Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУООШ №9 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352654, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д. 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86152)78141, school9@aps.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Куценко Татьяна Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Лукашева Ольга Викторовна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Куценко Татьяна Николаевна, директор МБОУООШ №9, 8(918)4801752 Замотаев Геннадий Иванович, генеральный директор АО ПДК «Апшеронск»,8 (918)-0461929 Сонина Светлана Юрьевна, специалист по связям с общественностью АО ПДК «Апшеронск»,8 (918)-0461929 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности. Для ПДК «Апшеронск» - возможность формирования поколения эффективных сотрудников со смелыми и продуктивными идеями. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание и апробация комплексной модели сетевого взаимодействия в направлении повышения эффективности профилизации школьников; создание единого информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами в рамках реализации профориентационной деятельности; разработка инструментария эффективного сетевого взаимодействия в условиях реализации профориентационной деятельности;обновление содержания образования на уровне ООО; уровневое и территориальное развитие сети партнеров в рамках реализации профориентационной деятельности |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание комплексной модели сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров в области профориентационной деятельности.2. Обоснование эффективности модели сетевого взаимодействия.3. Описание особенностей и эффективности инструментария.4. Апробация модели для цели проверки эффективности и потенциала ее диссеминации. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования (утв. приказ № 1897от 17 декабря 2010 г.)1. СанПин
2. Устав школы
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предлагаемая модель представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности каждого сетевого партнера. Модель позволит актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии», краш-тесты и т.д. Реализация проекта даст возможность количественного приращения модели новым сетевыми партнерами, в том числе на уровне ВПО. |
|  | Новизна (инновационность) | Синергетический подход в моделировании сетевого взаимодействия, гибкость и возможности для оперативной актуализации инструментария.Определение эффектов для сетевых партнеров, что позволит повысить заинтересованность сетевого взаимодействия у внешних партнеров школы и в первую очередь у представителей работодателей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Возможность как диссеминации опыта на уровне любых ОО, так и потенциал для включения новых сетевых партнеров в созданную модель. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Сформировать нормативную базу реализации проекта
2. Разработать модель сетевого взаимодействия
3. Разработать критерии эффективности
4. Разработать инструментарий
5. Определить эффекты для партнеров
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Формирование пакета диагностик для мониторинга по реализации проекта | Сентябрь - январь 2017г. | Пакет диагностик |
| 2 | Диагностика уровня компьютерной, финансовой грамотности учащихся | Январь 2017г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 3 | Диагностика профессиональной предрасположенности учащихся;  | Январь 2017г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 4 | Диагностика педагогов на готовность работать в режиме инновационной площадки; | Январь 2017г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 5 | Диагностика родителей: \*на понимание стандартов\*на сформированность предпочтений в уровне получения образования ребенком\*на сформированность предпочтений профориентационной направленности | Январь 2017г. | Мониторинг результатов диагностики |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Формирование нормативной базы реализации проекта:- Трехсторонний договор о сетевом взаимодействии- Положение о «Профессиональной субботе в МБОУООШ №9»-Программа «Центра предпрофильной работы в МБОУООШ №9»-Учебное расписание в 9 классе с учетом «Профессиональных суббот»- Положение о «Профессиональных пробах» -Положение о «Совете директоров Г.Замотаева»- Положение о фестивале «Радуга профессий»  | май – январь 2017г. | Нормативная база реализации проекта. |
|  |  Внесение изменений в ООП школы | Январь 2017 г. | ООП с внесенными изменениями |
|  | Разработка модели сетевого взаимодействия | Январь 2017 г. | Модель реализации проекта |
|  | Разработка критериев эффективности проекта | Январь 2017 г. | Перечень критериев оценки эффективности реализации профориентационной деятельности в условиях функционирования модели. |
|  | Разработка инструментария | Январь 2017 г. | Система инструментария реализации профориентационной деятельности. |
|  | Определение эффектов для партнеров | Январь 2017 г. | Эффекты от сетевого взаимодействия для партнеров |
| **Практическая деятельность** |
|  | Организация и проведение фестиваля «Юный исследователь» | Февраль – март 2017г.  | Материалы по итогам фестиваля |
|  | Участие педагогов и учащихся в конкурсах и фестивалях | В течение года | Результаты конкурсов |
|  | Привлечение родителей учащихся к активному участию в профессиональном определении старшеклассников | В течение всего периода | Анализ воспитательной работы за год |
|  | Организация лекций, направленных на повышение педагогической культуры родителей. | Ноябрь 2016г.-май 2017г. | Протоколы родительских собраний |
| **Методическая деятельность** |
|  | Проведение педагогических советов по теме проекта | В течение года | Протоколы педагогических советов |
|  | Участие в районном фестивале инноваций | Март 2017г. | Сертификат участия |
|  | Участие в семинарах ИРО г. Краснодар | По отдельному графику | Сертификаты участия |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Организация цикла обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов | По отдельному графику январь – декабрь 2017г. | Распространение опыта и развитие сети путем обучения новыми формами профориентационной работы. |
|  | Организация публикации КИП в журнале «Педагогический вестник Кубани» | Февраль – март 2017г. | Публикация в журнале |
|  | Организация публикации о работе КИП в местных СМИ | В течение года | Публикации в СМИ |