

Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы.

Аналитическая справка.

В МБДОУ центре № 10 разработана комплексная модель взаимодействия с родителями, построенная на дифференцированном подходе к семьям в зависимости от их интересов, проблем и запросов.

Формирование у детей осознанного отношения к изучению русского языка, навыков межличностного общения невозможно без укрепления связи с семьей. Привлекая семью к участию в совместных играх, праздниках, рассказывая о традициях русского и турецкого народов, обогащая и углубляя знания родителей, коллектив детского сада осуществляет речевое развитие детей, что является главным условием успешной социализации.

Инновационная программа по речевому развитию содержит специальный раздел «Методические рекомендации по организации работы с родителями», где описано участие родителей в реализации программы.

Сотрудничество с семьями способствует формированию педагогической компетентности, культуры родителей, сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих интересов, что является залогом развития у ребенка способности к творческому самовыражению и уверенности в себе. Педагоги детского сада используют разнообразные современные формы взаимодействия с родителями:

- информационно-аналитические: социологические срезы, опросы;
- досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, концертах, конкурсах,

- познавательные: семинары-практикумы, викторины, «Дискуссионный круглый стол», КВН, мастер-классы, тренинги;
- наглядно-информационные, информационно-просветительские: «Дни открытых дверей», выпуск стенгазет, организация библиотеки, открытые просмотры образовательной деятельности.

Многие мамы детей, для которых русский язык не является родным, тоже слабо владеют русским языком, у них сформированы несколько другие взгляды на воспитание детей, но это вовсе не отделяет нас друг от друга. Они помогают воспитателям в организации дней рождения детей, традиционных сладких вечеров, в проведении праздников, в изготовлении атрибутов к играм, театрализованной деятельности, в украшении групп к праздникам. Они активно обсуждают вопросы нравственного воспитания, подготовки детей к школе. Совместно с родителями проведена проектная деятельность по темам: «Наша любимая станица», «История моего имени», «Семейное древо», «Семейные гербы». Эта работа выявила особую роль семьи в овладении детьми русским языком, в их успешной социализации.

Информирование родителей об инновационной образовательной программе происходит на общих и групповых родительских собраниях. Информация регулярно размещается в родительских уголках, распространяется в буклетах.

Взаимодействие с родителями также происходит через сайт детского сада, адрес сайта: www.mbdoy10.ru, раздел «Родителям». Здесь размещена программа по речевому развитию, информация о порядке приема детей в ДОО, постановке на очередь, краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ центра № 10, консультации об особенностях развития речи детей с двуязычием, подобраны речевые игры, которые можно проводить с детьми не только в детском саду, но и дома.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка, а именно обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей при подготовке детей к обучению в школе.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крымский район:



Р.А.Дикий