|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Город Краснодар  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2015****)*  на 2017 год  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»  по теме:  ***«*Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ».**  *Краснодар*  2017 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ЦРТДЮ |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, г. Краснодар, ул. Думенко, 31 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс – 261-88-13,  [raduga-2006@mail.ru](mailto:raduga-2006@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Ибрагимова Маргарита Дерениковна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Карпухин А.П., кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Карпухин Александр Петрович – педагог-организатор. 2. Ибрагимова Маргарита Дерениковна – директор. 3. Мудракова Ольга Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе. 4. Борчак Ольга Вячеславовна – методист. 5. Фесенко Станислав Сергеевич - педагог дополнительного образования. 6. Цукахин Анатолий Николаевич – специалист по охране труда и технике безопасности. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Учебно-методический комплекс «Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края.  Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка к службе казаков, основанная на **воспитательных ценностях казачества.** |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | На базе МБОУДОД ЦРТДЮ разработать учебно-методический комплекс, включающий программу предпрофессиональной прикладной физической подготовки учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств и серию учебно-методических пособий и материалов, ее раскрывающих. |
|  | Задачи деятельности | 1. Исследовать состояние изученности проблемы научно-методической обоснованности применения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей на современном этапе, а также влияния их на мотивацию учащихся к несению казачьих видов службы.  2. На основе полученных данных разработать Программу предпрофессиональной прикладной физической подготовки учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств, включающую необходимый и достаточный перечень тем.  3. В ходе практической реализации учебной программы разработать комплекс методических пособий и материалов, темы раскрывающих.  4. Представить результаты в виде публикаций и собственно УМК. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Государственная программа РФ «Развитие образования».  3. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.04.2015 № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».  **4. О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ:** постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 93.  5. О государственной службе российского казачества: Федеральный закон РФ от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ.  6. Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края: постановление главы администрации Краснодарского края № 799 от 11 августа 2004 г.  7. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Долуда Н.А., Ахметов С.М., Чернышенко Ю.К.... Карпухин А.П. и др. - Краснодар, 2009. - 92 с. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Разработка основанной на научных представлениях современного учебно-методического комплекса физического воспитания, базирующегося на традиционных казачьих средствах, их внедрение в образовательный процесс казачьих образовательных учреждений повысит уровень прикладной физической подготовленности будущих казаков, будет способствовать восстановлению преемственности поколений, возрождению духовно-нравственного потенциала традиционной казачьей культуры; будет способствовать созданию кадрового резерва казаков для несения службы. |
|  | Новизна (инновационность) | Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка УМК будет способствовать:   * росту физической, двигательной, интеллектуальной и социально-психологической подготовленности воспитанников; * подготовке кадрового резерва Кубанского казачьего войска; * учебно-методическому наполнению Программы физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств (2009); * освоению технологию проектирования учебно-воспитательного процесса в концепции предложенного УМК на основе традиционных казачьих средств; * оказанию помощи педагогам в осмыслении собственного опыта инновационной работы, необходимости самообразования в вопросах традиционных казачьих средств физического воспитания.   Полученные материалы позволят эффективно внедрять иные средства физической подготовки и воспитания казаков, столь необходимые для формирования традиционной культуры, мотивированности и готовности подрастающего поколения казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Анализ литературы по теме.  2. Разработка программы, содержащая необходимый и достаточный перечень тем.  3. Разработка плана и структуры учебных пособий по темам программы.  4. Разработка учебных пособий, контрольно-учетных, методических материалов |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1  2  3 | Разработка диагностических материалов для методик: «Уроки казачьей нагайки»; «Природные казачьи тренажеры». Проведение констатирующего педагогического эксперимента (Шкалы относительной оценки результатов тестирования; Уровни развития общей и специальной физической подготовленности воспитанников).  Проведение стартовой, итоговой диагностики уровней теоретической, физической, двигательной, психологической подготовленности воспитанников.  Проведение сравнительного педагогического эксперимента в контрольной и экспериментальной группах. | Январь - апрель 2017 года.  Январь, июнь, 2017. | Диагностические материалы; результаты экспериментов |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 4  5 | Корректировка темы экспериментальной площадки  Разработка учебно-методического пособия «Природные казачьи тренажеры». | Январь - март 2017 г.  Январь - декабрь 2017 г. | Учебно-методическое пособие «Природные казачьи тренажеры». |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 6  7  8 | Организация и проведение Турнира клуба «Традиции войска кубанского» по казачьему многоборью  Организация и проведение экспедиции «Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка кубанских казаков» (Город – детям)  Организация и проведение занятий по Программе с учащимися и воспитанниками объединений казачьей направленности | Февраль 2017  Июнь–июль 2016  В течение года | Получение материалов для исследования, повышение мотивации занимающихся  Получение материалов для исследования, корректировка программы, диагностика подготовленности воспитанников |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 9  10  11 | Представление и обсуждение учебно-методического пособия ««Природные казачьи тренажеры».  Обсуждение проведения экспедиции Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка кубанских казаков»  Представление на методических объединениях результатов исследования | Сентябрь 2017  Май 2016  В течение года |  |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 12  13 | Участие в научно-практических конференциях и круглых столах  Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующим казачий образовательный компонент | В течение года | Расширение круга педагогов и учреждений, использующих УМК в образовательной деятельности |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

***Диагностическая деятельность*** - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

***Теоретическая деятельность*** - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

***Практическая деятельность*** - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

***Методическая деятельность*** - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

***Трансляционная деятельность*** - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

2В план мероприятий обязательно включить:

– одно краевое мероприятие в рамках августовской конференции;

– два-три зональных мероприятия по обобщению опыта, апробации и организации сетевого взаимодействия;

– участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях;

– обобщение опыта и публикаций (до июля), которые будут рецензироваться через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.