Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2019 год

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи

*(полное наименование учреждения)*

по теме: *«Образовательный туризм как средство социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС»*

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ ООШ № 81 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1 |
|  | Телефон, факс, е-mail | *Тел./факс (862)2-507-431*  *E-mail:school 81@edu.sochi.ru* |
|  | ФИО руководителя | Лопина Елена Валентиновна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чучвага Лариса Мироновна, к.ф.н. доцент Сочинского Государственного Университета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лопина Е.В. директор МОБУ ООШ № 81, Курасова Т.В.- учитель русского языка и литературы, Шугаева О.И.- учитель кубановедения, Тимченко Н.В.- педагог-организатор. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Методические рекомендации по созданию целостной системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.  Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Социализация подрастающего поколения в условиях развития Сочи и Краснодарского края – центрах спортивного, событийного и культурного туризма приобрела особое значение. Край и город нуждается в профессиональных волонтёрах, экскурсоводах, гидах, которые не только смогут активно участвовать в различных мероприятиях, проводимых в регионе, смогут организовывать самостоятельно образовательные туристские локальные мероприятия, а также станут примером истинного патриотизма, воспитанности, успешности, смогут сплотить вокруг себя единомышленников – детей, педагогов, родителей, социальных партнёров – всех, кто не равнодушен к истории и настоящему родного края, города, села и школы как центра образования, воспитания, взросления, становления, т.е. социализации личности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение наиболее оптимальных путей социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе образовательного туризма. |
|  | Задачи деятельности | -Выявить особенности и обеспечить педагогические условия процесса социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы на основе образовательного туризма.  -Разработать и реализовать целостную систему социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.  -Сконструировать и внедрить мониторинг социализации обучающихся в условиях ФГОС.  -Разработать механизмы трансляции инновационного опыта и сетевого взаимодействия по горизонтальному и вертикальному принципу в области социализации обучающихся сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Опыт реализации проекта стал интересен не только сельским, но и городским школам. На современном этапе развития образования необходимо совершенствовать формы распространения инновационного опыта с учетом того, что их особенностями должны стать большая социальная значимость и массовость, т.о. наш инновационный проект может быть интересен и востребован образовательными организациями Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Разработанная и лежащая в основе проектамодель системы социализации учащихся и расширения внеурочного пространства сельской школы является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны модели систем, позволяющие реализовать принципы ФГОС нового поколения через развитие социализации школьников в условиях сельской школы на материале образовательного туризма. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для курсов повышения квалификации руководителей и педагогов, проведения конференций не только педагогов края, но и Российской Федерации. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год |  |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Разработка и реализация комплексной программы развития субъектности и индивидуализации обучения детей в условиях ФГОС основного общего образования. | Январь-апрель | Выявление особенностей и обеспечение педагогических условий процесса социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы на основе образовательного туризма. |
| 2. | Проведение исследования уровня развития социализации,  2-й замер | Январь - март | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
| 3. | Ведение мониторинга реализации проекта | Март-декабрь | Анализ мониторинга эффективной реализации проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 4. | Разработка программы социализации через систему естественных социальных проб на основе приобщения к образовательному туризму | Март - декабрь | **Реализация программы** социализации через систему естественных социальных проб на основе приобщения к образовательному туризму |
| 5. | Разработка комплексной программы развития субъектности и индивидуализации обучения детей в условиях ФГОС дошкольного,  начального и основного образования. | Май-август | Выявление особенностей и обеспечение педагогических условий процесса социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы на основе образовательного туризма. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 6 | Внедрение модели системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма | Февраль-ноябрь | Работа педагогической лаборатории  Подготовка мастер-классов педагогов по исследуемой проблеме |
| 7 | Внедрение модели системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма | Январь-август | Разработка содержания, методического обеспечения программ и курсов |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 8. | Создание методических рекомендаций | Март-август | Методические рекомендации по созданию целостной системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма.  Сборник локальных нормативно-правовых документов для реализации инновационного проекта. |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 9 | Размещение «готовых продуктов» модели системы социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях ФГОС на основе развития образовательного туризма на сайте школы. | февраль | Получение «обратной связи» в рамках реализации проекта |
| 10 | Презентация новых программ по внеурочной деятельности на педагогическом фестивале | Август | Использование программ в ОО края |
| 11 | Проведение семинара для руководителей школ-партнёров | Ноябрь | Трансляция методических рекомендаций :  Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |