

## «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

### профориентационной урок-викторина.

**Тема:** Мир профессий.

**Цель:** Обобщение полученных знаний и закрепление их в игровой форме.

**Задачи:**

1. Проверить уровень усвоения теоретических знаний и умений по теме «Мир профессий».
2. Развивать у учащихся навыки межличностных коммуникаций и коллективного взаимодействия.
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

**Участники:** учащиеся 9 классов.

**Оборудование:**

ПК, интерактивная доска, проектор;

Презентация, музыкальные файлы;

Набор картинок о профессиях;

Сигнальные карточки красного и зелёного цвета;

Раздаточный материал: карточки с буквами Ч, П, Т, Х, З;

Задания для конкурсов;

Бланки для жюри.

**Продолжительность: 40 мин**

### *Ход игры.*

*Участники игры рассаживаются по периметру класса, затем, всем предлагаются 2 варианта распределения: цветные жетоны (красный /синий) или по желанию. Так учащиеся разделяются и образуют две команды. Название и эмблемы готовы заранее «Мастера» и «Профессионалы». Участники рассаживаются за столы для работы в командах. Затем ведущий представляет гостей урока и жюри.*

**ВЕДУЩИЙ: (вступление 2 мин)**

Здравствуйте, уважаемые гости, ребята! Приветствуем вас на викторине «Угадай профессию»!

Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас наверняка уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии есть на свете. В мире насчитывается более сорока тысяч

профессий. Но и эта огромная цифра далека от определенности. И не только по тому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, появляются новые, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией, а что специальностью.

Море профессий необозримо. Об этом наш урок-викторина.

Сегодня мы и обобщим знания о профессиях и узнаем нечто новое и интересное о мире профессий и о себе.

Представляю вам членов жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Команды мы назвали «Профессионалы» и «Мастера». Прошу вас выбрать капитанов команд и закрепить эмблемы (**1 минута**).

На столах лежат ручки, листы бумаги, а также карточки для работы.

**Командам поочередно задаются вопросы. За правильный ответ присваивается - 1 балл.**

**(В конкурсе может быть несколько вопросов - за каждый правильный ответ - 1 балл).**

Разрешите напомнить, что на ответ команде даётся определённое время и ответ может быть только один!

Зрителям выкрикивать и подсказывать запрещается!!! При нарушениях будут сниматься штрафные баллы у команды, чьи зрители нарушают эти условия.

### **I конкурс: «РАЗМИНКА» - 3 мин.**

**ВЕДУЩИЙ:** все профессии, в отечественной классификации, принято подразделять на **пять типов** в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: **(Назовите эти типы...)** «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», и «человек – знаковая система».

**Задание разминки состоит в следующем. Названную профессию необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.**

**Ведущий произносит те профессии из разных типов, которые выделены шрифтом. Команде «Профессионалы» - жирным шрифтом, команде «Мастера» - курсивом.**

**Обращается к командам по очереди. Участники должны отгадать, к какому типу относится названная профессия. И поднять нужную карточку. Набор карточек размером А4 (Ч, П., Т, З., Х) лежит на столе у той и другой команды. На правильный ответ ведущий поднимает зелёный круг, на неправильный – красный.**

**Задание: Группы профессий по типу взаимоотношений человека и объекта действия.**

1. **«Человек – художественный образ»: (карточка X)**  
**скульптор, художник – живописец**, искусствовед, гравер, **портной**, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, **фотограф**, **композитор**, пианист, *артист*, дирижер.
2. **«человек – природа»: (карточка П)**  
инженер – геолог, взрывник, **метеоролог**, техник – топограф, **мастер – сыродел**, тестовод, **пекарь**, вальцовый (мукомольное производство), *лесник, эколог, микробиолог*, зоотехник, животновод, охотовед – зверовод, **садовод**.
3. **«человек – техника»: (карточка Т)**  
**электромонтер**, *машинист экскаватора*, монтажник железобетонных конструкций, **слесарь – сантехник**, *каменщик*, арматурщик, техник – строитель, столяр, **машинист локомотива**, техник – путеец, водитель троллейбуса, моторист – рулевой, бортинженер, *пилот*.
4. **«человек – человек»: (карточка Ч)**  
секретарь, **проводник пассажирского вагона**, официант, парикмахер, контроллер – кассир, гид – **переводчик**, *методист музейной работы*, **адвокат**, *участковый инспектор*, юрисконсульт, врач – эпидемиолог, **санитарка**, патронажная сестра, *пионервожатый*.
5. **«человек – знаковая система»: (карточка З)**  
**оператор ЭВМ**, программист, **техник – математик**, штурман гражданской авиации, *аэрофотосъемщик*, чертежник, **картограф**, экономист, *астроном*, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, *телефонист*.

