Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017) на 2018 год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи

по теме:

«Модель инклюзивного образования для
детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада

комбинированного вида»

г. Сочи

2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ №125 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский края, город Сочи, Лазаревский район, п. Лазаревское, улица Партизанская, дом 40а |
| 4 | Телефон, факс, е-mail | 8(862)270-06-80primaryschooll125@edu.scohi.ru |
| 5 | Ф.И.О. руководителя | Казанцева Светлана Федоровна |
| 6 | Научный руководитель | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Казанцева Светлана Федоровна — заведующий, Переверзева Юлия Викторовна — заместитель заведующего по ВМР,Авдонина Надежда Витальевна — учитель-логопед, Копаницкая Инна Владимировна — учитель-дефектолог, Цомаева Елена Валентиновна — учитель-дефектолог, Каракян Ольга Владимировна - учитель-дефектолог Соколова Лилия Алексеевна — педагог-психолог. |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель инклюзивного образования длядетей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского садакомбинированного вида» |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта: создание эффективной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида, обеспечивающей непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса в различные возрастные периоды развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; совершенствование организации и содержания деятельности с учетом категорий детей с ОВЗ |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Создать и внедрить в практику эффективную современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида. |
| 11 | Задачи деятельности | Задачи внедрения инновационного проекта- разработать современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;- определить целевые, содержательные и методические аспекты психолого-медико-педагогической поддержки инклюзивных процессов в ДОУ с учетом образовательных потребностей, запросов воспитанников с ОВЗ и вида нарушения их здоровья;- повысить профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса коррекционного обучения и инклюзивного образования; - проектировать, адаптировать и внедрять в образовательный процесс вариативные формы и технологии обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом вида нарушения здоровья; - расширить сеть социальных партнеров, разделяющих стремление к формированию положительного отношения к проблеме обучения детей с ОВЗ и толерантности в окружающем социуме; - оценить эффективность модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования; |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной площадки | Конституция РФ. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155). Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации №811-ФЗ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», принят ЗС Краснодарского края 16 июля 2013 г. №2770, «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.» (утв. распоряжением Правительства РФ).Распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р), «Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012-2017 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 01июня 2012 №761). |
| 13 | Обоснование его/ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. В нормативных документах четко обозначена ключевая идея: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Всеобщая декларация прав человека). Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года), утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р). Необходимость решения ключевых взаимосвязанных задач в сфере образования Краснодарского края (качество, доступность и эффективность дошкольного образования) обуславливает значимость разработки вариативных форм работы, введения инновационных технологий и практик в педагогический процесс работы с детьми с ОВЗ. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта характеризуется, во-первых, тем, что на базе одного дошкольного учреждения возможно предоставление образовательных услуг детям с различными нозоологическими отклонениями здоровья, во-вторых, развитие инклюзивного образования в социуме при динамическом развитии образовательной модели ДОУ. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования состоит:-в увеличении количества групп компенсирующей и комбинированной направленности с целью полного охвата детей с ОВЗ (открытие в 2018-2019 учебном году дополнительной четвертой группы для детей с ЗПР и открытие двух групп комбинированной направленности; и сохранение в учреждении общеразвивающих групп, что является неотъемлемой составляющей инклюзивной практики.)-в обобщении опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с различными нозологическими отклонения здоровья;-в создании и развитии целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования на базовой площадке МДОБУ №125 в рамках реализации городского проекта «Равные возможности образования»; -в разработке нового образовательно-методического обеспечения (проекты («Виртуальный детский сад», «Зоотерапия» и т.д.) организации инклюзивного образования в ДОУ);-в создании преемственности детского сада, школы и поиске новых форм работы в этом направлении (проект «Добровольцы-детям»;-в возможности использования материалов инновационного проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования (проект «Ресурсный центр». |
| 16 | Задачи деятельности на 2018 год | - увеличение количества групп компенсирующей направленности и открытие групп комбинированной направленности с целью полного охвата детей с ОВЗ;- укрепление материально-технической базы детского сада: открытие центра игровой поддержки «Игры Воскобовича»;- увеличение количества вариативных форм работы: «Служба ранней помощи»;- повышение профессионального уровня подготовки педагогов ДОУ: поддержание непрерывного обучения педагогического состава ДОУ через КПК, профподготовку, высшее образование, а также привлечение молодых специалистов как среди младшего обслуживающего (обучение педагогическим специальностям) персонала детского сада, так и из вне;- накапливание практического опыта инклюзивной практики; создание Библиотеки инклюзивного образования. - транслирование своих достижений в области инклюзивного образования дошкольников в МДОБУ №125.- пропагандирование возможностей и достижений детей с ОВЗ и детей-инвалидов: спартакиады, выставки, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.;- расширение количества социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п\п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Мониторинг уровня оценки инклюзивной практики в учреждении за 3 учебных года (2015-2017; 2016-2017; 2017-2018) | июнь 2018 г. | Выявление успешной практики и показателей роста качества коррекционной работы в условиях инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду комбинированного вида. |
| 2 | Анализ взаимодействия с социальными партнерам, привлечение их к совместному сотрудничеству. | Октябрь2018 г. | Увеличение количества социальных партнеров, расширение форм работы в данном направление и формата совместных проектов. |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка системы педагогической работы в условиях измененной структуры групп. | август2018 г. | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ путем обучения специалистов (учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, воспитателей) и подготовки методического сопровождения педагогического процесса в группах комбинированной направленности. |
| Практическая часть |
| 1 | Увеличение количества групп компенсирующей направленности и открытие групп комбинированной направленности с целью полного охвата детей с ОВЗ; | Сентябрь2018 г. | Открытие четвертой группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Перепрофилирование двух общеразвивающих групп в группы комбинированной направленности с включением детей с ЗПР. |
| 2 | Переход на второй этап (практическая часть) реализации проектов:«Виртуальный детский сад»«Ресурсный центр»«Добровольцы-детям»«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ» | Май 2018 год | Промежуточные отчеты руководителей проектов |
| 3 | Выявление детей, посещающих общеразвивающие группы с минимальными и парциальными нарушениями психического или физического развития, не имеющими статуса ОВЗ для создания базы «Группа риска». | Постоянно | Оказание психолого-педагогической помощи родителям, детей испытывающих трудности в обучении, воспитании, социализации, адаптации. Наблюдение за детьми, посещающими вторую младшую общеобразовательную группу с целью включения их в «Группу риска» и путем ранней помощи скорректировать педагогический процесс с выстраиванием необходимости получения ребенку статуса ОВЗ или продолжить работу в рамках программы «Ранняя помощь». Такой алгоритм работы строится и с вновь прибывшими детьми в течении года, что способствует своевременной корректировке педагогической работы сданным ребенком. |
| 4 | Открытие центра игровой поддержки «Развивающие игры Воскобовича». | Сентябрь 2018г. | Расширение вариативных форм работы в детском саду. |
| Методическая часть |
| 1 | Создание в ДОУ «Библиотеки материалов по проводимой инклюзивной практики» | Сентябрь2018 г. | Создание базы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ |
| 2 | Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников осуществляющих сопровождение инклюзивного образования в ДОУ | постоянно | Повышение качества образования, вливание в коллектив молодых специалистов, повышение профессионального уровня учебно-вспомогательного персонала путем поступления в высшие педагогические учебные заведения. Данная практика способствует процессу педагогической перезагрузки в ДОУ. |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Публикации материалов из опыта работы педагогов чрез СМИ на различном уровне. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 2 | Участие в конференциях, семинарах, совещаниях и т. д. Городского, районного уровня | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 3 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ о результатах инновационной деятельности | В течение года | Представление инновационного педагогического опыта. |