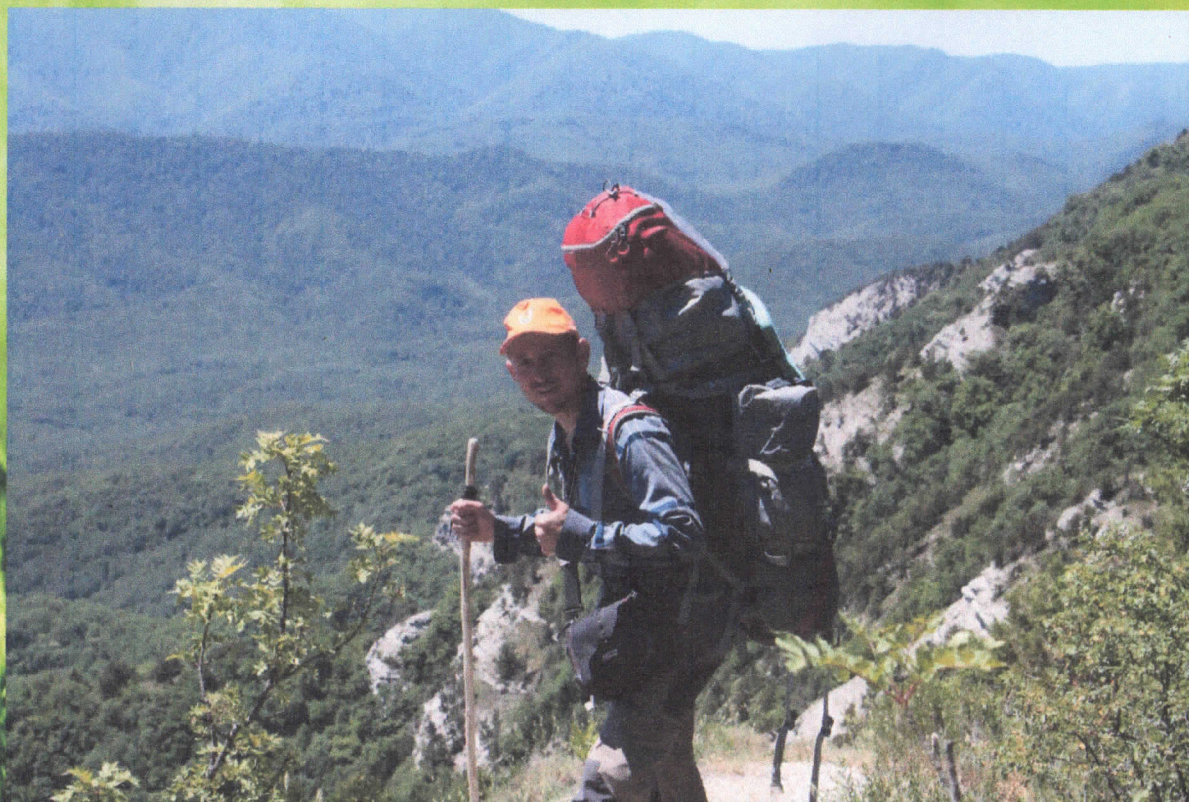


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»**

ШЕПЕЛЕВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

**педагог дополнительного образования по туризму
образование – среднее профессиональное
стаж работы в должности – 13 лет**



Белоглинский район -2019 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДТ
Г.И. Позднякова
10.03.2019г.



**Программно-методический
комплект дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«АЗБУКА ТУРИЗМА»**

**Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Шепелев Виталий Валентинович**

Белоглинский район - 2019 год

АННОТАЦИЯ **общеобразовательной общеразвивающей программы** **«АЗБУКА ТУРИЗМА»**

Направленность: общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму «Азбука туризма» туристско-краеведческой направленности.

Уровень программы – ознакомительный.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие разработку программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 03.05.2012 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.11.2012);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОН и МП КК, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2016 год;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района».

Отличительной особенностью этой программы является то, что она впервые реализуется в Учреждении. Направлена на увеличение практических занятий на местности, знакомство учащихся объединения с туристскими возможностями села Белая Глина и ее окрестностей посредством массовых мероприятий (полевых выходов, походов, соревнований).

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на обучающихся в возрасте **10-14 лет**, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Состав группы **12 - 18 человек**. Группу - разновозрастная, разнополая. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Общий объем программы составляет 72 часа.

Срок освоения программы рассчитан на один год.

Режим занятий.

Занятия с учащимися проводятся по 2 часа один раз в неделю; продолжительность учебных занятий по 45 минут с 10 минутным перерывом. Длительность занятий на местности может составлять до 8 часов.

Формы занятий:

- практические занятия (решение проблемных ситуаций, участие в туристических соревнованиях, демонстрация, тестовые задания);
- полевые выходы, соревнования - соединение теории с практикой;
- теоретические занятия - беседы, рассказы.

Формы проведения занятий: групповые и индивидуальные. В программе отведены часы для участия в соревнованиях по туризму. В случае отсутствия возможности по каким-либо причинам принять участие в соревнованиях, часы реализуются в практических занятиях на местности.

Цель:

- создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить и развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- воспитать у учащихся патриотизм, бережное отношение к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный мониторинг - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

В результате обучения по данной программе учащиеся не только получают туристские навыки, но и у них сформируются социальные и культурные нормы поведения, укрепится психическое и физическое здоровья, появится потребность здорового образа жизни, сформируется мотивация к дальнейшему занятию туризмом, навыки общения в коллективе, потребность в саморазвитии, повышение спортивных результатов в выбранной сфере деятельности

Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука туризма»

Программа оснащена дидактическим и программно – методическим материалом, с помощью которого учащиеся приобретут навыки: снаряжения для несложного похода в зависимости от сезона; ориентирования в незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользования топографической картой; преодоление несложных естественных препятствий в пути, вязанию узлов; выбора места для привала и оборудования его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу.

С методическими материалами к программе можно ознакомиться на сайте МАУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» - <http://dt-bg.ucoz.net/load/razrabotki/4>
общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука туризма» представлены:

- тесты «Топознаки», «Узлы», «Подготовка похода»;
- филворды «Топознаки», «Преодоление препятствий»;
- кроссворды «Снаряжение»;
- опросник по теме «План и карта. Масштаб»;
- «Топографическое лото»;
- перечень проблемных ситуаций по разделам программы и темам: «Основы туристской подготовки», «Специальная туристская подготовка», «Костер в походе», «Преодоление естественных препятствий в походе. Горизонтальный маятник», «Снаряжение»;
- рассказ по топографическим знакам;
- игра – презентация «Туризм – это здорово!».

Кроссворды, филворды позволяют выявить в целом уровень усвоения у учащихся материала по этой темам программы.

Тесты, опросники по туризму служат материалами промежуточной аттестации учащихся. Они разработаны с целью выявления уровня теоретической подготовки учащихся. Представляют собой вопросы с несколькими вариантами ответов. Имеется шкала соотношения количества правильных ответов и уровня знаний.

Проблемные ситуации способствуют расширению кругозора учащихся. Разработанные методические материалы использование современной ИКТ в виде презентации «Туризм – это здорово!» расширяет и углубляет знания учащихся, создает мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Данные методические разработки используются педагогом дополнительного образования на занятиях во всех учебных группах и показали свою эффективность в усвоении нового материала.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Объединение

Азбука туризма

Доп. образ. программа Азбука туризма

Год обучения

1 - год

Группа № 1 1

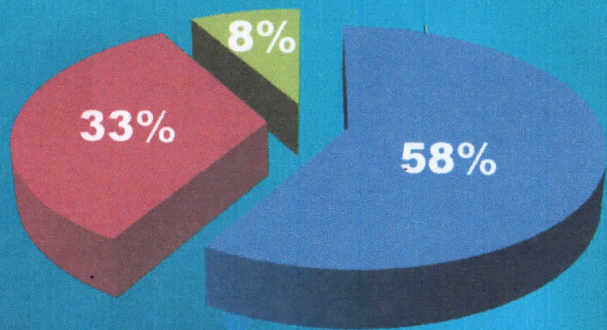
Педагог

Шепелев В.В.

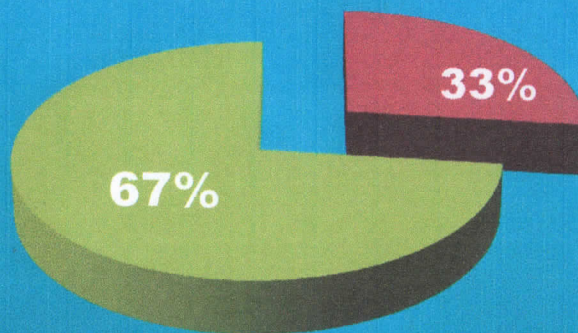
Фамилия, имя воспитанника	1 Бондарева Алиса			2 Катков Константин			3 Головинов Артем			4 Керносенко Александр			5 Лучников Данил			6 Маракулин Игорь			7 Марков Иван			8 Мотовилова Александра			9 Радченко Андрей			10 Романченко Валерий			11 Юрьев Кирил			12 Белоусов Владислав		
	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	вводный	Конец I-го полугодия	Конец учебного года						
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																																				
Теоретические знания, предусмотренные программой	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Владение специальной терминологией	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																																				
Практические умения и навыки, предусмотренные	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Владение специальным оборудованием и оснащением	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Туристские навыки	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
О с н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и																																				
<i>Учебно-интеллектуальные</i>	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Пользоваться компьютерными источниками информации	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<i>Коммуникативные</i>	3	5	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6			
Выступать перед аудиторией	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<i>Организационные</i>	9	11	12	9	11	12	9	10	12	9	9	12	6	9	12	8	9	12	8	9	12	9	9	12	7	9	12	7	9	11	9	9	12			
Организовывать свое рабочее (учебное) место	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3			

**Динамика результативности реализации программы
"Азбука туризма" за 2017-18 уч. год,
(вводный мониторинг, 1 полугодие, конец уч. года)**

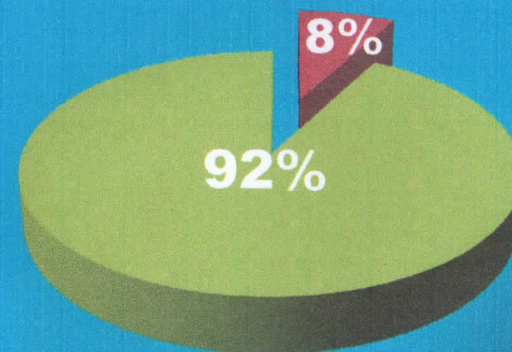
Вводный мониторинг



1 полугодие



Конец уч. года



	Частичная сформированность
	Значительная сформированность
	Полная сформированность основных компетенций

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