**II конкурс «ВИДЕОСЮЖЕТ» - 2 мин**

*Демонстрируется короткий видеосюжет. Необходимо внимательно посмотреть, запомнить и записать увиденные профессии – листочки с написанными профессиями передаются в жюри.*

(токарь, газосварщик, каменщик, часовщик, кассир-контролёр, флорист, повар)

**III конкурс «ПРОФСЛОВАРЬ» 5 мин**

**ВЕДУЩИЙ:** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые написаны на карточках «Профсловарь». Вместо пробела напишите название профессии. Удачи!

**КАРТОЧКА 1 команде**

1. рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.(\_\_\_\_)(**архитектор**)
2. ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.(\_\_\_\_)(**портной**)
3. верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.(\_\_\_\_)(**столяр**)
4. театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим.  
(\_\_\_\_)(**артист**)
5. ясли, детский сад, игра, прогулка, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие.(\_\_\_\_)(**воспитатель детского сада**)

6. белый халат, больной, поликлиника, диагноз.(\_\_\_\_\_) (**врач**)
7. порядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность.(\_\_\_\_\_) (**полицейский**)
8. книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи.(\_\_\_\_\_) (**библиотекарь**)
9. газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (\_\_\_\_\_) (**корреспондент, журналист**)

### **КАРТОЧКА 2 команде**

1. красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент. (\_\_\_\_\_) (**парикмахер**)
2. деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет.(\_\_\_\_\_) (**контролер в банке**)
3. телефон, кабель, станция АТС, абоненты, аппаратура, коммуникации.(\_\_\_\_\_) (**инженер электросвязи**)
4. ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент.(\_\_\_\_\_) (**слесарь – сантехник**)
5. стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка.(\_\_\_\_\_) (**каменщик – строитель**)
6. платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность.(\_\_\_\_\_) (**машинист локомотива**)
7. земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.(\_\_\_\_\_) (**агроном**)
8. тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло.(\_\_\_\_\_) (**пекарь**)
9. изучение, описание, местность, карты, масштабы, штатив, чертежная доска, съемка, экспедиции, глазомер.(\_\_\_\_\_) (**техник – топограф**)

### **IV конкурс «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?» 5 мин**

*Команды должны отгадать профессии по описанию.*

**ВЕДУЩИЙ:** Сейчас на экране будут демонстрироваться не сами профессии, а их описание. Команды отгадывают название профессии. Отвечаем поочередно, если команда не знает ответ или ответила неправильно, право ответа переходит к другой команде. Напоминаю, за каждый правильный ответ 1 балл.

**Текст на слайды:**

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (**Электромонтер**).
2. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.А.Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура... Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (**Горняк, шахтер**).

