**Паспорт конкурсной работы**

Название конкурсной работы: «Духовно-нравственное образование и воспитание школьников».

Номинация: «Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 5-9 классах общеобразовательных организаций»

Название школьной команды: «Дорога добра»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Долматова Вячеслава Дмитриевича"

Муниципальное образование Тбилисский район

**Пояснительная записка**

Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В наше время, когда у детей остаётся всё меньше настоящих примеров для подражания, перед педагогами встала основная задача – помочь ребёнку в развитии его личности в самореализации и саморазвитии. Вся педагогическая деятельность должна быть направлена на создание условий, необходимых для этого. Поэтому в нашей школе приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали: нравственность, патриотизм, гуманизм.

Наша история знает много примеров высоких духовно – нравственных проявлений: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов; герои Великой Отечественной войны – Г. К. Жуков, К.К.Рокоссовский, духовные отцы нации – Сергий Радонежский, Серафим Саровский, Тихон Задонский, Амвросий Оптинский; тысячи людей, беззаветно отдавших и отдающих свои силы и труд на благо ближнего и Отечества.

Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка. Поэтому целостная система образования должна включать не только обучающий компонент, но и систему духовно - нравственного просвещения и воспитания школьников.

Какое поколение будет жить в России в XXI веке? Сумеет ли оно взять с собой духовно – нравственное богатство предков? Что может сделать школа, чтобы не прервалась «времён связующая нить»? На решение этих вопросов направлена сложившаяся в нашей школе система воспитательной работы с обучающимися, задачами которой являются: воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать наследие нашего Отечества, православной Руси; формировать у молодого поколения такие черты национального характера, как милосердие, совестливость; возрождение и воссоздание духовности в школе, предоставление возможности подрастающему поколению глубже почувствовать свои национальные корни.

Сегодня, на наш взгляд, исходя из опыта работы в образовательной организации, опасностью, подстерегающей общество, является разрушение личности.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь.

Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но, тем не менее, необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность.

Все сказанное учитывается в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Духовно-нравственное пространство МБОУ «СОШ № 5» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями.

Цель духовно-нравственного развития нашей школы:

создание условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Среди воспитательных задач одной из основополагающих является задача духовно-нравственного воспитания.

Система духовно-нравственного воспитания у нас направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную и социально-значимую деятельность обучающихся.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

* формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
* интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе;
* разработка школьных подпрограмм духовно-нравственного содержания по сопровождению семьи;
* реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
* осуществление комплекса мер по просвещению родителей школы в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей.
* развитие сотрудничества и партнерских отношений; с учреждениями дополнительного образования, воскресными школами.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется:

1) на уроках в процессе обучения, через изучение в 4 классе нового предмета – «Основы православной культуры» и в 5 классе основ духовно- нравственной культуры народов России, на уроках истории, музыки.

2) через внеурочную деятельность – система дополнительного образования, школьное самоуправление, социально-значимую деятельность, традиции.

3) участие в районных мероприятиях духовно-нравственной направленности;

4) работа с педагогическим коллективом;

5) взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ «СОШ № 5» реализуется по нескольким направлениям.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

Патриотическое воспитание осуществляется через систему традиционных мероприятий и внедрения новых форм работы.

Традиционные мероприятия:

мероприятия, посвящённые разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом (февраль); военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (февраль); мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май); мероприятия, посвящённые историческим событиям, Дни Воинской Славы.

Используются разнообразные формы работы: викторины, выпуски тематических газет и плакатов, конкурс чтецов, конкурс песен, Уроки мужества, праздники, военно-спортивные соревнования, вечера памяти, встречи с ветеранами-интернационалистами локальных конфликтов, конкурсно – познавательные программы, конкурсы поделок и рисунков, музыкально-литературные композиции, конкурсы презентаций.

Воспитание гражданской позиции осуществляется через проведение мероприятий:

неделя правовых знаний, тематические классные часы.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

организация дежурства по школе, трудовые десанты, субботники, озеленение пришкольной территории.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей народной культуры, является познавательная коллективная деятельность.

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Во внеурочной деятельности с учащимися проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществляется через конкурсы рисунков, плакатов проводятся: тематические классные часы. Проводится много мероприятий на свежем воздухе. Это дни здоровья, соревнования по легкой атлетике. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни осуществляется так же на занятиях туристического кружка, где ребята учатся преодолевать трудности в походных условиях и закалять свой организм и характер.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

**Работа с родителями.**

Воспитать духовно-нравственную личность в отрыве от семьи невозможно. В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности.

**Регулярно проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями.**

Школой оказывается социальная и психологическая помощь семьям.

Духовно-нравственное воспитание – это не столько передача интеллектуальных знаний, сколько возжигание души ребенка, а это происходит только от сердца к сердцу, как свеча от свечи. Здесь как нельзя лучше подходят слова древнегреческого писателя и историка Плутарха: «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно зажечь».

Самое могучее и красивое дерево обязательно было когда-то тоненьким и хрупким. Но на его срезе ранний возраст навсегда отмечен первым тонким колечком - это стержень всего ствола. Детство - это сердцевинная часть каждой жизни. Поэтому всё, что впитывает ребёнок в себя в эти годы очень важно. Трудно сейчас воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно. Многое зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас учителей. Первый серьёзный шаг в мир дети совершают, когда переступают порог школы. Если духовное воспитание до этого велось родителями плохо, или вообще не велось, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет учитель и от него зависит воспитание духовно - нравственной личности ребёнка.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.