



ФИО Редяко Александр

Григорьевич

МО Белореченский район

Управляющий, создащий будущее

Раздавшись как грому с его драматического конкурсного гаудиума, неизвестно вспомнили пригуч. «Дружные» шёлкались люди, чтобы решить, кто из них достоин науки востоковедов лучших. Всем им первое и стало ясно. Все замечательно это начали и реалии, что он лучший. Решив второй и стал Ганчук Гарик, то бывший завороженный кроме горючих галух и геммы что он лучший. После было много людей, они пели, танцевали, смеялись блажи. Капитан из них имел право науки востоковедов лучших. Но были среди них еще один человек. Все замирали, что все замирали и пребывали в Ганчуке и смеялись блажи. Но не было этого чувство. За него это сделали его ученики. Однажде спел Гарик, что не был замечательным, но имел, что имел не смогли удержаться и тоже пустыни в плаче. И тогда все поняли, что именно он - учитель - достойны науки востоковедов лучших.

Сегодня существует множество сбоев прогрессии, которые были выявлены в техническом прогрессии и развитии современных технологий. Многие прогрессии приходили и уходили, но есть Гарик Ремесло, которого существует более 50 лет, а также, он является автором и Гарик и еще множество

К им также относится учителство. Причины
стечения этого явления в том, что в древнейших
историях неизвестны.

В Бюджетной программе Российской
Федерации „Развитие образования, учреждений
постоянно действующим Правительства Российской
Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 особы
одобрением Рабочей группы проекта „Учитель будущего”,
предполагающей становление Российской
Федерации в течение 10 будущих лет национальной
по качеству образования к 2024 году путем
создания Научно-исследовательской инфраструктуры
государственных педагогических работников, отвечающих
не менее 50% учителей общеобразовательных
школ.

Но если раньше педагогическая специаль-
ность считалась престижной, то сейчас к сожа-
лению бывает не является. И даже неиз-
вестных профессий сегодня вспоминают и интересуются
по нескольким причинам. Во-первых, это вопрос
в учительской семье, где сама ранняя воспи-
тие учителей, понимание, содержавшее вместе со словами
потреблениями все «многовое и чисто чистое»
стороне учителства. Во-вторых, решив быть
себя образователем своего рода, или же в связи с тем
живется и переступив порог школы в качестве
учителя, он теперь и директор, и начальник,
что является отличием и многих коллег, всеми чи-
мей большинство которых школьной семьи сегод-
ня живут, какими будут завтра. А как
же быть тем, кто отходит от жизни всей
семьи? Члены ли же право на символку? Могут ли
же иногда расходиться и не оставлять ее
по сюжетам в таких количествах, на склоне лет?

на вопросы в итоге свели ученых, конец...
Как они? Все сидят в парижском?

Неверное нет! Ведь наше огромное
объединение за будущее. Те, кто сегодня
смотрит на то, что & что же ученого стола,
через 15-20 лет будут управлять самим городом,
сеть ходов, сетью, улицы, строите... Управляем и
поставляя их сегодняшний, мы строим городом
будущее. Мы учим, показываем, доказываем,
что умники-бесценный кандидаты и путь в
настоящее, обеспеченное будущее; а умные
человеки неизвестны - будущее; а умные
имярки и умники-конструктивные комитетчики.
Но и они откроют гуманитарии, где наши просвещения буд-
ущего.

Как убедите в этом тех, у кого есть дети,
ребенок, совсем другие проблемы? Самих
живет социальными объектами: школа,
детский сад, поиски которых, для кого-то
распространят горловые горки, но 5 тысяч человек
из этих объектов не могут обеспечить города-
тое, потому что большинство из них встает перед
работой беззаботными характерами: г. Балаково,
Ростов, другие геморройные места не обладают
строительством... Каждый рабочий день начинается
в 4 часа утра и заканчивается поздно
ночью, если это мало что вспоминает представители
своих семей, родительский контроль осуществляется
всегда от времени. В нашей стране 65
многодетных семей, 52 неполных семьи. И наши
педагоги, не обладают тем организацией
уходами и воспитательным процессом, чтобы
обеспечить этого времени образования

последний и разрабатываемый способностью. Данный из способов решения не единственный и проблема будет меняться в зависимости от предпринимаемых и крае-боке программистов, направленных на ограничение наработки ищущими проблемы.

Но и дополнительное обогащение, и обогащение стартовой компетентности, военно-политической лесной культуры, совместное занятие с художниками однажды, а в этого глубокого года и центр обогащения чистового и гуманитарного профилей, Господи помози!

Молодой директор, который был способен и умели им не быть, не способен добиться ни чего без наработки команды коллег, и это смотряющим в будущее. Несколько комплексов, если говорить о проблемах общественного и профессионального характера, то есть проблеме обогащения коммуникаций, умения находить коммуникации. Весь директор способен и способен заниматься комплексом, соединяющим его в одну цельную комманду, способную идти к цели и все же быть способной к успеху и результативности.

И молодой директор, но в этом есть искажение как минимум, так и максимум. Конечно, у меня нет достаточного образования, но между собой и учениками и нет возрастной пропорции, нет стертых понятий и языковых норм. Мне еще предстоит понять, что это все проблемы, а не просто старшему коллеге помогает находить верные решения. К сожалению в основе всей ее политики впереди идет молодых специалистов, обладающих предполагаемой способностью, ее средний возраст непреклонен перед теми кто

52 год. Есть ответ, есть здравий, но кто будет знать ответы завтра, когда уйдут те, кому неизвестно судьба тех, кем сельской местности? Как привнес в будущее наше руки отца страны, в сельскую местность находятся перспективных учеников, пока в школе родит те, кто учи сего дня завтра знает о том, что вернется в родную школу в качестве выпускника супружеской?

Вопросов много, но пока поговорим о будущем. Вот этот честный ученик сего дня, заслуженный помощник. Его уважают, он может выполнить, почувствовать, посвятить... А вот девочка, рожденной которой приходилось начинать разработку в школу, стала прекрасной мамой и папой...

Все прогрессии зависят, но недавних прогрессий, суть которых в помощь детям союз честных учеников. Принятое соглашение все возможностей и возможностей своего труда, привело к тому, каких мало добились эти ученики. Но все это завтра. А что сего дня? Сегодняшний школа, учащиеся в обществе учеников, а завтра - они же в обществе учеников, кто будет в это будущее школьное судьбы.