3. Везде где ведется строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъемных устройств. Высота их достигает 50 и более метров, а грузоподъемность несколько десятков тонн. Вот что говорит о своей работе один из профессионалов: «Настоящий ас нашего дела может опустить многотонную деталь на спичечный коробок с такой точностью, что он даже не сомнется. Надо одинаково уметь подать и груз, и банку с водой – напиться монтажникам. Я ставлю груз с отклонением плюс – минус 5 см... конечно такая точность приходит не сразу, нужны большая практика и желание добиться высокого уровня мастерства. **(Крановщик).**
4. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функции этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и умение применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. **(Менеджер).**
5. В четвертом сне Веры Павловны из романа Н.Г.Чернышевского «Что делать?» предстала жизнь людей в светлом и счастливом будущем. Жили эти люди во дворцах из металла и стекла. Веру Павловну поразили эти дворцы и огромные широкие окна, обилие стекла и хрусталя. Во времена Чернышевского о таких дворцах можно было только мечтать. А сейчас многие общественные здания кажутся нам, пришедшим из сна Веры Павловны, так как в их конструкции большую долю занимают стекла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди «хрупкой и праздничной» профессии. **(Стекольщик).**
6. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат. Квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз (как, например, у лилии), их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантемы) - размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются, а синие, фиолетовые – только вблизи наиболее посещаемых мест. **(Цветовод).**
7. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждые четырех человек с планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет собой такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. **(Доярка).**
8. Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 65-90 см. а у женщин и стариков 50-70, а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. **(Криминалист)**

### V - «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС» 13 мин

*По отрывкам из песен участники конкурса должны отгадать профессии, которым посвящены песни.*

1. Актриса (Меладзе)
2. Бухгалтер (Апина)
3. Дальнобойщик (Овсиенко)
4. Каскадёры (Земляне)
5. Лётчики (Пьеха)
6. Монтажники –высотники (Рыбников)
7. Музыкант(Никольский)
8. Стюардесса (Пресняков)
9. Художник (Пугачёва)

### VI конкурс - «АССОЦИАЦИИ» 3 мин

*Каждой команде выдаются карточки с фото людей в профессиях, учащиеся должны определить по ним название профессии и записать в карточке.*

### VII - конкурс « ПОСЛОВИЦЫ и поговорки о профессиях» 3 мин

*На стол команде кладутся карточки с пословицами, в наборе по 1 пословице из каждой группы. Выполнив задание, команда зачитывает пословицу и правильный ответ.*

**ВЕДУЩИЙ:** О каких профессиях говорится в пословицах и поговорках?

#### **МАТЕРИАЛЫ для формирования карточек.**

##### **Военнослужащий.**

- береги землю родную, как мать любимую.
- жить – Родине служить.
- . для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

##### **Кузнец.**

- . тяжело молоту, тяжело и наковальне.
- . куй, железо пока горячо.
- . не огонь железо калит, а мех.

##### **Рыбак.**

- . худой сетью рыбы не наловишь.
- . чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- . худая снасть и отдохнуть не даст.
- . сеть да весло – тоже ремесло.

##### **Хлебороб.**

- . коси коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
- . зерно в косу – торопись жать полосу.
- . кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
- . жать – не дремать.

### **Повар.**

- . что в котел положишь, то и вынешь.
- . недосол на столе, пересол - на спине.
- . не котел варит , а стряпуха.
- . кашу маслом не испортишь.

### **Портной.**

- . не игла шьет, а руки.
- . как скроишь, так и тачать станешь.
- . как шьется, так и носится.
- . где шьют, там и порют.

### **Врач.**

- . от здоровья не лечатся.
- . не больной привередлив – боль.
- . застарелую болезнь лечить трудно.
- . болен – лечись, здоров – берегись.

### **Шофер.**

- . обратная дорога всегда короче.
- . умный товарищ – половина дороги.

**ВЕДУЩИЙ:** Это был последний конкурс нашей викторины. Вы все хорошо работали, но всё же необходимо узнать, чьи знания и умения были лучше. Предоставим слово жюри.

**Жюри подводит итоги. (3 минуты)**

*Вручает школьные грамоты за подписью директора и учителя технологии: команде-победительнице («за отличные знания профессий, проявленные на обобщающем уроке - викторине «Угадай профессию») и команде участнице («за хорошие знания профессий, проявленные на обобщающем уроке - викторине «Угадай профессию»).*

**ВЕДУЩИЙ:** Я благодарю всех за работу. Команда-победительница заслуженно получает за знания по теме «Мир профессий» оценку «отлично», а вторая команда - «хорошо».

А в заключение, хочу каждому из вас пожелать...

*«Найди профессию, которая тебе по душе,  
и твой выигрыш составит пять дней в неделю»*

**Всем спасибо за работу!**