

**КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
В 2021 ГОДУ**

КОНСПЕКТ

коррекционно-развивающего занятия по развитию
внимания, мышления, памяти, закреплению знания
геометрических фигур для учащихся 2 класса
(9-10 лет) с интеллектуальными нарушениями

«В стране геометрических фигур»

Подготовила :
Тимошенко Галина Васильевна,
воспитатель
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной

Возрастная группа:	2 класс (9-10 лет)
Продолжительность занятия:	30 минут
Тема занятия:	«В стране геометрических фигур»
Форма работы:	групповая
Тип занятия :	комбинированное
Демонстрационный материал:	геометрические плоскостные фигуры и цветные предметные изображения из геометрических фигур
Раздаточный материал:	альбомные листы по количеству детей, геометрические фигуры для составления аппликации, клей-карандаш, смайлики.
Цель:	отработать способы сравнения геометрических фигур разными способами действий.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о геометрических фигурах. 2. Формировать умение сравнивать фигуры. 3. Распознавать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. 4. Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности; развивать мелкую моторику рук. 5. Воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике; воспитывать умение работать совместно, понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя.
Методы и приемы:	объяснение, указание, вопросы, показ, игровой прием, педагогическая оценка, поощрение.

Содержание	Действие педагога	Действие детей
Приветствие . Организационный момент.	Добрый день, ребята! У нас сегодня не простое занятие....	Приветствие детей
Введение в тему занятия. Вводная беседа.	Ребята мне сегодня позвонила одна девочка Умняшка, которая живет в волшебной стране. Она приглашает нас к себе в гости. Умняша слышала, что вы очень послушные и сообразительные ребята. Она очень хочет с вами познакомиться.	
	А вы хотите познакомиться с Умняшкой? Любите путешествовать? Тогда мы отправляемся путешествовать в страну с очень необычным названием. А как называется страна, вы поймете, отгадав загадки:	Да!!! Хотим познакомиться Любим путешествовать
Работы с загадками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (Ребята кто же это? Какого цвета круг?) 2. Три угла, три стороны Могут разной быть длины. (О какой фигуре сейчас идёт речь и какого она цвета?) 3. Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я (Какого цвета у вас квадрат) 4. Растянули мы квадрат 	<p>Дети отгадывают загадки, подбирают подходящие геометрические фигуры, называют их цвет и показывают.</p> <p>Воспитанники закрепляют на доске геометрические фигуры.</p>

	<p>И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник – Стал квадрат.....</p> <p>- Посмотрите на фигуры, что вы можете о них сказать? - А чем они отличаются?</p>	<p>Ответы детей – фигуры разные. Отличаются цветом, формой.</p>
Сообщение темы занятия	<p>«Молодцы! Правильно отгадали все загадки!» - Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в замечательный город геометрических фигур.</p>	
Основной этап занятия	<p>- Как вы думаете, почему этот город так называется, и кто его жители? - Действительно, это необычный город, в нем живут геометрические фигуры.</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>- Ребята, Умняшка приготовила для вас задание. Я думаю, что мы с таким заданием справимся. Справимся?</p>	<p>Конечно, справимся</p>
<p>Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</p>	<p>-У каждого из вас на столе лежит альбомный лист и геометрические фигуры. На лист бумаги положите: квадрат в правый верхний угол; круг в середину листа; зелёный треугольник в левый нижний угол; красный треугольник в правый нижний угол.</p>	<p>Дети стараются правильно выполнить задание располагая фигуры в соответствии с требованиями.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Этот пальчик - дедушка (массируем большой пальчик) Этот пальчик бабушка (массируем указательный пальчик) Этот пальчик – папочка (массируем средний пальчик) Этот пальчик – мамочка (массируем безымянный пальчик) Этот пальчик – я (массируем мизинец ребенка) Это вся моя семья (сжимаем и разжимаем кулачок).</p>	<p>Ребята выполняют соответствующие движения</p>

Работа с цветными шаблонами	Ребята, мне Умняшка рассказала, что пока мы добирались, в страну геометрических фигур ветер - проказник разломал ее домик. Поможем Умняше построить дом?	Ответы детей.
	Давайте с вами превратимся в строителей. Возьмите конверт, в котором лежат геометрические фигуры. Назовите эти фигуры. Какого они цвета?	Дети берут конверт. Называют фигуры и их цвет.
	Как вы думаете, что у дома может быть прямоугольным? А что может быть квадратным? А что бывает треугольным у дома? (воспитатель вешает на доску готовую аппликацию)	Дети отвечают на вопросы.
Практическая работа	И так ребята, приступаем к строительству дома. (в ходе выполнения задания проводится индивидуальная помощь)	Дети стараются правильно наклеить геометрические фигуры, располагая их по размеру и цвету так, чтобы получился дом.
Педагогическая оценка	- Молодцы! Вы справились и с этим заданием. Каждый из вас построил красивый дом. Умняша благодарит вас за помощь.	Воспитанники показывают выполненное задание
Рефлексия деятельности	Вам понравилось наше занятие? -Я предлагаю вам выбрать смайлик , который подходит вашему настроению.	Ответы детей Ребята выбирают смайлики соответствующие их настроению
	Умняша дарит вам на память медальки, чтобы вы вспоминали о сегодняшней встрече. - Молодцы! Всем спасибо!	

