

Сценарий конкурсно-игровой программы

«Калейдоскоп профессий»

Номинация: «Профорientационное событие»

Автор:

педагог-организатор
МБОУ ДО Центра творчества
Дудка Анна Сергеевна

Пояснительная записка к конкурсно-игровой программе «Калейдоскоп профессий»

МБОУ ДО Центр творчества располагает большим количеством детских творческих объединений, осуществляющих образовательную деятельность по различным направлениям. Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы Центра творчества являются 7 направлений, одним из которых является «Профориентация».

Данная конкурсно-игровая программа является одним из мероприятий, входящих в общий план мероприятий по профориентационному направлению в МБОУ ДО ЦТ. Позволяет в игровой форме выявить у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста (1-4класс) уровень уже имеющихся знаний о профессиях, расширить их кругозор в данном направлении, расширить словарный запас, формировать познавательный интерес к различным видам трудовой деятельности

Актуальность.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Учреждение дополнительного образования – это хорошая платформа для формирования базовых знаний о профессиях. Мы можем уже с раннего возраста формировать представление о том, чем занимаются взрослые, кем работают родители, работали дедушки и бабушки, можем познакомить с особенностями профессий. И если с детьми среднего и старшего школьного возраста это знакомство происходит в виде лекций, бесед, тестов, то в дошкольном и младшем школьном возрасте в игровой форме.

Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Ранняя профориентация подразумевает под собой знакомство с различными видами труда, а не навязывание ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей. Нужно поддерживать все начинания и интересы ребенка в творческой сфере, технической, спортивной, чтобы у него появилась уверенность в своих силах и действиях. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Цель: формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей

Задачи:

1. выявить уровень знаний у обучающихся о профессиях
2. воспитывать уважение к людям разных профессий
3. развивать логическое мышление, память, воображение, умение работать в команде
4. формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий

Ожидаемые результаты:

Дети смогут рассказать о профессии и месте работы родителей; об общественной значимости труда, о профессии, наиболее заинтересовавшей их и ее значимости.

Сформируется положительное эмоциональное отношение к труду, у ребят появится желание участвовать в посильной трудовой деятельности, дети будут гордиться профессией своих родителей, появится уверенность в себе при выполнении доступных трудовых действий.

Будет формироваться опыт выполнения простейших действий по заданному алгоритму, опыт взаимодействия с участниками команды, опыт преодоления трудностей: прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца; опыт самостоятельного выбора.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Если вы удачно выберете профессию и вложите в неё всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

К. Ушинский.

Здравствуйте, уважаемые гости Центра творчества, ребята, родители. Мы рады приветствовать вас в стенах нашего заведения. Сегодня мы с вами пообщаемся на очень интересную тему.

Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, которые записаны в основном законе – Конституции РФ. И в одной из статей конституции говорится о том, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. А знаете ли вы, что обозначает слово-профессия?

(ответы детей)

А для чего нужна профессия? *(ответы детей)*

А знаете ли вы, кем являются ваши родители по профессии? *(ответы детей)*

Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

«Профессия – это основное занятие человека».

«Профессия – вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений».

В современном мире более 40 тысяч профессий. Одни профессии исчезают, другие приходят им на смену, третьи существуют веками. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость и все будет получаться.

В целом, работа – это труд. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

Игра «Закончи пословицу»

Кто не работает, (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

Кто любит труд, ... (того люди чтут).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

В труде рождаются ... (герои).

А как вы понимаете, о чем говорится в этих пословицах? *(разобрать каждую)*

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела

и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию.

Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе? *(ответы детей)*

Кем хотели бы вы стать, когда вырастите? *(ответы детей)*

А вот обучающиеся объединения «Почемучка» точно знают ответ на этот вопрос.

Мини-спектакль

Снова спать! Одно и то же!
Мне б подумать, помечтать...
Вот представим, предположим, -
КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?

Я в машине. Еду. Кстати –
Не видал такой никто!
Значит, я ИЗОБРЕТАТЕЛЬ
Современнейших авто!

Я – НАЧАЛЬНИК в крупном банке.
Все заходят в кабинет,
Ставлю я печать на бланке...
Скучновато. Или нет?

Я на сцене. С микрофоном.
В зале – тысячи людей.
Браво, бис! - кричат с балконов.
Я АРТИСТ. Ну что ж, Окей!

ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,
Мне придется по душе
«Зоосад» e-mail-собачек
И компьютерных мышей...

Готов поделиться мечтою своею,
СТРОИТЕЛЕМ хочется стать поскорее.
Дома и дворцы научусь возводить
И школы, куда будут дети ходить.

Как тут выбрать? Что такое!
Закрываются глаза.
Я бы мог дороги строить,
Книги разные писать,

Фильм снимать на киноплёнку
И играть за ЦСКа...
БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.
БУДУ МАЛЕНЬКИМ ПОКА!

А давайте с вами поиграем в *игру «Доскажи словечко»*. Я буду начинать фразу, а вы должны ее закончить.

Профессий всех не сосчитать!
А вы какие можете назвать?
Поезд водит ... (машинист)
Пашет в поле ... (тракторист)
Самолётом правит ... (лётчик)
Клеит книжки ... (переплётчик)
В школе учит нас ... (учитель)
Столы делает ... (столяр)
Песни нам поёт ... (певец)
Торговлей занят ... (продавец)
На станке ткёт ткани ... (ткач)
От болезней лечит ... (врач)
Красит стены нам ... (маляр)
Лекарства выдаст нам ... (аптекарь)
Хлеб выпечет в пекарне ... (пекарь)
Нарисует нам ... (художник)
Сапоги сошьёт ... (сапожник)
Нам печку сложит на зиму ... (печник)
Обслужит в поезде нас ... (проводник)
Потушит в миг пожар ... (пожарный)
На Крайнем Севере работает ... (полярник)
С другого языка переведёт ... (переводчик)
Исправит кран ... (водопроводчик)
Часы чинит ... (часовщик)
Грузит краном ... (крановщик)
Рыбу ловит ... (рыбак)
Служит на море ... (моряк)
В машине возит груз ... (шофёр)
Хлеб убирает ... (комбайнёр)
В доме свет провёл ... (монтёр)
В шахте трудится ... (шахтёр)
В жаркой кузнице ... (кузнец)
Кто всё знает – молодец!

Молодцы, ребята, вы оказывается столько профессий знаете! А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Давайте поделимся на 2 команды.

Конкурс «Распутай» для детей 3-4 классов

Демонстрируются карточки, на каждой из которых написано слово, связанное с названиями профессии, но буквы в нем представлены самым немислимым образом. Участники должны угадать, какое слово зашифровано:

БАРКЫ - рыбак
ЯВШЕ - швея
ПРАОВ - повар
ЖИРНЕЕНЕ – инженер
РТОМАС - матрос
ОЕГДЛОП – логопед
УЛТСИОК – окулист
ДТАКВАО – адвокат
ТЮРСИ - юрист
ЖИХКОУДН - художник

Объясните, чем занимаются люди данных профессий.

Конкурс «Пазлы» - для дошкольников и 1-2 класса

Каждая команда получает конверт с пазлами. Задача ребят по центральной детали, на которой, изображён человек в своей профессии подобрать к нему все необходимые инструменты, принадлежности. (Приложение)

Конкурс «Художественный салон».

Пяти ребятам предлагается взять конверты с вложенными в них названиями профессий. Необходимо прочесть задание и на листке бумаги нарисовать предмет, характеризующий ту или иную профессию. Если зрители сразу отгадывают, то «художник» получает жетон. Можно предложить профессии: художник, певец или музыкант, фотограф, кондитер, программист, врач, водитель, продавец, парикмахер, пчеловод и др.

Ребята, а сейчас мы с вами немного разомнемся. Становитесь в круг и повторяйте за мной.

Музыкальная физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь стать ты землекопом, делай так...

Хочешь стать ты лесорубом, делай так...

Если хочешь стать спортсменом, делай так..

Если хочешь быть шофёром, делай так...

Если хочешь быть жонглёром, делай так...
Если хочешь быть артистом, делай так...
Если хочешь стать певцом, то делай так...
Если хочешь стать моделью, делай так...
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

Конкурс «Эрудит» или «От А до Я».

Участники команд поочередно достают из коробки или мешочка карточки, на которых написаны буквы, кроме Ё, Ъ, Ь, Й, и называют профессию на данную букву. Если участник затрудняется ответить, то помогает команда.

А. Артист, арматурщик, архитектор, агроном, альпинист, акробат, адвокат, аптекарь.

Б. Бухгалтер, билетер, бетонщик, бизнесмен, банкир, балерина, биолог, библиотекарь, бульдозерист, барабанщик.

В. Водитель, врач, вахтер, водолаз, водопроводчик, ветеринар, воспитатель, вратарь, ведущий, визажист.

Г. Геодезист, грузчик, геолог, гример, газонокосильщик, гимнаст.

Д. Дизайнер, дворник, дорожный рабочий, дирижер, доктор, детектив, депутат, дантист, дублер, диктор.

Е. Егерь.

Ж. Жонглер, журналист, животновод.

З. Зоотехник, зоолог, землемер.

И. Инженер, иллюзионист, иллюстратор.

К. Кондуктор, космонавт, крановщик, комбайнер, кинолог, костюмер, каменщик, кладовщик, контролер, кровельщик, курьер, капитан, кассир, корреспондент, киноактер, кондитер, кузнец, конюх.

Л. Летчик, лесничий, логопед, лесоруб.

М. Маляр, менеджер, механик, маркетолог, милиционер, монтажник, мельник, музыкант, модель, машинист, матрос, медсестра, модельер, массажист, моряк, монтер.

Н. Нотариус, наладчик, настройщик, нейрохирург.

О. Оперуполномоченный, облицовщик, отделочник, офицер, охранник, охотник, охранник, охотник, окулист, официант.

П. Психолог, пчеловод, плотник, продюсер, повар, педагог, плиточник, программист, пожарный, постовой, прокурор, продавец, почтальон,

пилот, портниха, писатель, поэт, пастух, пловец, парикмахер, переплетчик, певец, пекарь, печник., проводник, полярник, переводчик. плотник, продюсер.

Р. Риэлтор, рабочий, режиссер, рыбак, редактор, радист, растениевод.

С. Слесарь, сантехник, сторож, столяр, сапожник, секретарь, следователь, строитель, социолог, социальный педагог, судья, спасатель, садовник, сталевар, стюардесса, стекольщик, секретарь.

Т. Товаровед, телохранитель, тамада, трубочист, телемастер, тракторист, телефонист, токарь, ткачиха, таксист.

У. Учитель, уборщик, укротитель, угольщик.

Ф. Фрезеровщик, фасадчик, фермер, фотограф, фармацевт, физиотерапевт.

Х. Художник, хлебороб, химик, хирург.

Ц. Циркач, цветочница, цирюльник.

Ч. Часовщик, чертежник.

Ш. Шофер, шахтер, шахматист.

Э. Электросварщик, экономист, электромонтер, эколог, электрик.

Ю. Юрист.

Я. Языковед.

Конкурс «Профессиональный словарь»

Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор).

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной).

3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр).

4. Театр, зрители, сцена, премьеры, аплодисменты, костюм, грим. (Артист).

5. Ясли, детский сад, игра, прогулки, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие. (Воспитатель детского сада).

6. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач).

7. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность. (Милиционер).

8. Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи. (Библиотекарь).

9. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Корреспондент, журналист).

10. Красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент. (Парикмахер).

11. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счёт. (Контролёр в банке).

12. Телефон, кабель, станция АТС, абоненты, аппаратура, коммуникации. (Инженер электросвязи).

13. Ремонт, трубопровод, отопление, трубопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь - сантехник).

14. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (Каменщик, строитель).

15. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива).

16. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном).

17. Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло. (Пекарь).

18. Излучение, описание, местность, карты, масштабы, штатив, чертёжная доска, съёмка, экспедиции, глазомер. (Техник - топограф).

Эстафета «Кондитерская фабрика»

Ни для кого не секрет, что дети очень любят конфеты. Скажите, кто-нибудь из вас хотел бы работать на кондитерской фабрике? *(ребята отвечают)*

А ведь это не так просто. Ваши команды сейчас получают по набору «конфет» и столько же фантиков. Ваша задача – завернуть конфеты. Команда, сделавшая упаковку быстрее других, победит в этом соревновании.

Эстафета «Доставка»

Итак, конфеты кондитерская фабрика изготовила. Теперь нужно отправить готовую продукцию в магазин. Для этого у нас имеются новые машины, и замечательные водители, настоящие профессионалы! Так что к открытию магазинов сладкая продукция будет на месте. Ну, что поехали?

На старте каждой команды лежат горстки конфет. Первый номер команды грузит конфету на самосвал, отвозит к линии финиша и, сгрузив, возвращается к команде. Побеждает команда, которая первой перевезет все конфеты.

Эстафета «Бухгалтер, милый мой бухгалтер»

Немногие юные особи мечтают о работе бухгалтера. А напрасно, в этой профессии необходимы и выдержка, и умение принимать решение, и хорошее самообладание. Более того, бухгалтер – профессия очень ответственная. Ведь именно ему, бухгалтеру нужно позаботиться и о зарплате, и о том, как распределить прибыль. Ваша задача разделить свой капитал по достоинству: сколько рублевых монет, сколько двухрублевых и т.д. и сосчитать общую сумму вашего капитала.

Команды получают одинаковый «капитал» (мелочь в одинаковом количестве и одного достоинства для каждой команды). Побеждает самая быстрая и самая точная команда.

Эстафета «Строители»

Ребятам предлагается построить самую высокую башню из пластиковых стаканчиков.

Эстафета «Что нам стоит дом построить?»

Приготовьте для команд по листу ватмана, в верхнем углу которого нарисованы геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, ромб,

квадрат, круг и овал. Предложите детям нарисовать дом, используя эти фигуры. Рисование будет происходить в «эстафетном режиме»: первый рисует одну фигуру (скажем, стены), второй – следующую (предположим, крышу), третий – третью (например, окно).

Эстафета «Чье семечко?»

Каждой команде выдаются одинаковые наборы с семечками разных растений. Это могут быть: семечки арбуза, дыня, подсолнечника, тыквы, яблока, лимона; зонтики укропа и одуванчика; косточки абрикоса, персика, сливы и вишни и т. д. Все, что можно найти в это время года. По команде Ведущего команды пишут на бумаге растения, которые вырастут из косточек (семечек), выданным им перед началом конкурса. Побеждает самая точная и быстрая команда.

Эстафета «Экзотическое блюдо»

Командам предлагается написать на листе любой пищевой продукт. Сначала пишет №1, загибает свою запись и передает следующему. Когда все участники написали свои наборы продуктов, команды меняются листами и разворачивают их. Таким образом, у каждой команды появляется «набор продуктов», из которых им предстоит придумать и «защитить» новое экзотическое блюдо.

Эстафета «Построй команду по алфавиту» - для детей 3-4 класса

На смену воспитателю всегда приходит учитель. Он уже не завязывает малышам шнурки, но учит их многим полезным знаниям. А как вы думаете, что учитель должен знать лучше всего? (*дети отвечают*)

Самое главное знание, которое «на зубок» должен знать учитель – это АЛФАВИТ! А как иначе он разберется с тридцатью шумными и неумными почемучками? Непонятно? Поверьте мне на слово. А вы хорошо знаете алфавит? (*дети отвечают*)

Тогда попрошу двух «учителей», т.е. капитанов команд подойти ко мне. Ваша задача составить в шеренгу свою команду. Но не просто так, а по алфавиту. Первым в строю будет мальчик или девочка, имя которого начинается на букву «А». А если таких двое спросите вы? Рассмотрим и такой вариант. В именах Алла и Антон первые буквы одинаковые. Рассматриваем вторые буквы имени, это «л» и «н». Какая буква в алфавитном ряду стоит впереди другой? Вспоминаем алфавит «к, л, м, н». Стало быть, первой в строю будет стоять Алла, а вторым Антон.

Побеждает самая быстрая и точная команда.

Ну что ж, ребята, наша встреча подошла к концу. Как определиться с профессией? Это не сложно, надо только открыть в себе какой-то талант. Или развить до профессионального уровня какое-то свое увлечение.


Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе

профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь, когда вы вырастите, ну а пока с удовольствием посещайте занятия в центре творчества, в школе и других заведениях и я уверена, что когда-то ваше увлечение перерастет в вашу будущую профессию. До новых встреч!

Список использованных источников:

1. Асташкевич Е. Игровая программа для детей «Много профессий хороших и разных»
2. Буякова М.Е. Сценарий игры «Все работы хороши!»
3. Емельянова О. Серия дидактических игр-пазлов «Учись, играя!»: «Профессии» 2001г
4. Компанейцева Т. П. «Опыт работы педагогов детского сада по ранней профориентации воспитанников»./ Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
5. Мухамбетова Н.В. Педагогический проект «Ранняя профориентация», «Вперед в будущую профессию»
6. Рахматулина О.А. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». / Научно-практический журнал «Современное дошкольное образование»
7. Чальцева И.А. «Проект по ранней профориентации в ДОУ «В мире профессий»

Конкурс «Распутай» для детей 3-4 классов

<p>БАРКЫ</p> 	<p>ЯВШЕ</p> 
<p>ПРАОВ</p> 	<p>ЖИРЕНЕ</p> 
<p>УЛТСИОК</p> 	<p>ДТАКВАО</p> 
<p>РТОМАС</p> 	<p>ЖИХКОУДН</p> 

Конкурс «Художественный салон».

художник,	кондитер
певец или музыкант	программист
фотограф	врач
продавец	водитель
учитель	парикмахер

Конкурс «Пазлы»

