

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду
2	Авторы представляемого опыта	Сухорукова Инна Игоревна, заведующий; Грицай Инна Александровна, старший воспитатель, учитель-логопед; Алисова Елена Ивановна, старший воспитатель, учитель-логопед; Ушакова Светлана Рудольфовна, учитель-логопед; Дмитренко Елена Алексеевна, учитель-дефектолог; Архарова Анна Александровна, учитель-логопед; Лукашова Алла Владимировна, педагог-психолог
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Куренная Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование и развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ через включение в деятельность технопарка в детском саду
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить особенности и обеспечить педагогические условия формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду. 2. Разработать методическое обеспечение формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду. 3. Сконструировать и внедрить мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ. 4. Организовать механизм сетевого взаимодействия с организациями муниципалитета, края по теме проекта. 5. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации проекта. 6. По результатам осуществления проекта обобщить и транслировать инновационный опыт.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в условиях невысокого интереса молодежи и общества в целом к инженерным профессиям будет разработана, методически обеспечена и реализована практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников с ОВЗ в ДОО на инженерные профессии настоящего и будущего в форме технопарка детского сада. Процесс формирования предпосылок инженерного мышления позволит обеспечить индивидуализацию образования дошкольников как процесс и результат самореализации ребенка.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ. 2. Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ДО». 3. Приказ МОН РФ от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам ДО». 5. Приказ МП РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП ДО, утвержденный приказом МОН РФ от 30.08.2013г. N 1014»

		<p>6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МОН РФ 17.06.2003 г.).</p> <p>7. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (2015 г.).</p> <p>8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).</p> <p>9. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599).</p> <p>10. Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.».</p> <p>11. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020г.</p> <p>12. Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p>13. Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.</p> <p>14. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>15. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».</p> <p>16. Локальные нормативные документы: Устав МБДОУ ДС КВ № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о творческих группах педагогов, Положение о технопарке в ДОУ.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как обогатят их методическими материалами по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, разовьют у воспитанников основы технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, сформируют задатки технологических лидеров, подготовят детей к изучению технических наук.</p> <p>Профориентация дошкольников на инженерные профессии – это малоизученное направление в дошкольном воспитании. По «Атласу новых профессий», данным ведущих компаний мира в ближайшие 15-20 лет рейтинг самых перспективных профессий будущего находится на стыке инженерии и технического творчества. Деятельность технопарка детского сада «Техноцветик» для дошкольников с ОВЗ расширит возможности системы образования края по поддержке и развитию технических и изобретательских компетенций воспитанников, позволит разработать и апробировать инструменты выявления, поддержки и сопровождения детей по формированию предпосылок инженерного мышления, повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности, откроет для педагогов новые формы в развитии дошкольника, углубляя работу по коррекции воспитанников с ОВЗ, раскроет новый положительный опыт по данной теме. Работа над реализацией проекта позволит раздвинуть рамки традиционных форм взаимодействия с родителями, которые могут внести свой вклад и разнообразить образовательную деятельность с детьми с ОВЗ.</p>

9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна в том, что впервые рассматривается такая модель организации образовательной среды дошкольного учреждения как технопарк - через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства, структурная организация и оснащенность которого позволяет реализовать качественно новый подход в развитии ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, основ технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, формировании предпосылок инженерного мышления, задатков технологических лидеров, подготовке детей к изучению технических наук. В педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса. В направлении формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством деятельности технопарка в детском саду на уровне края в настоящий момент не занимается ни одна дошкольная образовательная организация. Разработанное инновационное содержание инженерно-технологического образования (парциальная программа «Техноцветик») будет являться авторским решением. Кроме того, будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и создания технопарка в детском саду; - получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи и обеспечить высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников с ОВЗ; - обогатить практику формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ инновационным содержанием; - расширить опыт конструирования техносреды ДОО, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ по интересам с учетом индивидуализации. <p>Основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая модель деятельности ДОО по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ, в рамках которой будут разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель технопарка по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе деятельности лабораторий; - модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада; - методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада и проведению мониторинга; - парциальная образовательная программа «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада;

