Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Отчет

о реализации проекта

 краевой инновационной площадки (КИП-2015) в 2018 году

муниципальное казенное учреждение

«Центр развития образования и оценки качества»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме «Управление качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля и внутренней оценки качества»

 Армавир - 2018

**1. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования город Армавир |
|  | Юридический адрес, телефон | 352902, г. Армавир, ул. Лавриненко, дом № 1д, литер В |
|  | ФИО руководителя | Мартынова Ольга Викторовна |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86137)3-56-97, е-mail: cro\_3-72-43@mail.ru |
|  | Сайт учреждения | http://my-cro.ru |
|  | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | http://my-cro.ru/index/innovacionnaja\_dejatelnost/0-16 |

**2.Измерение и оценка качества инновации.**

Реализация инновационного проекта муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира **по теме «Управление качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества»** осуществлялась в 2018 году с учетом современных подходов к измерению и оценке результативности инновации.

В рамках деятельности краевой площадки осуществлен мониторинг апробации эффективных инновационных механизмов по управлению внедрением и реализацией вариативных моделей внутришкольного контроля и оценки качества образования в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом специфики общеобразовательных организаций.

В качестве системных средств контроля и обеспечения эффективной реализации проекта использован диагностический инструментарий, разработанный в соответствии с поставленными в проекте целями и задачами.

Оценка эффективности проекта произведена на основе показателей общественного мнения (процент удовлетворенности участников проекта и получателей образовательных услуг, с учетом итогов НОКУООД 2018 года); количественных показателей (охват, количество образовательных инновационных событий); качественных показателей (динамика качества, креативность в решении поставленных задач, достижение целей и задач проекта, повышение эффективности управления образованием на муниципальном уровне),

С учетом того факта, что внутришкольный контроль направлен на повышение качества образования, под качеством подразумевается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия образовательной деятельности государственному стандарту, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

На измерение качества направлен разработанный в рамках площадки диагностический инструментарий:

1.Показатели оценки предметных результатов.

2.Показатели оценки метапредметных результатов.

3.Мониторинг личностного развития обучающихся.

4.Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса).

5.Критерии оценки образовательных программ.

6.Критерии оценки условий реализации образовательных программ.

7.Критерии анализа современного урока.

8.Критерии анализа внеурочного занятия.

9.Технологические карты многоаспектного анализа образовательной деятельности учителя и обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.

10.Экспертные карты эффективности внутришкольного контроля.

11.Мониторинг «Эффективность реализации краевого инновационного проекта».

Указанные материалы использованы при апробации в 2018 году современной модели, интегрируюшей внутришкольный контроль и систему оценки качества образования.

Краевой инновационной площадкой обеспечена система мониторинговых исследований степени влияния внутришкольного контроля на качество образования в целом на муниципальном уровне, прослежено, каким образом внутришкольные контрольные мероприятия взаимосвязаны с результатами оценочных процедур (внешняя и внутренняя система оценки).

**3.Результативность (определенная устойчивость положительных результатов).**

В ходе реализации проекта отмечена определенная устойчивость положительных результатов, запланированных в рамках краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

В соответствии с методологией проекта своевременное определение стратегии развития муниципальной системы образования г. Армавира неотделимо от внедрения и реализации перспективных программ, направленных на повышение качества образования в муниципальной системе управления.

Технологичность в измерении и своевременная фиксация результатов способствовали достижению целей и задач проекта.

В результате реализации инновационного проекта в муниципальной системе образования в настоящее время происходит переход от управления, ориентированного на ресурсы и процесс, к управлению, ориентированному на результат.

С учетом того, что в соответствии с пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязательной компетенцией общеобразовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования оценки деятельности образовательной организации, внутренней системы оценки качества образования, в рамках краевой инновационной площадки значительное внимание уделено формированию интегративной модели внутришкольного контроля и системы оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяется локальным актом общеобразовательной организации.

В соответствии с этим за отчетный период разработана система локальных актов, обеспечивающих интеграцию внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества.

