

Критерий № 2

Аналитическая справка

Тасуева Марина Ивановна работает воспитателем в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок», которую посещают дети с ограниченными возможностями по VI и VIII виду образовательного маршрута. Работая с такими детьми, столкнулась с такой проблемой, как недостаточность программ и методических пособий для работы с детьми ОВЗ.

Вначале возник коллективный инновационный проект «Родительский университет On-Line», которому присвоен статус муниципальной инновационной площадки от 30.10.2014 № 1052.

Марина Ивановна в соавторстве создала методическое пособие «Родительский университет On-Line». Методическое пособие имеет внешнюю рецензию доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и дошкольной педагогики КГУФКСиТ В.А. Баландина. Содержание методического пособия базируется на солидном практическом материале, о чем свидетельствуют представленные в пособии конспекты, сценарии образовательных ситуаций, игр и упражнений, активизирующих познавательную активность детей дошкольного возраста с ОВЗ. Методическое пособие рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следующим результатом был опыт работы по данной теме. Актуальность опыта посвящена проблеме, которая состоит в том, что дети с ограниченными возможностями имеют множественные двигательные нарушения¹ функций головного и спинного мозга, вторично в течение жизни возникают изменения в нервных волокнах опорно-двигательном аппарате.² Часто двигательные расстройства сопровождаются нарушениями зрения, вестибулярного аппарата, речи, психики и других функций. Большинство этих детей не имеют возможности посещать дошкольное учреждение и общаться со своими сверстниками. Родителям крайне недостает информации о том, чему и как учить ребенка, управлять его поведением, консультаций с педагогическими работниками, психологами и другими специалистами-дошкольниками.

«Детский сад On-Line» помогает родителям познакомиться с особенностями развития детей и ухода за ними, сформировать понимание проблем ребенка в интеллектуальном, речевом, психическом и физическом развитии, поможет обучиться методам воспитания и специальным навыкам взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Автором опыта был проведен анализ имеющихся публикаций теоретиков и практиков по данной проблеме. Сегодня одним из ключевых направлений развития образования является создание условий для

полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ.

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающего и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника образовательного процесса. Сегодня развитие дистанционного образования детей-инвалидов определено как одно из приоритетных направлений ПНПО.

Основная цель работы – вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ограниченными возможностями в семье.

Неоспоримым достоинством работы является её практическая направленность. Тасуевой М.И. разработано перспективное планирование по дистанционному обучению детей с ОВЗ, составлены конспекты ИОС, подобрана картотека методического и наглядного материала, игры, упражнения и консультационный материал для работы с родителями и детьми с ОВЗ.

Тасуева М.И. активно занимается проектной деятельностью. Её подпроекты «Виртуальная энциклопедия «Удивительный мир животных» (Интернет-ресурс для родителей и воспитателей, обучающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и «Виртуальная библиотека «Олимпийское движение» для родителей и педагогов, обучающих ребенка с ОВЗ.

Марина Ивановна работая с детьми с синдромом Дауна, создала Модифицированную программу «Цветной калейдоскоп», где собраны конспекты игровых ситуаций, подобрана картотека методического и наглядного материала, направленная на ознакомление детей с синдромом Дауна со свойствами предметов, на обеспечение накопления представлений о цвете, форме и величине предметов. Используются новые педагогические технологии воспитания и обучения дошкольников с синдромом Дауна, что позволяет ребенку оптимально воспринимать окружающую действительность.

Рекомендовано использовать материалы данной программы «Цветной калейдоскоп» педагогам дошкольных учреждений города Краснодара и Краснодарского края. Опыт работы «Родительский университет On-Line» и модифицированная программа «Цветной калейдоскоп» имеют внешние рецензии ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» факультета педагогики, психологии и коммуникативистики кафедры дефектологии и специальной психологии.

Марина Ивановна активно транслирует свой опыт в СМИ. В журнале Управление № 6 2015 была опубликована статья «Родительский университет On-Line».

Практическая ценность, инновационность и оригинальность «Родительского университета On-Line» заключается в возможности

организовать много уровневую работу с семьями и детьми с ОВЗ, создать длительные поддерживающие отношения между специалистами детского сада и участниками образовательного процесса, сочетать разнообразные формы работы с детьми и их родителями.

Авторские методики Тасуевой Марины Ивановны в работе с детьми ОВЗ, используя которые, воспитанники имеют возможность показывать наилучшие результаты обучения и воспитания. Это влияет на качество образования.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад Комбинированного вида № 24»



Н.В.Андреева