		<ul style="list-style-type: none"> - картотеки по формированию предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка; - методическое пособие «Клуб Техномир» – сборник серии семейных мастер-классов; - техно-кейсы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ КК «ЛСПК».
11	Механизм реализации инновации	Проект рассчитан на детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ОВЗ (ТНР, ЗПР), их родителей, педагогов и сетевых партнеров
11.1	I этап:	Диагностико-прогностический
11.1.1	Сроки	Август 2019 – сентябрь 2020
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сконструировать и внедрить мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ 2. Провести входную диагностику качества взаимодействия ДОО и семьи. 3. Разработать модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и технопарка детского сада. 4. Разработать парциальную программу «Техноцветик». 5. Создать лаборатории технопарка детского сада, оснастить оборудованием, материалами.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сконструирован и внедрен критериальный аппарат и диагностические процедуры формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ. 2. Проведена входная диагностика качества взаимодействия ДОО и семьи. 3. Разработаны модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и технопарка детского сада. 5. Разработана парциальная программа «Техноцветик». 6. Созданы лаборатории технопарка, оснащенные оборудованием, материалами.
11.2	II этап:	Деятельностный (реализация условий формирования предпосылок инженерного мышления).
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020 – август 2021
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ. 2. Организовать деятельность технопарка детского сада 3. Осуществлять педагогическое сопровождение родителей в ходе реализации проекта. 4. Разработать методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления, картотеки, методическое пособие для родителей «Клуб Техномир» и техно-кейсы. 5. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями края, России по теме проекта.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана развивающая предметно-пространственная техносреда и др. психолого-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников. 2. Активное участие педагогов и родителей в деятельности технопарка детского сада. 3. Разработаны методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления, картотеки, методическое пособие для родителей «Клуб Техномир» и техно-кейсы.

		4. Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями края, России по теме проекта.
11.3	III этап:	Итогово-рефлексивный (итоговая диагностика, рефлексия деятельности)
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2021 – август 2022
11.3.2	Задачи	1. Провести итоговый мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления в условиях технопарка детского сада. 2. Подвести итоги реализации проекта. 3. Осуществить диссеминацию опыта инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	1. Проведён итоговый мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников. 2. Разработаны модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и технопарка МБДОУ № 34. 3. Подобрано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта. 4. Разработаны и апробированы парциальная программа «Техноцветик», методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления, картотеки, методическое пособие для родителей «Клуб Техномир» и техно-кейсы. 5. Создан целенаправленный мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.
12	Перспективы развития инновации	1. В разработке и внедрении дополнительных лабораторий в технопарке детского сада. 2. В развитии сетевого взаимодействия по проблеме проекта с привлечением новых партнеров в Краснодарском крае и России. 3. В разработке практических механизмов, рекомендаций для родителей по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников. 4. В широком распространении и внедрении в практику работы образовательных организаций района, края и России, разработанных в результате реализации инновационного проекта методических продуктов. 5. В проведении открытых занятий в технопарке детского сада «Техносуббота» для юных жителей Ленинградского района. 6. В проведении детских телепередач из серии «Техноцветик» на «ТВ-Стимул» Ленинградского района. 7. В расширении техно-кейсов по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к защите выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Разработанные механизмы формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду позволят организовать сетевое взаимодействие с 28 ДОО Краснодарского края и Московской области, занимающимися вопросами формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников. Разработка и выпуск методических рекомендаций, представление практик на педагогических конференциях, публикации в научно-методических журналах, открытые занятия и мероприятия, обучающие семинары.
14	Перечень научных и	Практические пособия:

	(или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>1. Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста по 3D-моделированию с конструктором ТИКО</p> <p>2. Развиваем дошкольников посредством Лего-конструирования.</p> <p>3. Использование современной нетрадиционной LEGO-технологии в ДОО в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР. Автор Архарова А.А., учитель-логопед, сборник международной научно-практической конференции «Векторы развития системы ДО в России и за рубежом», 2017 г.</p> <p>4. Создание и применение анимационной мультипликации как инновационного средства для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автор Дмитренко Е.А., учитель-дефектолог, сборник международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 2019 г.</p>
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка (2019-2022) по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Детский сад имеет материально-техническую базу и предметную игровую техносреду, соответствующую требованиям ФГОС ДО, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке и необходимую для осуществления инновационной деятельности.
16.1	Материальное	Закупка оборудования и материалов для лабораторий технопарка детского сада, организация техносреды ДООУ, повышение квалификации педагогов по теме проекта. Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий проекта осуществляется за счёт бюджетных средств, выделенных для организации образовательной деятельности. Приобретена офисная техника и оборудование для реализации проектов и оформления лабораторий - 40 000 руб. Оборудование и различные материалы для продуктивных видов деятельности в рамках дооснащения техносреды – 100 000 руб. Методическое обеспечение проекта – 10 000 руб. Профинансированы редакционно-издательские услуги - 10 000 руб. Профинансировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации 30 000 руб. Итого: 190 000 руб.
16.2	Интеллектуальное	Создана творческая группа педагогов ДОО. В инновационной деятельности участвуют 24 человека: 7 учителей-логопедов, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 14 воспитателей. Из них 37 % - имеют первую и 45% высшую квалификационные категории. С высшим образованием - 63% педагогов, и у 34% педагогов – средне-специальное.
16.3	Временное	Проект рассчитан на 3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



заведующий ИИЯЧ.34 Сердюкова И.И.
 (расшифровка подписи)
 « 26 » сентября 2019 г.