В управленческой практике руководителей (заместителей руководителей) общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир апробировано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Указанный локальный акт определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО даны механизмы оценивания качества образовательных программ; качества условий реализации образовательных программ; качества образовательных результатов обучающихся; удовлетворенности потребителей качеством образования.

Раздел Положения о внутренней системе оценки качества образования «Оценка образовательных результатов обучающихся» содержит механизмы реализации разработанного в рамках площадки Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации. В разделе «Мониторинг» отражен комплексный подход к организации системы мероприятий по формированию отчета о самообследовании.

Положение о внутренней системе оценки качества образования содержит диагностический инструментарий оценки качества образовательной деятельности в комплексе её составляющих.

В 2018 году участниками творческой лаборатории инновационной площадки обобщен материал по интеграции внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования. В результате разработана модель Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования. Указанный документ с точки зрения методологии, понятийного аппарата, диагностического инструментария, механизмов реализации в полной мере соотносится с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Плане внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования содержатся инновационные подходы к контрольной деятельности по следующим актуальным вопросам:

1.Контроль состояния управления образовательной системой и оценка качества образовательной деятельности.

2.Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся и оценка качества образовательных результатов.

3.Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся.

4. Контроль функционирования и развития воспитательной системы.

5.Контроль профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной организации.

Раздел «Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся и оценка качества образовательной деятельности» размещен в Приложении к отчету.

В целом материалы, разработанные в рамках краевой инновационной площадки муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» являются актуальными, технологичными и оптимальными, обеспечивают совершенствование контрольно-аналитической деятельности и повышение управленческой культуры.

На основе материалов площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» разработан Комплексный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2017-2020 год.

По итогам работы краевой инновационной площадки обеспечена осознаваемая общеобразовательными организациями взаимосвязь внешнего контроля качества и оценки результатов внутреннего контроля и самооценки.

**4.Организация сетевого взаимодействия.**

В 2018 году реализовано сетевое взаимодействие краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Армавирским филиалом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственным университет в г. Армавире, территориальными методическими службами Краснодарского края (по согласованию), 28 общеобразовательными организациями г. Армавира, инновационным муниципальным комплексом, включающим в свой состав 15 муниципальных и 6 краевых инновационных площадок.

Благополучателями инновационного продукта являются общеобразовательные организации муниципального образования город Армавир, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Инновационные продукты, разработанные в рамках краевой инновационной площадки (локальные акты, экспертные карты, диагностический инструментарий, методические рекомендации) имеют высокий уровень востребованности среди участников инновационной деятельности, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

**5.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки осуществлены в соответствии с планом работы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества», планом работы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

В рамках августовского совещания педагогической общественности муниципального образования город Армавир директором и специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» проведена дискуссионная площадка для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Стратегия развития образовательной организации: от управления ресурсами – к управлению результатами».

12 декабря 2018 года материалы краевой площадки, иллюстрирующие эффективные механизмы управления контрольно-аналитической деятельностью, представлены директором МКУ ЦРО и ОК О.В. Мартыновой на краевом семинаре «Распространение и внедрение моделей и механизмов поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В МБОУ СОШ № 2 (муниципальная площадка) продолжена работа творческой лаборатории по теме проекта. На базе данной муниципальной инновационной площадки проведен обучающий семинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Особенности корректировки внутришкольного контроля с учетом результатов системы оценки качества образования».

На базе МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина проведен обучающий семинар по теме «Внутришкольный контроль в инновационном пространстве школы». Участники семинара ознакомились с реализацией комплексного подхода в управлении инновационными процессами.

В 2018 году в рамках Школы управленческого мастерства для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе проведено 8 практико-ориентированных семинаров, по результатам которых разработаны методические рекомендации в части конструирования Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования с учетом выполнения задач современной образовательной политики.

В целом проведенные семинары способствовали развитию управленческих компетенций в части совершенствования контрольно-аналитической деятельности.

