**Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»**

**Методическая разработка**

***«Школа – территория сотрудничества»***

**Номинация: методический дебют.**

 **Автор: Социальный педагог**

 **БОУСОШ №1 МО Динской район**

 **Артемьева В.В.**

 **Стаж: 1,7**

**Станица Динская 2021**

**Название работы: Программа «Школа-территория сотрудничества»**

*«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАДО НАЧИНАТЬ ИМЕННО С РОДИТЕЛЕЙ….*

 В.А.Сухомлинский

**1.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

* Администрация школы
* Учащиеся от 7 лет до 17 лет
* Родители
* Классные руководители
* Социальные педагоги
* Психологи
* Педагоги-организаторы
* Представители молодежного центра
* Представители КДН и ЗП, ОПДН, ГИБДД
* Медицинские работники
* Медиатор

 **2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** В последние годы число детей, которые не хотят ходить в школу и учиться, сильно возрастает. И эта проблема затрагивает все больше семей еще перед поступлением детей в школу. Отсутствие мотивации к обучению приводит к хронической неуспеваемости, в будущем к девиантному поведению и как показывает жизнь к серьезным правонарушениям. Все чаще учащиеся решают свои проблемы самовольным уходом или погружением в асоциальную среду. Для повышения качества образования и организации эффективного воспитательного процесса в школе требуются новые подходы, идеи, которые бы учитывали особенности развития сегодняшней молодежи, где школа и семья вступили бы в тесное сотрудничество для взаимопомощи и достижения общей цели - воспитать достойного гражданина своей страны. Перед рождением ребенка родители активно готовятся к его появлению на свет. Будущие мамочки проходят курсы по подготовке к родам при женской консультации. Возникает логичный вопрос: «Почему нет школы по подготовке родителей к не менее важному дню в жизни семьи, когда ребенок поступает в первый класс школы?». Например, чтобы взять под опеку приемного ребенка, будущие опекуны обязаны пройти курсы по подготовке к этому важному событию. Многие родители, впервые отправляющие своего ребенка в школу, тоже сталкиваются с огромным количеством проблем и трудностей, им необходима помощь специалистов, их рекомендации.

Иногда родители не понимают, что их ребенок столкнулся с серьезной проблемой и нуждается в поддержке. Этому есть несколько объяснений. Ребенок может не сообщить о проблеме, скрывать правду. Возможно, он боится обидчиков или не хочет расстраивать родителей. Либо родители не умеют слушать и слышать своего ребенка, понимать его и поддержать в нужный момент. Для этого необходимо проводить более активно информационно разъяснительную работу в родительской среде. Это поможет им распознавать и разрешать многие проблемы своего ребенка на начальном пути. Как справиться с собственными страхами, как помочь адаптироваться первокласснику в новой для него обстановке? По мере взросления ребенка, вопросов у родителей становится все больше. Но прежде чем найти на них ответы, приходится совершать множество ошибок. К сожалению, некоторые из них невозможно бывает исправить. Все вышеназванные проблемы невозможно решить отдельными мерами. Необходима система непрерывного образовательного процесса не только для детей, но и их родителей, основанная на тесном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. **Программа «Школа-территория сотрудничества»** призвана объединить всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи родителям в воспитании детей. Если родители становятся союзниками педагогов, школа превратится в значимое для ребенка место. Ведь в первую очередь именно родители закладывают доверие к школе, учителям, мотивируют на получение знаний для успешного и светлого будущего. Когда родители систематически включены в жизнь школы и вместе с педагогами принимают участие в организации и проведении школьных мероприятий, конкурсах и фестивалях, ребенок ощущает свою нужность и значимость в системе образовательного процесса и своей семьи.

**Новизна.** Программа школы представляет собой новый комплексный подход по взаимодействию педагогов и родителей, основанный на обучении, общении, и взаимодействии с учётом новых социально-общественных условий.

**Цель**: создание условий для организации системного психолого-педагогического сопровождения родителей на протяжении всего периода обучения детей в школе, на основе взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы.

**Задачи:**

1. Разработка модулей программы «Школа-территория сотрудничества».

2. Мотивация родителей к совместному сотрудничеству со школой, оптимизация всех процессов взаимодействия.

3. Формирование практических умений и навыков у родителей для воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей.

4.Активное вовлечение родителей в проведение общешкольных мероприятий, конкурсов не только в роли наблюдателей, но и активных участников.

5.Непрерывный диалог с родителями с использованием онлайн площадок для решения актуальных задач по воспитанию и обучению детей.

6.Формирование в семье основ здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся.

**3. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

Успешная реализация программы «Школа территория сотрудничества» основана на **педагогических принципах**:

* системность– предполагает выстраивание системы совместной деятельности педагогов, детей и родителей на основе упорядоченных и взаимосогласованных элементов в соответствии с общими целями и задачами семейного и школьного воспитания;
* гуманистическая направленность - реальное обеспечение развития положительных сторон личностного потенциала человека;
* творчество - умение создавать и реализовывать новые подходы к определению содержания и форм своей педагогической деятельности;
* опережающий характер педагогической деятельности - педагог работает для будущего;
* равенство в общении и партнерство в совместной деятельности;
* психотерапевтический характер взаимодействия;
* эмоциональная вовлеченность - переживание совместного опыта;
* технологичность – предполагает использование педагогических технологий, включающих взаимосвязанные этапы деятельности в соответствии с целями взаимодействия педагогов, детей и родителей;
* единое информационное пространство– предполагает формирование упорядоченной совокупности потоков социально- педагогической информации, способствующей результативному решению проблем взаимодействия семьи и школы.

Эти принципы реализуются через различные методы, формы и модели взаимодействия семьи и школы.

**Методы работы с родителями:**

* диагностика затруднений;
* информирование;
* обмен опытом;
* совместная деятельность;
* индивидуальная деятельность родителей;
* исследования;
* дискуссии;
* консультирование;
* анализ кейсов;
* родительские собрания с элементами тренинга.

**Методы изучения семьи:**

* наблюдение;
* беседа;
* тестирование;
* анкетирование;
* деловая игра;
* анализ детских рассказов, рисунков о семье.

**Формы работы :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коллективная***  | ***Групповая***  | ***Индивидуальная***  |
| * родительское собрание;
* лекция;
* конференция;
* круглый стол;
* обучающий семинар;
* практикум;
* презентация семейного воспитания;
* день открытых дверей.
 | * педагогический тренинг;
* психологический тренинг;
* дискуссия;
* мастер – класс;
* родительский комитет.
* Родительские чтения
* Родительские ринги
* Семейный театр
* Выставка семейных реликвий
 | * телефон доверия;
* консультация;
* беседа;
* посещение на дому.
* Телефонный разговор
* Whats app
* поручения
 |

**3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Сроки и этапы реализации программы: 2021-2024 гг.

1. **этап – организационно-подготовительный** - ***март-август 2021г.***:
* анализ и диагностика взаимодействия педагогов, учащихся, родителей (семей);
* формирование общественного мнения о значимости и необходимости работы с семьей;
* разработка локальных актов;
* организация планирования работы с семьей.
1. **этап** – **реализация программы - *сентябрь 2021-май 2024 г.:***
* организация работы по реализации программы;
* отслеживание механизма работы школы с семьей;
* создание подпрограммы, положений, помогающих в работе с родителями.
1. **этап – рефлексивный *– июнь-август 2024 г.***
* мониторинг реализации;
* анализ результатов;
* последующая коррекция и реализация в штатном режиме.

**4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

****

***МОДУЛЬ 1. «Школа родительской компетентности»***

**Формы проведения**: беседы, круглый стол, тренинги, деловая игра.

**В программу школы родительской компетентности включены четыре курса**. По окончании курсов родители проходят итоговый тест по оценке своей родительской компетентности и им выдается сертификат выпускника школы .

* **Первый курс «Здравствуй, школа» для родителей**, чьи дети идут в первый класс. Курс: 4 занятия.
* **Второй курс** для родителей, чьи дети обучаются в 1-4 классе. Курс: 4 занятия.
* **Третий курс** для родителей, чьи дети обучаются в 5-8 классе. Курс: 4 занятия
* **Четвертый курс** для родителей, чьи дети обучаются в 9-11 классе. Курс: 4 занятия

***МОДУЛЬ2. «Открытая школа». Онлайн-площадка для совместного общения детей, родителей и педагогов.***

**Формы проведения**:

* Общение посредством Школьного сайта
* Вебинары «Интервью со специалистом» (приглашаются специалисты: психологи, юристы и т.д. и в прямом эфире отвечают на вопросы родителей) ;
* Страничка в инстаграмм с рекомендациями и советами для родителей и учащихся, памятками по правилам безопасности (комиксы по правилам безопасного поведения рисуют сами учащиеся совместно с педагогами и родителями);
* Видеооткрытки « Моя профессия …» (родители и учителя рассказывают о своей работе), «Секреты воспитания одаренного ребенка из первых уст» (рассказ родителей успешного ученика, спортсмена, отличника).
1. ***МОДУЛЬ3. «От сотрудничества к успеху».*** Совместные мероприятия учащихся, педагогов и родителей на территории БОУСОШ№1 МО Динской район.

**Формы проведения**:

* Родительские собрания
* Ежемесячная ярмарка настольных игр (1 раз в неделю: суббота или воскресенье)
* Фестиваль совместного творчества ( семейные поделки, творческая мастерская)
* Семейные экскурсии (по согласованию)
* Совместные Праздники (согласно плану общешкольных мероприятий)
* Дни памяти (согласно плану общешкольных мероприятий)
* Неделя здоровья («Мама, папа , я -спортивная семья»)
* «Родительская почта» (открытки и письма для учащихся от родителей, признания, откровения)
* Родительские чтения
* Родительские ринги
* Семейный театр
* Выставка семейных реликвий
* Фотовыставка «Моя семья»
* Дни дежурства родителей

 **5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** |
| **1.         Изучение семей учащихся** |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе | В течение года | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2 | Ежегодное составление социального паспорта семей учащихся | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3 | Посещение семей | В течение года | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| **2.         Обновление нормативно-правовой базы** |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 2.1 | Ознакомление с законодательными актами, определя­ющими права и обязанности членов семьи, аспекты го­сударственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | В течение года | Администрация,социальный педагог, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | В течение года | Социальный педагог, психолог. |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение года | Администрация |
| **3.         Работа с родителями****Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы** |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** |
| 3.1 | Онлайн опрос родителей с целью выявления основных вопросов , касающихся воспитания и обучения детей. Внесение корректировок в программу «Школа –территория сотрудничества» | Август 2021 |  |
| 3.2   | Создание  управляющего родительского совета школы, родительского комитета  школы | Сентябрь  |  Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы  |
| 3.3. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие |
|  3.4 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года |
| 3.5. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | В течение года |
| 3.6. | Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний День учителя «Школа, которая продолжается…»Месячник «Добрых дел»День матери Акции « «Доброе сердце»( день пожилого человека) «День России» «Новогодняя игрушка» –конкурс поделокНовогодние праздники Спортивные мероприятия в рамках «Дня защитника Отечества» Праздничные мероприятия к 8 мартаАкция «Чернобыль. Подвиг во имя жизни»Экологическая акция «Сохраним Землю чистой»«Моя красивая планета»Акция «Бессмертный полк»«Последний звонок»«День защиты детей».Выпускной бал |   Сентябрь Октябрь ОктябрьНоябрь  Ноябрь Декабрь ДекабрьЯнварь Февраль МартАпрельАпрельАпрельМайИюньИюнь |
| 3.7. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, семейный театр, родительские чтения, фестиваль совместного творчества. Ярмарка настольных игр. | В течение года |
|  3.8. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.9. | Поощрение родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе .Награждение грамотами «Лучший родительский комитет».Присвоение званий «Самый активный родитель», «Самый творческий», «Самый спортивный», и т.д.Благодарственные письма родителям. | Май 2022 |
| 3.10 | Проведение контрольного опроса родителей с целью выяснения оценки эффективности программы «Школа –территория сотрудничества».  | Май 2022 |  |
| **4.         Педагогическое и психологическое просвещение родителей** |
| 4.1. | «Школа родительской компетентности» | В течение года | Администрация, психологи. Логопед. |
| 4.2. | Открытые уроки для родителей | В течение года |
| 4.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов,  юристов и других. | В течение года |
| **5.         Общешкольные родительские собрания** |
| 5.1. | **1- 8 классы**1. «Взаимодействие семьи и школы»2. «В школе. На улице. Дома. На дороге.» (инспектор ГИБДД)3. Организация питания в школьной столовой (отв. за питание)4. Обеспеченность  учащихся учебниками (зав. библиотекой) 5. Вопросы от родителей**9-11 классы**1 Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11классов  2. « В школе. На улице. Дома. На дороге.» (инспектор ГИБДД) 3. Профориентационное определение учащихся «Время выбора» | Сентябрь-октябрь | Администрация , Классные руководители |
|   5.2. | 1. «Здоровый образ жизни семьи – залог развития полноценной личности»Иммунизация детского населения. (детский педиатр, медсестра)2.Государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 3.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. | Ноябрь |   |
|   5.3. | 1. «Учебная и воспитательная деятельность в школе»2.  Нормативно-правовое обеспечение вопросов по организации горячего питания.3. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Информация о правилах вождения скутеров и мотоциклов | Декабрь- Февраль |   |
|   5.4. | 1. «Гражданско- патриотическое воспитание»2. Подведение итогов за учебный3. Информация о ЕГЭ и ОГЭ4. Динамика успешности коллектива школы5. «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период» | Апрель |   |
| 5.5. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в полгода |   |
| 5.6. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |   |
| 5.7. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |   |
| **6.         Работа с проблемными семьями. Работа классного руководителя** |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей.  Рейд «Подросток» | В течение года | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение года |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей | В течение года |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся | В течение года |
| 6.6. | Проведение Совета профилактики с участием представителей ОПДН и КДН. | Раз в месяц |
| **7.         Работа социального педагога, психолога** |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2  |  Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение года |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение года |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН | В течение года |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь |
| 7.6. | Проведение анкетирования детей и родителей. | В течение года |
| 7.7. | Посещение семей учащихся. | В течение года |
| 7.8. | Организация совместной работы школы с центром социальной поддержки ГБУ СО КК «Динской КЦСОН» | В течение года |
|   7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика;- психологическая профилактика;- консультации;- коррекционные занятия;- тренинговые занятия. | В течение года |
| 7.10 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение года |
|   7.11 | Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение года |
| **8.         Работа администрации школы** |
|  8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение года | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.Выполнение законодательной базы. |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение года |
|   8.5 | Индивидуальные отчеты,  (написание характеристик) классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть |
| 8.6 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь- июнь |
| 8.7 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть |
|  8.8 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение года |
|  8.9 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение года |
|  8.10. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания через организацию совместных мероприятий в школе | В течение года |
|  8.11 | Заседание родительского комитета | Каждую четверть |
|  8.12  | Заседание управляющего совета | 1 раз в четверть |
|  8.13 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение года |
| **9.         Работа с семьями опекаемых детей** |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей  | В течение года | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
| 9.2 | Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой | В течение года |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение года |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение года |
| 9.5 | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве. | В течение года |
| **10.       Работа с многодетными семьями** |
| 10.1  | Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой | В течение года | Составление банка данных, своевременная помощь семьям |
| 10.2 | Участие в благотворительных акциях | В течение года |
| **11.       Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе** |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя»Создание условий для развития родительских общественных организаций. |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и  школе |  В течение года |
| 11.3 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. |  В течение года |
| 11.4 | Организация и проведение совместных классных  праздников детей и родителей | По плану |
| **12.       Работа с педагогическими кадрами**  |
|  12.1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | В течение года | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
|   12.2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя |  В течение года |
| 12.3 | Проведение мастер классов и тренингов для классных руководителей по усовершенствованию методов работы с учащимися и родителями. |  В течение года |
| 12.4 | Организация конкурсов по методическим разработкам среди классных руководителей по сотрудничеству школы с родителями. «Самое оригинальное родительское собрание»«Самый лучший план работы с родителями на год» | В течение года |
|  12.5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному  воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания  школьников. |  В течение года |
|   12.6 | Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы. | В течение года  |
| **13.       Обеспечение прав родителей на участие в управлении****образовательном учреждением.** |
| 13.1 | Работа  Управляющего совета школы | По плану | Активизация участия родителей в жизни школы |
| 13.2 | Работа общешкольного родительского комитета | В течение года |
|   13.3 |  Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, по  проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение года |
| **14.       Работа с социумом** |
|  1 | Школа традиционно поддерживает отношения:- с администрацией города;- с  Администрацией Динского сельского поселения ;- с Советом ветеранов;- с центром социальной поддержки ГБУ СО КК «Динской КЦСОН»»;- с комиссией по делам несовершеннолетних;  -с районной  библиотекой ; -Школой искусств; - с учреждениями дополнительного образования : МБУ ДО ЦТ МО Динской районУСК «Аполлон»ГБУ КК СШОР «Краевой центр единоборств» | В течение года |  |

