешной коррекционной работе, и ребенок в дальнейшем не будет испытывать трудности в общении с семьей, сверстниками и окружающими его людьми.

Дефектология тесно связана с психологией, медициной, педагогикой и другими науками. Именно поэтому учителю-дефектологу необходимо быть компетентным в области специальной педагогики и психологии, знать анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-дефектолог – это универсальная профессия.

Немаловажную роль в деятельности учителя - дефектолога играет самодостаточность. Такой учитель должен иметь высокий потенциал для самореализации, для самосовершенствования, для самообразования. Он должен быть сам полноценно развитой личностью. «Только личность способна воспитать личность», - это слова К.Д. Ушинского. Трудно не согласиться с великим учителем. Эта формула жива и актуальна и по сей день. Учитель - дефектолог должен обладать умением постоянно учиться, пополнять запас своих знаний, иметь интерес к изучению самого себя, потому что, научившись понимать свой внутренний мир, и жить в гармонии с самим собой, он научится понимать и принимать мир каждого своего ученика. А у детей с ограниченными возможностями здоровья внутренний мир может быть очень богат и красив. Но не

каждого они пускают в свой маленький мир, не каждому открывают своё сердце, а только лишь тому, кто готов понять их и принять такими, какие они есть. Задача учителя – дефектолога состоит в том, чтобы найти и подобрать ключик, который откроет главное – путь к знаниям, жизненно значимым умениям, социализации.

Современный учитель - дефектолог должен иметь такое мировоззрение, которое будет нацелено на оптимизм. Наделить этой уверенностью не только себя, но и своих учеников. Поселить в них веру в то, что они не ущербные дети. Да, у них есть отклонения в развитии, специфические и определённые особенности, но они пришли в этот мир, вот такими, какие они есть, значит, этот мир и для них тоже. Они имеют право на получение того, чем пользуется обычный человек. Они имеют право быть полноправными гражданами нашего общества. И вот эта вера, а также жизненные компетенции, которые в них поселит и сформирует учитель – дефектолог, и будет мощнейшим двигателем жизни.

На сегодняшний день из-за плохой экологии, неблагоприятных наследственных факторов, различных тяжёлых инфекционных и хронических заболеваний, вредных привычек и других факторов, всё чаще на свет рождаются дети с теми или иными проблемами в развитии. Число таких детей, к сожалению, постоянно растёт, нарушения становятся разнообразнее, увеличивается количество детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Именно поэтому профессия дефектолога всегда будет актуальна и востребована.

Времена изменяются, обновляются подходы к обучению и воспитанию, но особые дети всегда будут нуждаться в человеке, педагоге-дефектологе, который поймет их и поможет, даст им шанс на новую, комфортную жизнь в окружающем мире.

Поэтому, современный учитель- дефектолог, должен не только обучать и развивать «особенного» ребенка, но и помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах.