

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка о деятельности старшего воспитателя МДОУ центра развития ребенка - детского сада №41 г. Сочи Кокшаровой Светланы Леонидовны

Цифровое детство — реальность сегодняшнего дня. Современный дошкольник растет и развивается в условиях избытка информации в окружении информационных устройств. Поэтому задача педагога — научить ребенка правильно использовать информационные устройства. Программа формирования компьютерной грамотности и информационной компетентности у старших дошкольников «ИнфорТика» (далее – Программа), автором которой является Кокшарова С.Л., способствует профилактике бесконтрольного использования информационных устройств дошкольниками и является средством развития у ребенка когнитивных функций и формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа составлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и является общеразвивающей программой дополнительного образования, ознакомительной по уровню образования, социально-педагогической направленности, рассчитанной на старший дошкольный возраст со сроком реализации 1 год (*приложение 1*).

Программа адресована детям подготовительной к школе группы (6-7 лет). Объем Программы составляет 36 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю в Центре образовательной робототехники, расположенном на территории МДОУ центра развития ребенка — детского сада №41.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью противодействия бесконтрольному использованию информационных устройств дошкольниками.

Новизна. В программе «ИнфорТика» впервые используются возможности облачных технологий (ресурсов) в целях образования дошкольников. Облачные технологии – это готовое программное обеспечение, которое расположено в интернет-хранилище, для доступа к нему требуется только наличие выхода в сеть Интернет. Это не требует установки ПО на компьютер и дополнительных затрат на покупку, установку и настройку программного обеспечения, как это требуется при использовании обычных компьютерных программ. Плата за использование такого программного обеспечения гораздо ниже, кроме того, существуют бесплатные версии. В программе «ИнфорТика» облачные технологии используются в качестве *средств подачи информации* (в виде презентаций, видеороликов или интерактивных приложений) и *в качестве платформ для создания детьми продуктов* по изученному разделу (ребусов, головоломок, рисунков, мозаик и т.п.). Данные технологии кроме обязательного наличия выхода в интернет требуют регистрации в личном кабинете, имеют интуитивно читаемый интерфейс. Позволяют работать как индивидуально, так и одновременно всей группе детей в

одной программе с разных устройств, сообща решая поставленную на занятии задачу. Облачные технологии позволяют обеспечить универсальность применения Программы — отсутствует необходимость приобретать специальные развивающие компьютерные программы, т.к. благодаря возможностям некоторых облачных ресурсов педагог создает ЭОР, настроенный на определенных детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в приобретении дошкольником элементарных умений работы с информацией посредством компьютера и в формировании навыка безопасного использования информационных устройств. Компьютер является средством индивидуализации образовательного процесса, позволяя дошкольнику обучаться в своем, только ему присущем темпе. Работа на компьютере способствует переходу ребенка от практических действий с предметами к действию с ними в абстрактном (мысленном) плане. Освоение информационно-коммуникационных технологий дошкольником создает предпосылки к появлению «теоретического» мышления — способности оперировать понятиями абстрактно. Благодаря этому дошкольник легко адаптируется к жизни в информационном обществе. Овладение информационно-коммуникационными технологиями помогают дошкольнику научиться самостоятельно добывать, анализировать и передавать информацию. В процессе изучения создаются условия для формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников.

Содержание Программы распределено по пяти разделам:

- знакомство с компьютером;
- предметы и их свойства;
- действия с предметами;
- логика
- символы и операции с ними.

На изучение каждого раздела отводится 7-8 занятий (1 занятие – 25-30 минут), распределенных на теоретические (12 занятий) и практические (24) занятия. **Результатом изучения каждого раздела программы является создание продукта** в области информационно-коммуникационных технологий. Это может быть ребус, презентация, рисунок, сделанные ребенком самостоятельно или в сотворчестве с педагогом или другими детьми группы. В программе учтены возможные проблемы с Интернет-соединением и предусмотрено использование готовых компьютерных развивающих программ, записанных на информационные носители, а также использование стандартных программ ОС Windows.

Программа прошла экспертизу и лабораторные испытания в системе добровольной сертификации учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования и получила сертификат соответствия № РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1002 с соблюдением авторского права Кокшаровой С.Л. (приложение 2).

Программа имеет 2 положительные рецензии: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (рецензент – Аствацатуров Георгий Осипович, руководитель научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий АГПУ), МУО СЦРО (рецензент –

Землянская Илона Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МУО СЦРО) (приложение 3).

Кроме этого, Кокшарова Светлана Леонидовна выступила с докладом об облачном ресурсе Prezi, используемом в программе «ИнфорТика», при организации образовательной деятельности с дошкольниками на краевой научно-практической онлайн конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» (приложение 4).

Результативность Программы подтверждается успешным участием детей в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК Интеллектум» (приложение 5).

Программа «ИнфорТика» прошла апробацию в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №63» г. Краснодара, что подтверждается актом внедрения и отзывом заведующего МАДОУ МО г. Краснодара «Центр-детский сад №63», доктора педагогических наук, профессора Е.В. Демидовой (приложение 6).

В перспективе Кокшарова С.Л. планирует опубликовать сценарии занятий по программе «Инфортика» отдельным сборником.

Программа может быть использована в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей.

И.о. заведующего МДОУ
центром развития ребенка - детским садом №41

И.о. директора МУО СЦРО



К.Н. Ивлева

И.В. Землянская