**6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Формирование родительской компетентности в вопросах воспитания детей.
2. Повышение уровня уважения и доверия к школе и ее сотрудникам, осознание общей цели.
3. Снижение уровня девиантного поведения учащихся.
4. Обогащение совместного досуга родителей и детей.
5. Формирование родительского актива школы для внедрения программы наставничества.
6. Повышение имиджа школы.

1. **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА и интернет источники.**

1. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. 5 - 11 классы./Н.И.Дереклеева.-М.:ВАКО, 2004

2. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. Справочник классного руководителя.1-4 классы./Н.И.Дереклеева.-М.:ВАКО, 2008

3. А.В. Мудрик «Социальная педагогика»/Под ред. В.А. Сластенина.-3изд., испр.и доп.-М.:Издательский цент «Академия», 2000.

4. [*pics.ru*](http://www.pics.ru/30-sajtov-v-pomoshh-roditelyam-shkolnika)

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**1.Нормативно-правовая база взаимодействия семьи и школы.**

- *Декларация прав Ребенка*(принята ООН в 1959 году).

*-Конвенция о Правах Ребенка*(принята ООН 20 ноября 1989 года);

-*Конституция Российской Федерации.ст.38,42*

*-Семейный кодекс РФ.*

*-Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”*

*-Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"*

Нормативные документы образовательного учреждения

*-Устав образовательного учреждения.*

*https://www.mousosh-1.ru/zakon-i-poryadok/3187-ustav-bou-sosh-1-mo-dinskoj-rajon*

*Положения БОУСОШ№1 МО Динской район*

[*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2491-2013-12-18-07-50-28*](https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2491-2013-12-18-07-50-28)

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2496-l-r-sp-550424959*

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2489-l-r-sp-1090982351*

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2493-2013-12-18-07-46-59*

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2492-2013-12-18-07-48-57*

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2494-l-r*

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2498-1-sp-154180237*

[*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2490-1-sp-52005768*](https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2490-1-sp-52005768)

[*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2495-1-sp-498281153*](https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2495-1-sp-498281153)

[*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2488-1-sp-1240520715*](https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2488-1-sp-1240520715)

[*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2497-2013-12-18-07-22-41*](https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2497-2013-12-18-07-22-41)

*https://www.mousosh-1.ru/metodrabota/polozheniya-bou-sosh-1/2499-polozhenie-ob-individualnoj-traektorii-razvitiya-professionalnoj-kompetentsii-itrpk-pedagogov-bou-sosh-1-mo-dinskoj-rajon*

1. **Темы бесед и лекций в Школе родительской компетентности и на онлайн вебинарах в инстаграмме.**

**Для родителей, чьи дети идут в первый класс.**

Как облегчить адаптацию в школе. Возрастные особенности ребенка 6-7 лет Режим дня.

Родители – пример для подражания

Книга - мой лучший друг.

**Для родителей учащихся 1-4 классы**

Совместный досуг ребенка и родителя.

Почему ребенок лжет.

Как выстроить доверительные отношения с ребенком.

Что такое травля в школе.

Почему ребенок стал агрессивен.

Кража и как ее предотвратить.

Вредные привычки и их последствия.

Спорт в жизни моего ребенка.

Гаджеты захватывают мир.

Как выработать уверенность в своем ребенке.

Что такое ответственность.

**Для родителей 5-8 классы**

Курение и парение вейпов. Как предотвратить беду.

Пагубное влияние наркотиков .

Почему подросток стал грубым.

Насилие в семье и за ее пределами. Как распознать.

**Для родителей 9-11 классы**

Как научить справляться со стрессами своего ребенка.

Конфликты и мирные способы их разрешить.

Что такое профориентация.

1. Интернет-ресурсы «В помощь родителям»
2. почитать детям  <http://www.bookgrafik.jino.ru/chitat-detskie-knigi-dlja-malenkikh.html>
3. <http://detstvo.ru/library/>  книги для бесплатного скачивания.
4. Навигатор по детским сайтам. Коллекция детских ссылок облегчает поиск материалов <http://mamam-papam.narod.ru/>
5. Визуальная поисковая система детских сайтов для поиска детских ресурсов на просторах сети Интернет [www.agakids.ru](http://www.agakids.ru/)
6. Каталог детских ресурсов. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей [www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/)
7. 900 детских презентаций и 300 флеш-игр для детей с 1 года <http://900igr.net/Detskie_prezentatsii.html>
8. Этот сайт поможет  учителям и родителям  сделать учебу  детей увлекательнее и интереснее с помощью учебно-методического комплекта «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» <http://www.nachalka.info/>
9. Детский образовательный портал для детей, родителей, учителей, воспитателей <http://kidportal.ru/>
10. Детский образовательный портал для детей, родителей, учителей, воспитателей <http://kidlib.ru/>
11. На вкладке «Почитать» много детских книг. Быстро и бесплатно скачиваются <http://detstvo.ru/>
12. Сайт посвящен развивающим играм, обучающим программам для дошкольников и школьников младших классов — изучение при помощи интерактивных флеш-игр поможет облегчить обучение в начальных классах, вызвать у ребенка интерес к урокам в школе <http://samouchka.com.ua/>
13. <http://www.dom1nanta.ru/part_2_methodses.html> Программа освоения быстрого чтения
14. <http://www.1001skazka.com/> Есть песни из мультфильмов, сказок, детских фильмов. Выложены записи сказок с виниловых пластинок. Содержит стихи в звуковой форме, радиопьесы, радиоспектакли, постановки «Театра перед микрофоном» и модные сегодня аудиокниги, лассическая, и просто музыка, так или иначе относящаяся к детям. И много, много других материалов, которые будут интересны как Вам так и Вашим детям.
15. <http://www.myltik.ru/> Лучшие мультфильмы и флеш-игры для детей
16. <http://www.radostmoya.ru/> Детский семейный образовательный телеканал. Это светский канал, созданный православными людьми. Предлагаются  зрителям культурно-просветительские, образовательные и детские программы
17. <http://www.shishkinles.ru/> Предлагается почитать, посчитать, поиграть и узнать много нового и интересного. Есть части для детей и для родителей Шишкин лес (Для детей, Сова, Совинформ)
18. <http://www.cofe.ru/read-ka/> Детский сказочный журнал.
19. <http://www.skazochnik.info/> Сайт является библиотекой сказок различных народов и народностей, собранных на пыльных библиотечных полках и в закоулках Интернета.
20. <http://www.teremok.in/> На сайте представлены сказки, легенды, мифы, былины народов мира. А также наиболее известные произведения русских и зарубежных писателей-сказочников.
21. <http://lifesophia.narod.ru/>    <http://kuigvik.narod.ru/aforizm.html> На сайтах вы найдете мудрые мысли, отобранные из надежных источников и предварительно проанализированные автором.
22. <http://letter.com.ua/phrase/index.php>      <http://www.otrezal.ru/>  На сайтах даются расшифровки многихафоризмов русского языка.
23. <http://www.comics.ru/skaz/> Сказки с картинками. Есть ссылки на толковый словарик крылатых выражений, комиксы, иллюстрированное описание оружия, происхождение некоторых вещей.
24. <http://www.wtr.ru/aphorism/prov1.htm> Русские народные поговорки.
25. <http://hyaenidae.narod.ru/> Обширная подборка русских народных сказок в обработках и пересказах детских писателей. Есть алфавитный указатель и поисковая система.
26. [http://www.lukoshko.net](http://www.lukoshko.net/) Бесплатные электронные книги, сказки, стихи, детские песенки и рисунки, подборки авторских произведений.
27. <http://agniyabarto.ru/> Полное собрание произведений , аудиозаписи и видео А.Барто. Читает автор и мастера сцены.
28. <http://www.allbest.ru/> Все бесплатные библиотеки сети Интернет.
29. <http://www.lull.ru/> Колыбельные песни мира – клипы. Исполняются на родном языке.
30. <http://www.bayushki.ru/> Все про сон ребенка, в том числе сказки, колыбельные песни, советы психолога
31. <http://www.boloto.info/> Словари: Ожегова, Даля, Ушакова, Брокгауз и Ефрон, БСЭ.
32. <http://mirslovarei.com/> Словари по разным разделам.
33. <http://max-foto.info/> Подборки фотографий растений, птиц, животных.
34. <http://childish.fome.ru/> Обновляемая коллекция игр для детей: развивающих, подвижных, спортивных, ролевых; настольных, напольных; на развитие памяти, внимания, речи, воображения, мышления; игр-конкурсов.
35. <http://www.eraland.ru/> Интеллектуально-развлекательный ресурс для детей от 3 лет и их родителей. Пословицы, поговорки, сказки, загадки, раскраски, игры, детские песни и статьи для родителей.
36. <http://www.potomy.ru/> Детская энциклопедия. Ответы на детские вопросы квалифицированных педагогов — учителей школ и воспитателей детских садов. Возможность для родителей и детей задать свой вопрос, для педагогов — размещать свои статьи.
37. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный Интернет-портал.
38. <http://www.shram.kiev.ua/work/rus.shtml> Основные правила грамматики русского языка. Есть таблицы.
39. <http://www.detgazeta.ru/> Веселая газета для детей от 6 до 10 лет.
40. <http://www.tvoyrebenok.ru/> Это раскраски, презентации для детей, полезная информация о воспитании, форум для родителей!
41. <http://www.breasting.ru/> Сайт для родителей. Есть презентации, **поделки**, игры, песенки, статьи, раскраски.
42. <http://www.floranimal.ru/> Очень большая коллекция растений и животных с описанием и хорошими иллюстрациями.
43. <http://www.raskraska.com/> Раскраски из мультиков, сказок, фильмов, лабиринты, по точкам, отличия, прописи и др. Можно он-лайн, скачать, распечатать.
44. <http://stranamasterov.ru/> Страна мастеров —  прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда.
45. <http://www.solnet.ee/> Солнышко — ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток.
46. Cайт [Министерства Образования и науки РФ](http://mon.gov.ru/)
— Журнал «[Здоровье школьника](http://www.za-partoi.ru/)«. Журнал заботливых родителей
— [Президент России гражданам школьного возраста](http://www.uznay-prezidenta.ru/)
— [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](http://www.ege.edu.ru/). Официальный информационный ресурс Минобразования РФ
— [Большая перемена](http://www.newseducation.ru/). Сайт для школьников и их родителей
— [Государственные образовательные порталы](http://portalschool.ru/links/9/)
— [Школьное питание](http://mon-pit.ru/)
— [Усыновление в России](http://www.usynovite.ru/)
— «[Безопасность наших школ](http://www.schoolsave.ru/)»
47. **Сайты для школьников и родителей:**
48. Школьник.ru — каталог полезных сайтов для школьников и родителей.
49. <http://6kolnik.ru/>
50. Большая перемена. Сайт для школьников и их родителей
51. [newseducation.ru](http://newseducation.ru/)
52. Полезные ссылки для школьников и родителей
53. [1 Сентября.ru](http://1sentyabrya.ru/)

*Очень полезный сайт для родителей — и для тех, кто только готовит свое чадо в школу, выбирая самое лучшее, и для тех, кто тоже готовит, но уже не в школу, а во взрослую жизнь. Здесь есть информация о школах, частных и государственных, о вузах, о подготовке к часто и много критикуемому ЕГЭ. Здесь также можно почитать советы психолога, как наладить контакт с ребенком и как помочь ему в общении с друзьями. А если просто посмеяться — то в разделе «Мои истории» найдете много всего интересного про школьную жизнь!*

[Дети онлайн](http://kinder-online.ru/)

1. *Для современных детей компьютер — лучший друг, с ним они уже давно на «ты». Для такой продвинутой молодежи и был создан этот сайт. Дети и подростки от 12 до 20 лет здесь знакомятся, общаются, заводят виртуальных друзей. На сайте есть форум, где можно высказаться и поделится о наболевшем. Можно попробовать себя в качестве блогера — завести свой блог, а также создать свою собственную фото галерею. Ну и, конечно, поиграть в онлайн-игры. Куда же без них!*
2. [Alleng.ru](http://www.alleng.ru/)

*Ну а теперь о серьезном! Проблема всех школьников и студентов — где в одном месте найти информацию, чтобы подготовится к экзамену, контрольной, зачету, сделать доклад или написать курсовую. Идти в библиотеку не модно. А в Интернете уж очень много разной информации, можно легко запутаться и нужного быстро не найти. Поэтому, специально для тебя, бедный школьник и студент, этот систематизированный каталог. Здесь собраны ссылки на общеобразовательные сайты, учебные материалы и экзаменационные билеты по всем предметам, от астрономии и химии до истории и философии.*

1. [Российский общеобразовательный портал](http://www.edu.ru/index.php)

*Это еще один большой каталог интернет-ресурсов для всех, кто учится. Педагогам он тоже может очень пригодиться. Помимо ссылок на полезные сайты здесь есть документы Министерства образования, например: школьные программы, государственные образовательные стандарты. Есть также форум, где можно получить консультацию у специалиста по вопросам образования.*

1. ***Библиотечные ресурсы***
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)
3. *российская государственная библиотека*
4. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/)
5. *российская национальная библиотека*
6. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru/)

**30 сайтов в помощь родителям школьника**

Источник.<http://www.vospitaj.com/blog/30-sajjtov-v-pomoshh-roditelyam-shkolnika/>

**Школьный помощник**
<http://school-assistant.ru/>
Тут можно прочесть объяснение материала, посмотреть видео – после чего решить упражнения или выполнить задачи. И независимо от правильности решения посмотреть подробные правильные ответы. Разделы: математика, алгебра, геометрия и русский.

**Электронный учебник**
<http://www.nado5.ru/e-book/predmety>
Полезные материалы по нескольким школьным предметам: математика, русский язык, геометрия, физика, английский язык, литература, география, обществознание, история. Действительно такой большой глобальный учебник по всему.

**Коллекция видеоуроков по основным школьным предметам за 1-11 классы**
<http://interneturok.ru/>
Устами учителя глаголет если и не конечная истина, то школьная программа наверняка. Кликаете по какой-либо теме – и прослушиваете по ней лекцию в исполнении школьного педагога. Дисциплины – все от природоведения до обществознания.

**Готовые домашние задания (ГДЗ)**
<http://slovo.ws/>
Рефераты, сочинения, решебники, темы по английскому, краткие содержания произведений, учебники онлайн – в общем, обширнейший банк для ленивых… Ну о’кей, для забывчивых.

**Учебники онлайн**
<http://www.tepka.ru/buk.html>
География, физика, биология, история литература и разное другое – здесь можно полистать учебники по всем школьным предметам.

**Очень много ссылок**
<http://nashol.com/>
Большущая библиотека, где можно отыскать ссылки на книги, решебники, словари, учебники – по всем предметам и для всех классов.

**Взаимопомощь по учебе**
<http://znanija.com/>
Тут “физики” помогают “лирикам” решать трудные задачки, а гуманитарии приходят на выручку технарям со всяческими разборами предложений и характеристиками
литературных героев. У нас в школе такое разделение труда тоже бывало.

**Русский язык и литература**

**Грамота.ру**
<http://www.gramota.ru/>
Помимо поиска, определиться с сомнительными словами и знаками препинания поможет раздел “Словарно-справочные материалы портала”, расположенный под поиском. Особенно полезен “Справочник по пунктуации” со всеми этими каверзными “а что, если” и “как бы то ни было”. А также “Словарь трудностей”, напоминающий тонкие различия типа “компания и кампания”.

**Культура письменной речи**
<http://www.gramma.ru/>
Здесь есть буквально все: правила, тесты и задания, словари и справочники, интересные статьи о значении и происхождении слов и фраз, афоризмы и даже перлы из школьных сочинений.

**Литература по школьной программе**
<http://gostei.ru/shkolnaya-programma-po-literature/>
Можно быстренько вспомнить то, что задают по “лит-ре” школьникам с первого по одиннадцатый класс. А простое и недлинное – тут же прочесть, пройдя по ссылкам.

**Краткое содержание книг**
<http://www.briefly.ru/>
Да, вы, разумеется, когда-то помнили “Онегина” чуть ли не наизусть, а “Ревизора” даже ставили… Но это же было так давно, почти в прошлой жизни! Вы тогда моложе и лучше качеством были. “Вспомнить всё” вам поможет крупнейшая библиотека кратких изложений на русском языке.

**Математика**

**Интеллектуальная поисковая система “Нигма”**
<http://www.nigma.ru/index.php?t=math>
На тот случай, когда задают такие “с иксами задачи”, что “кандидат наук и тот над задачей плачет”: этот поисковик умеет не только выдавать ссылки, но и решать уравнения (раздел “Математика”).

**“Лови ответ”**
<http://loviotvet.ru/>
С помощью специальной программки можно решать примеры и уравнения любой сложности, причем по пути вам отображаются этапы решения.

**Школьная математика**
<http://math-prosto.ru/>
Тут есть и понятные объяснения материала, и решение задач и примеров, и “шпоры” с формулами. По разделам – от начальной школы до старшей.

**Биология**

**Онлайн-учебник по биологии**
[http://www.ebio.ru](http://www.ebio.ru/)
Ботаника, зоология, анатомия, общая биология, экология – и еще немного. Сделано все очень просто, но выглядит довольно аккуратно и доступно. И с картинками.

**Словарь-справочник по биологии**
<http://bio.clow.ru/>
Если нужно вспомнить основные понятия, не углубляясь в дебри научных статей. О сути фотосинтеза или партеногенеза, а также прочих явлений из мира ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии и экологии – коротко и ясно, по одному абзацу.

**Проект “Вся биология”**
<http://sbio.info/>
Тут нам наиболее важны разделы “Учебные материалы” и “Занимательная биология”. А вообще, кажется, с одним этим сайтом, если хорошенько углубиться, можно выучить всю науку о жизни.

**Популярная энциклопедия “Флора и фауна”**
<http://biodat.ru/db/fen/anim.htm>
Информация по видам животных и растений – тут их более чем 3900. Нужная статья ищется поиском. Внизу еще есть полезные ссылки на Красные книги России.

**Мегаэнциклопедия животных**
<http://www.zooclub.ru/>
Море полезной информации о меньших братьях – как научного характера (кто такие первичноротые?), так и сугубо практического (как воспитывать щенка?).

**Библиотека “Жизнь растений”**
<http://plant.geoman.ru/>
Тут можно почитать онлайн книги по ботанике, а также полезности о комнатных и лекарственных растениях.

**Теория эволюции как она есть**
<http://evolution.powernet.ru/>
Для тех, кому срочно нужно подковаться по теории Дарвина, почитать о происхождении и жизни – и всяких таких вещах. Для удобства все материалы классифицировали по уровню сложности: от первого до третьего.

**География**

Географический справочник онлайн
<http://geo.historic.ru/>
Справочные данные и полезная информация о Земле и странах мира, часовые пояса, физические карты и географический атлас.

**Энциклопедия “Кругосвет”**
<http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/15>
В этой основательной онлайн-энциклопедии имеется отдельный раздел, посвященный географии.

**Краткая географическая энциклопедия**
<http://geoman.ru/geography/info/index.shtml>
Лаконично обо всем, чему учат географы. От Абайской степи до реки Яя: термины, топонимы, путешественники и ученые.

**Чудеса природы**
<http://nature.worldstreasure.com/>
Интересная информация о нашей планете и ее природе. Небольшие статьи на темы вроде: “Ниагарский водопад”, “Полярное сияние”, “Синий кит”… Все рассказано просто и проиллюстрировано картинками. Пригодится при подготовке докладов.

**Поделки**

**“Страна мастеров”**
<http://stranamasterov.ru/>
Каждую неделю тут выкладывают свежую подборку мастер-классов. Пошагово объясняют, как сшить, слепить, склеить – в общем, разнообразными способами изготовить всяческие штуковины, от овечки из ваты до костюма принцессы на утренник.

**Игрушки и подарки своими руками**
<http://allforchildren.ru/article/>
Все сгруппировано по материалам (пластилин, бумага, соленое тесто…) и по праздникам (Восьмое марта, День Святого Валентина, Пасха, Новый год). Расписано очень подробно и скрупулезно.

**Поделки своими руками**
<http://maminsite.ru/early.files/podelki.html>
Идеи для ручного творчества разделены по сезонам и праздникам, пошаговые объяснения снабжены фотографиями.

**Поделки для детей**
<http://podelkidlyadetei.ru/>
Огромная куча рукотворческих полезностей. Выглядит симпатично и структурировано удобно. Кроме классификации по материалам и праздникам, для пущего удобства творческих мам тут имеется еще и деление по возрастам.

**Интересные поделки с детьми**
<http://just-kids.ru/podelki_dlja_detej/>
Из бумаги и картона, из спичек и дерева, из природного материала, из шерсти, ткани и салфеток – и даже съедобные “вытворялки” доступного для детишек уровня.