

Критерий № 2. Педагогическая продуктивность.

Я постоянно совершенствую свою деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

К началу 2016 -2017 учебного года в муниципальном образовательном учреждении детском саду № 2 города Гулькевичи сложился положительный опыт в организации новой воспитательной среды. Это позволило мне разработать социально-значимый проект «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины» и на его основе обеспечивать как ознакомление, так и развитие системы работы по изучению истории родного края.

Содержание проекта раскрывает новые подходы к ознакомлению с историей Кубани и представлено как поиск новых условий организации воспитательной среды в учреждениях дошкольного образования

В учреждении «построено» кубанское подворье, которое позволяет использовать «живые» наглядные предметы; из числа одаренных детей подготовлены экскурсоводы; текст экскурсии - увлекательный и содержательный.

Проектом предусмотрена проектная деятельность, предполагающая изучение достопримечательностей, исторических и памятных мест. Этот методический прием успешно зарекомендовал себя в работе педагогов. В настоящее время педагогами учреждения разработаны содержательные проекты, которые одобрены районным методическим объединением. Данный вид деятельности формирует интерес дошкольника к настоящему и прошлому города, имеет обширные возможности для работы с одаренными ребятами.

Для таких ребят разработаны индивидуальные маршруты по подготовке экскурсоводов по музею «Малая Атамань»; ребята с удовольствием знакомят своих товарищей с достопримечательностями подворья, а сами получают богатейший опыт социально-коммуникативного развития.

Названный социально-ориентированный проект имеет положительные отзывы директора АФ ГБОУ ИРО, Почетного работника общего образования РФ, к.и.н. Кара А.П.

Педколлектив детского сада успешно использует возможности громкой связи. Важной вехой в деятельности коллектива стало создание мною в учреждении собственной радиостудии «Маленькая страна», имеющей свою программу, Положение и положительные отзывы директора АФ ГБОУ ИРО, Почетного работника общего образования РФ, к.и.н. Кара А.П.

«Маленькая страна» обладает исключительными возможностями в работе с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного. В моем случае – это одаренные дети, обладающие хорошей памятью, способностями к быстрому восприятию информации, отличающиеся хорошо

поставленной речью. Это дети с высоким общим уровнем умственного развития, обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в области дикторского искусства.

Руководствуясь **Положением и Программой** радиостудии, мною разработаны индивидуальные маршруты, которые позволяют ребятам творчески реализовываться, способствуют развитию их личности в сфере ораторского искусства в условиях жизнедеятельности общего коллектива. Разработанные маршруты успешно реализуются и имеют определенные результаты: приобщают воспитанников к нововведениям, предоставляют возможность для воспитанника максимально раскрыть свой творческий потенциал; проявить себя индивидуально или в группе, применить свои знания, способности на практике, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участники проекта успешно проводят радиопередачи информационного, развлекательного и познавательного содержания, умело освещают события, происходящие в образовательном учреждении, городе, районе, стране; с помощью взрослых организуют поздравления воспитанников и сотрудников учреждения с праздничными датами, доводят до сведения детей и взрослых необходимую информацию; получают возможность совершенствовать дикторскую речь. Также ребята знакомятся с основными стадиями создания передач на радио, техническими средствами радиовещания. Знакомство с особенностями организации труда корреспондентов и дикторов помогает научиться планировать свою деятельность, систематизировать информационный материал, архив, фонотеку.

С помощью взрослого дошкольники знакомятся с разнообразными словарями, необходимыми в работе диктора; учатся взаимодействовать в группе, в паре.

В результате реализации планов работы с детьми, уровень которых отличается от нормативного (одаренные дети), мною подготовлен победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшего чтеца стихотворений.

Опыт работы радиостудии обобщен АФ ГБОУ ИРО в методическом пособии из серии «Портрет воспитателя», которое имеет положительные рецензии.

Под моим руководством в рамках требований ФГОС, с целью обеспечения деятельности учреждения, контроля реализации программ, координации и коррекции деятельности педагогов разработаны **рабочие программы**, вся планирующая документация воспитателя приведена в систему и сведена в единый документ.

В течение двух лет коллектив апробирует в своей работе методическую разработку **«План образовательно-воспитательной деятельности – помощник – путеводитель в работе воспитателя»**, специально

разработанную мною для педагогов учреждения с учетом особенностей контингента и учреждения. Разработка имеет рецензию директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Гулькевичский район Дербуш С.В.

Разработка представляет собой набор рабочих документов воспитателя, необходимый для успешной реализации ФГОС и включает в себя следующие документы:

- план воспитательно-образовательной деятельности;
- план образовательно-воспитательной деятельности;
- рабочие программы по всем образовательным областям;

Разработанные документы значительно систематизируют работу педагога, помогают эффективнее организовывать свою деятельность.

План **воспитательно-образовательной** деятельности содержит анализ деятельности за истекший год, цели и задачи на текущий год, общую информацию о воспитанниках и их родителях (социальный паспорт), а также планирование работы по месяцам и образовательным областям. Планом предусмотрены традиционные мероприятия и праздники, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями. Очень удобна форма плана, отражающая все направления и позволяющая оперативно вносить коррективы.

План **образовательно-воспитательной** деятельности содержит планирование образовательной деятельности, планирование и выполнение режимных моментов; позволяет отслеживать выполнение учебных планов, своевременно вносить необходимые изменения.

Рабочие программы составлены всеми воспитателями и сотрудниками и по всем образовательным областям согласно требованиям, предъявляемым ФГОС.

Аналогичные документы разработаны для музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Я являюсь победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году; призером муниципального этапа краевого конкурса методических разработок «Работаем по новым образовательным стандартам», призером фестиваля кубановедения, победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда», лауреатом торжественной церемонии «Серебряный голубь-2016» в номинации «Человек труда», награждена знаком «Человек года» Главы Гулькевичского городского поселения.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования муниципального
образования Гулькевичский район
Заведующий МБДОУ д/с № 2
Старший воспитатель МБДОУ д/с № 2



О.Ю.Подлубная
О.А.Котова
Е.В.Тройнинова