Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки КИП- 2021

на 2022 год

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия №36 (полное наименование учреждения)*

по теме: Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»

г.Краснодар

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобра-зовательное учреждение муниципаль-ного образования город Краснодар Екатерининская гимназия №36  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ Екатерининская гимназия №36 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350000, г. Краснодар, Краснодарский край, ул. Красноармейская, 52 |
|  | Телефон, факс, е-mail | email: gimnaz36@kubannet.ruтел:(861)262-25-47 факс: (861)262-40-96Сайт: https://school36.centerstart.ru/ |
|  | ФИО руководителя | Давыдова Надежда Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) |  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка онлайн-курса предполагает развитие навыков работы в информационной среде с использованием медиаресурсов (видеоуроки, информационные видеоролики, видеоинтервью, видеоэкскурсии, видеорепортажи). Помимо этого, деятельность КИП будет содействовать созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Краснодарского края, повышению профессиональной компетенции педагогов в области цифровых образовательных технологий, внедрению системы управления дистанционным образованием школьников.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | В условиях цифровизации образования, активного применения технологий дистанционного и смешанного обучения, для повышения мотивации к обучению старшеклассников, их вовлеченности в образовательный процесс, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, проживающих в Российской Федерации, создать онлайн-курс по «Кубановедению» для учащихся 11 классов. |
|  | Задачи деятельности | * совершенствование учебно-методического, материально-технического и технологического обеспечения образовательных организаций Краснодарского края;
* внедрение в образовательный процесс современного содержания и технологии обучения по курсу «Кубановедение» (конец ХХ-начало ХХI в.в.);
* распространение в образовательных организациях практики электронного обучения старшеклассников;
* преадаптация старшеклассников к обучению в высших учебных заведениях, в том числе в цифровых университетах, к самообразованию в течение жизни с использованием технологий машинного обучения;
* воспитание патриотизма, уважения и гордости за свой край, понимания его современного состояния и перспектив развития;
* обучение педагогов технологиям дистанционного и смешанного обучения, в том числе с применением LMS; повышение технологической грамотности учителей;
* популяризация технологий создания открытых онлайн курсов по предметам учебного плана с целью повышения качества образования и его доступности.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 N ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ"Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 г. N ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся 11 классов может стать площадкой для апробации электронного обучения в старшей школе, способствовать цифровизации образования в Краснодарском крае. Таким образом, использование инновационного продукта может стать успешным опытом применения на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение продукта в образовательную практику – опытом формирования современной и безопасной цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. |
|  | Новизна (инновационность) | В целом проект будет способствовать стимулированию инновационной деятельности в Краснодарском крае, направленной на развитие образования и экономики региона.Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся 11 классов будет способствовать формированию таких компетенций выпускника как проектная, рефлексивная, технологическая, социальная, коммуникативная и информационная.Помимо этого, выпускники школ в ходе изучения курса получат возможность оценить перспективы своей профессиональной реализации в регионе, что, безусловно, окажет положительное влияние на рынок труда в крае. Разрабатываемый курс «Кубановедения» позволит обучающимся достигнуть ценностно-смысловой компетенции, освоить личностно эффективные и социально значимые стратегии жизнедеятельности.Работники сферы образования смогут повысить свои профессиональные компетенции, связанные с диджитализацией образовательного пространства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Готовность учителей применять новые форматы в обучении, основанные на цифровом материале и новом типе взаимодействия, является первым важным фактором на пути внедрения новых информационных технологий в учебный процесс образовательных организаций. Разработка электронных образовательных ресурсов является вторым важным фактором успешности любой формы электронного обучения. Закономерно, что методические аспекты электронного обучения в настоящее время находятся в зоне пристального внимания педагогической общественности, потому что именно они важны для создания электронных образовательных ресурсов и их дальнейшего применения в учебном процессе. Опыт разработки и внедрения онлайн-курса, «Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в общеобразовательных организациях», разработанные в рамках КИП, помогут общеобразовательным организациям Краснодарского края в решении актуальных задач цифровой трансформации образовательного пространства. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - Организация работ по разработке содержания онлайн-курса и его технического сопровождения.- Координация работы педагогического коллектива гимназии по реализации проекта. Создание организационных условий в рамках реализации проекта.- Повышение квалификации педагогов гимназии по вопросам цифровизации образования. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Провести стартовую диагностику «Цифровые компетенции педагога», разработанную компанией Яндекс в рамках программы «ЯУчитель» (интенсив 3.0) | Февраль | Формирование команды проекта, организация повышения квалификации педагогов |
| Теоретическая деятельность3 |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы по использованию электронного обучения | Март | Создание образцов локальных нормативных документов образовательной организации, использующей электронное обучение |
| 3 | Анализ существующих (доступных) платформ для организации онлайн-обучения | Апрель | Выбор платформы. Овладение правилами работы с использованием LMS |
| Практическая деятельность4 |
| 4 | Разработка сценарных планов 5 занятий онлайн-курса | Октябрь-ноябрь | Создание пилотных видеофрагментов, информационной части контента для этих занятий |
| Методическая деятельность5 |
| 5 | Проектирование единых требований к структуре онлайн-курсов в образовательной организации | Июнь  | Создание методических рекомендаций по разработке онлайн курсов и требований к структуре и содержанию этих курсов |
| 6 | Разработка учебной программы онлайн-курса | Сентябрь | Создание Рабочей программы курса |
| Трансляционная деятельность6 |
| 7 | Публикации в педагогической прессе информационных материалов, связанных c реализацией инновационного проекта | Декабрь  | Распространение опыта цифровизации образовательной практики, поиски потенциальных партнеров |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.