# **Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Методическое сопровождение муниципальной системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия. |
|  | Авторы представляемого опыта | Варельджан И.Г., директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;  Малоштан Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание муниципального ресурсно-методического центра для методического сопровождения муниципальной системы дополнительного образования. |
|  | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | • Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения, возникающие в практической деятельности;  • Разработать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;  • Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;   * Подготовить рекомендации по применению опыта работы МРМЦ и транслировать его посредством публикаций. |
|  | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Концептуальная идея инновационного проекта заключается в создании и функционировании муниципального ресурсно-методического центра, который будет способствовать росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности системы дополнительного образования муниципалитета. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  • Приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  • СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением № 28 от 28.09.2020 г. Главного государственного врача РФ;  • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;  • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. 467;  • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог  дополнительного образования детей и взрослых»;  • Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;  • Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 г. № 177-р. |
|  | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Функционирование муниципального ресурсно-методического центра предполагает следующие последствия:  • Управленческие (эффективное управление деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75%);  • Педагогические (обеспечение объединения учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, взаимосогласованность учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; создание единого образовательного пространства в области дополнительного образования детей, позволяющего учащимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей);  • Экономические (оптимизация ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, экономия бюджетных средств, решение вопросов укомплектования образовательных организаций квалифицированными педагогами, обеспечение результативности деятельности без дополнительных бюджетных расходов);  • Социальные (обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей и приоритетов образовательной политики).  Возможность создания муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу. |
|  | Новизна (инновационность) | В сети Интернет был изучен опыт различных организаций, который показывает, что оказание методической помощи чаще всего осуществляется либо региональными институтами развития образования, либо информационно-методическими отделами муниципальных комитетов развития образования, либо внутри образовательных организаций. Новизна проекта определяется, прежде всего, тем, что МРМЦ создается на базе учреждения дополнительного образования. Создание и взаимодействие муниципального сообщества педагогов дополнительного образования УДО, ОО и ДОУ, система мероприятий по оказанию практической методической помощи педагогам дополнительного образования будут способствовать активному развитию муниципальной системы дополнительного образования. Под системой мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования имеются в виду: проектирование образовательных событий, семинары-практикумы актуальной тематики, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации. Учитывая анализ условий образовательной деятельности, мы предлагаем следующее организационное решение: выделение методических дней, полностью посвященных задачам муниципального ресурсно-методического центра. Также новизна заключается в поиске педагогических решений – создании образовательных практик, позволяющих педагогам не только попробовать свои силы в условиях сотрудничества, но и увидеть собственный прогресс. Нам представляется, что погружение в такие практики будет эффективнее, нежели формирование профессиональных компетенций средствами самообразования педагогов. |
|  | Практическая значимость | Практическая значимость полученных результатов деятельности муниципального ресурсно-методического центра определяется:  1. Описанием:  • организационной модели и модели образовательного пространства ресурсно-методического центра;  • необходимых условий;  • образовательных практик педагогов;  2. Разработкой рекомендаций по применению опыта работы МРМЦ;  3. Обобщением опыта на уровне технологий, которые могут быть использованы в учреждениях и муниципальных образованиях края. Реализация данного проекта возможна в других муниципалитетах при наличии условий, предусмотренных данным проектом. |
|  | Механизм реализации инновации | Программно-методические механизмы:  • ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения;  • обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.  Кадровые механизмы:  • изучение актуальных потребностей педагогов образовательных организаций, стимулирование возникновения у них потребностей в самоактуализации;  • развитие кадровых ресурсов дополнительного образования детей и повышение профессионального уровня педагогических работников. |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный этап. Проектирование деятельности по проекту. |
| 11.1.1 | Сроки | январь-август 2022 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Создать инициативную группу, погрузиться в тему проекта. Создать рабочую группу, подготовить ее членов к работе в инновационном режиме. Разработать регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках реализации программы. Изучить и сформировать пакет нормативно-правовой документации. Осветить начало реализации программы на сайте ОУ. Осветить начало реализации проекта в СМИ. Изучить актуальные потребности и затруднения, возникающие в работе у ПДО УДО, ОО и ДОУ МО Туапсинский район. Изучить социальный заказ на услуги дополнительного образования. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Создана инициативная группа, выявлен и изучен опыт работы по теме проекта. Создана рабочая группа, ее члены подготовлены к работе в инновационном режиме. Разработан регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках реализации программы. Сформирован пакет нормативно-правовой документации по реализации программы. Освещено начало реализации программы на сайте ОУ. Освещено начало реализации проекта в СМИ. Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие в работе у ПДО МО Туапсинский район, в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам. Ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения. |
| 11.2 | 2 этап: | Реализация основных направлений проекта. Мониторинг процесса реализации проекта. |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2022 г. – август 2024 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Познакомить детей и родителей (законных представителей) с новыми направлениями дополнительного образования. Разработать тематику практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Обучить педагогов основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках РМО ПДО. Разработать и провести семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Провести промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Организовать проведение индивидуальных очных и дистанционных методических консультаций. Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Разработан план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Дети и родители (законные представители) ознакомлены с новыми направлениями дополнительного образования. Разработана тематика практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Педагоги обучены основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Проведены практические занятия в рамках РМО ПДО. Разработаны и проведены семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Проведено промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Проведены индивидуальные очные и дистанционные методические консультации. Апробирована система мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. |
| 11.3 | 3 этап: | Оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта. |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2024 г. - декабрь 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Провести диагностику ПДО по окончании реализации проекта. Подготовить и провести итоговое мероприятие. Обобщить и проанализировать результаты реализации проекта. Транслировать опыт педагогической деятельности по реализации проекта посредством издания методической продукции. Осветить результаты реализации проекта через сайт и СМИ. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Проведена диагностика ПДО по окончании реализации проекта. Проведено итоговое мероприятие по результатам реализации проекта с привлечением общественности, социальных партнеров. Обобщены и проанализированы результаты реализации проекта. Выпущена методическая продукция по итогам реализации проекта. Освещены результаты реализации проекта через сайт и СМИ. |
|  | Перспективы развития инновации | Создание муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – сетевое взаимодействие способствует повышению качества работы педагогов дополнительного образования и развитию муниципальной системы дополнительного образования в целом. |
|  | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | При наличии условий, предусмотренных данным проектом, его реализация в дальнейшем возможна на базе учреждений дополнительного образования и других муниципалитетов при наличии условий, предусмотренных данным проектом. |
|  | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | нет |
|  | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная инновационная площадка «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов». |
|  | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Для реализации проекта необходимо наличие помещения (актовый зал) для проведения семинаров-практикумов, 6 ПК со стандартным предустановленным программным обеспечением и выходом в Интернет, МФУ, брошюратор, ламинатор. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Для успешной реализации проекта необходимы: руководитель - 1 чел.,  координатор – 1 чел., методист (педагог) – 4 чел.  Для реализации проекта методисты (педагоги) должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Предпочтительны следующие направления подготовки: «Образование и педагогика», «Менеджмент», «Педагогика и психология». Для реализации программы методисты (педагоги) должны иметь опыт педагогической и методической работы, педагогический стаж работы не менее 5 лет, первую либо высшую квалификационную категорию. Методисты (педагоги) должны систематически повышать свою профессиональную квалификацию.  Основными направлениями деятельности методистов (педагогов), работающих по проекту, являются: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации.  Методисты (педагоги) должны обладать следующими компетентностями:   * профессиональная компетентность; * информационная компетентность; * коммуникативная компетентность; * правовая компетентность.   Методисты (педагоги) должны владеть:   * Технологией педагогического общения; * Деятельностным методом обучения. * Технологией сотрудничества; * Технология интерактивного обучения. |
| 16.3 | Временное | Проект реализуется в течение 3 лет: 2022 -2024 гг. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ ДО ЦДТ

пгт. Новомихайловский И.Г. Варельджан

М.П. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.