Я - педагог

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель*

*Л.Н.Толстой*

Работать педагогом мне хотелось еще с тех пор, как я сама ходила в детский сад. Я смотрела на свою воспитательницу и мечтала о том, что когда вырасту, обязательно стану такой, как она: строгой, терпеливой и вместе с тем доброй, понимающей.

К окончанию школы я точно знала, что пойду учиться в педагогический ВУЗ, выбор был сделан в пользу математического факультета. В институт я поступила легко, что еще больше уверило меня в правильности выбранной профессии. Учиться было сложно, но интересно.

Получая бесценные знания в ВУЗе, очень хотелось их применить в жизни, на практике. Так я попала на «Малый математический факультет». Стоит отметить, что работать пришлось с грамотными детками, которые интересуются математикой, участвуют в олимпиадах, отлично учатся в своих школах. Мир математики меня увлекал всегда, я могу часами засиживаться за каким-нибудь заданием, пытаясь не просто его решить, но и найти красивое решение. Здесь я нашла единомышленников, которые с удовольствием постигали что-то новое, открывали для себя другие грани математики.

Практика в Гимназии – это сказка: успевающие по предмету дети, опытные, сильнейшие педагоги, готовые прийти тебе на помощь.

Так случилось, что после окончания ВУЗа работать по специальности я не пошла. Я не жалею об этом, так как приобрела опыт работы в других организациях социальной сферы. Но все это время меня не покидало чувство, что я делаю что-то не свое. Поэтому я с радостью согласилась на предложение работать преподавателем в техникуме.

Сегодня, приходя на занятие к студентам, я счастлива!

На своих уроках я учу детей не только математике, но и многим другим вещам, которые пригодятся им в жизни, например делюсь опытом работы в социальной сфере, учу коммуникации, умению пользоваться различной литературой и находить главное, анализировать и делать выводы, быть успешным в жизни и в своих начинаниях, идти только вперёд и не сдаваться…

Моя работа – это моё постоянное творчество, мой прогресс и моё самовыражение: наблюдать, как в глазах взрослых детей просыпается понимание, интерес, желание доказать всем и себе в первую очередь, что ты смог, что у тебя получается - ни с чем не сравнимое впечатление.

Я, как и многие увлеченные профессией педагоги, считаю, что быть учителем – это не просто работа, это образ жизни, состояние души! Быть всегда примером для подражания, вызывать чувство уважения и глубокой симпатии, чтобы увлечь ребёнка процессом обучения – это нелегко! Настоящий учитель должен быть универсален! Что бы быть учителем, нужно в первую очередь быть человеком!

На мой взгляд, каждый хороший учитель в душе должен быть чуть-чуть ребёнком! Ведь только дети могут понять друг друга. Настоящий учитель не может быть равнодушен к своим детям. Без любви и уважения к детям не может быть хорошего учителя.

Одна из главных моих задач - это развитие и воспитание детей знающих, культурных, умеющих самостоятельно добывать знания. Главное, что каждый сделает свой выбор, ощутит себя настоящей личностью. Радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на урок, но для меня важно и то, что я иду на урок с удовольствием и жду встречи с учениками.

Нюпина Елена Алексеевна,

преподаватель ГБПОУ КК ВЗСТ