Высокая эффективность организации внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 2 позволила представить опыт данного учреждения в ГБОУ «Институт развития образования на краевом фестивале «От инновационных идей до методических пособий».

По данным мониторинга и на основе организации обратной связи установлено, что участники инновационной деятельности, руководящие работники общеобразовательных организаций удовлетворены содержанием представленных МКУ «Центр развития образования и оценки качества» материалов и выражают готовность к дальнейшему взаимодействию по теме «Управление качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества».

**Приложение к отчету**

**Фрагмент модели Плана внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования (Контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты-элементы проверки** | **Цель** | **ВШК, ВСОКО** | **Формы/Виды** | **Методы** | **Ответственные** | **Способы фиксации результата** | **Сроки (август-июнь)** |
| **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1.Уровень предметной обученности (текущий, промежуточный, итоговый):1.1.Результаты промежуточной аттестации обучающихся (по четвертям, полугодиям) и за год-предметные результаты обучения | Обеспечить непрерывный анализ состояния и перспектив развития образования в ОО.Осуществить статистический учет и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся | ВШК | Текущий, промежуточный, итоговый, фронтальный/комплексно-обобщающий | Устная и письменная проверка обученности | Заместители директора  | Справки по итогам аттестации, ссобщение на ПС (выписка из протокола) |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1.2.Результаты КДР |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.Результаты МДР |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1.4.Результаты ВПР |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1.5.Результаты НИКО |
| 1.6.Результаты ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 1.7.Результаты ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 1.8. Результаты независимой оценки (обучающиеся 4-5-х-классов) | Справки |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Объекты-элементы проверки** | **Цель** | **ВШК, ВСОКО** | **Формы/Виды** | **Методы** | **Ответственные** | **Способы фиксации результата** | **Сроки (август-июнь)** |
| **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 2.Диагностика уровня сформированности УУД:результаты краевой комплексной работы на межпредметной основе в 5-7-х классах;результаты краевой комплексной работы на межпредметной основе во 2-4-х классах | Обеспечить реализацию Программы развития УУД | ВСОКО |  | Мониторинг | Заместители директора | Справки | В соответствии со сроками, обозначенными в приказе министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| 3. Внеурочная деятельность обучающихся:3.1. Организация школьного научного общества обучающихся | Обеспечить оптимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.Осуществить статистический учет и анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | ВШК | Текущий | Анализ документов | Заместители директора | Справки |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.Достижения обучающихся на предметных олимпиадах различного уровня | ВСОКО |  | Мониторинг | Заместители директора | Справки по итогам участия |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |
| 3.3.Достижения обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня | ВСОКО |  | Мониторинг | Заместители директора | Справки по итогам участия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 3.4.Достижения обучающихся на творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня | Осуществить статистический учет и анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | ВСОКО |  | Мониторинг | Заместители директора | Справки по итогам участия |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |
| **Объекты-элементы проверки** | **Цель** | **ВШК, ВСОКО** | **Формы/Виды** | **Методы** | **Ответственные** | **Способы фиксации результата** | **Сроки (август-июнь)** |
| **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 3.5.Занятость в системе дополнительного образования на базе ОО и вне ОО | Обеспечить оптимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности. | ВШК | Текущий, персональный/ фронтальный | Анализ документов, беседа, анкетирование | Заместители директора | Справки по занятости |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |
| 4.Результаты сопровождения формирования УУД | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение Программы формирования УУД | ВСОКО |  | Мониторинг | Заместители директора | Справки по результатам мониторинга |  |  | + |  | + |  |  | + |  | **+** |  |
| 5.Учет достижений обучающихся в различных сферах деятельности: комплектование портфолио индивидуальных достижений | Обеспечить организационно и по форме комплектование портфолио индивидуальных достижений обучающихся | ВШК | Текущий, персональный/ фронтальный | Анализ документов, беседа | Заместители директора | Справки по итогам комплектования портфолио |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |