

**Аналитическая справка о педагогической продуктивности
Куледной Екатерины Васильевны старшего воспитателя
МБДОУ д/с №13 «Теремок» МО город – курорт Анапа**

Повышение качества дошкольного образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации.

В настоящее время к старшим воспитателям ДОО, отвечающим за организацию и контроль педагогического процесса, координацию деятельности всех специалистов дошкольного учреждения, предъявляются особенно высокие требования. От того, насколько старший воспитатель профессионально компетентен в педагогике, психологии, методиках работы с детьми дошкольного возраста, педагогами, родителями и социумом будет зависеть качество работы всего коллектива.

Также в наше время важным качеством является умение старшего воспитателя обобщать, транслировать и популяризировать свой педагогический опыт. Старший воспитатель должен быть примером для педагогов, обучать их самоанализу педагогической деятельности, а также оформлению и представлению своих педагогических наработок и методических материалов.

Старший воспитатель Куледина Е.В. следит за современными тенденциями в сфере дошкольного образования, грамотно перерабатывает полученную информацию, изучает аналоговый опыт других организаций, самостоятельно разрабатывает свои методические материалы и изготавливает дидактические пособия, делится педагогическим опытом, что в свою очередь отражается на повышении качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №13 «Теремок».

Куледной Е.В. обобщен передовой педагогический опыт на тему: «Построение системы экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», внесенный в муниципальный банк передового педагогического опыта, что подтверждено сертификатом (серия ППО, №1/16), подписанным директором МБУ ЦРО М.Ю.Петраковой.

Опыт Куледной Е.В. написан с опорой на труды выдающихся ученых и педагогов, внесших весомый вклад в развитие педагогической науки и практики (К.Д.Ушинский, Л.С.Выготский, М.А.Васильева, С.А.Козлова, Т.А.Куликова), а также на исследования, посвященные вопросам экологического образования детей дошкольного возраста (Н.А.Рыжова, С.Н.Николаева, В.А.Зебзеева, О.В.Дыбина), аналоговый опыт педагогов – практиков краевого и муниципального банка ППО (Скорикова Т.И. МДСКВ №32 Ейский район, Мутева М.С. МБДОУ д/с №27 город – курорт Анапа), а также содержит авторские элементы и материалы.

На данный педагогический опыт имеется положительная рецензия доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» М.В.Корепановой и положительный отзыв заведующего МБДОУ д/с №12 «Солнышко» С.Н. Фолосовой, о внедрении опыта Куледной Е.В. в практику работы педагогов МБДОУ д/с № 12. Имеются положительные рецензии на

отдельные элементы опыта: рецензия кандидата педагогических наук, доцента ФГБУ ВПО «ВГСПУ» С.А.Шатровой на авторские дидактические пособия «Красная книга заповедника «Утриш», «Большая книга признаний любимому городу», директора ГБПОУ КК АКСУ И.В.Мазур на проект «Анапа – моя малая Родина», имеются акты о внедрении проекта педагогами МБДОУ д/с № 10, № 17, № 39; положительная рецензия главного специалиста МБУ ЦРО С.С.Киселевой на проект по созданию экологической тропы «В гостях у Эколоши».

Особенностью опыта является опора на региональный компонент.

Разработан и апробирован перспективный план работы с детьми, родителями и социумом по экологическому образованию дошкольников.

Автором были разработаны и реализованы проекты: по созданию «Красной книги заповедника «Утриш», по созданию экологической тропы на территории детского сада «В гостях у Эколоши», «Анапа – моя малая Родина», «Мягкие лапки, а в лапках царапки».

Кулединой Е.В. совместно с педагогами детьми и их родителями были изготовлены дидактические пособия «Красная книга заповедника «Утриш», авторская книга «Кошки», «Большая книга признаний любимому городу».

Кулединой Е.В. и педагогическим коллективом созданы макеты: «Заповедник «Утриш», «На дне морском», «Обитатели Черного моря», «Животный мир севера», «Животный мир пустыни», «Кубанское подворье», посредством данных пособий детям передаются экологические знания о мире природы, которая его окружает.

Эти пособия помогают решать ряд программных задач по формированию экологической культуры, воспитанию у детей любви к своей Родине, природе; расширяют кругозор; способствуют экологическому образованию; соответствуют возрастным особенностям детей.

Кулединой Е.В. совместно с педагогическим коллективом разработаны авторские дидактические игры, конспекты образовательной деятельности и сценарии мероприятий «Прогулка по заповеднику «Утриш», «По страницам Красной книги заповедника «Утриш», «Почему они исчезают», «Пожар в лесу», «Экологическое ассорти», «Весна», «Природа в опасности», «Праздник птиц», «Обитатели Черного моря», «День земли» и многие другие.

Педагоги, дети и их родители активно участвовали в различных акциях, организованных Кулединой Е.В., таких как, «Молодое дерево», «Поможем птицам перезимовать», «Сирень 1945», «С любовью к России делами добрыми едины», «С Великой победой! Гордимся, помним, чтим», за что были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Сам опыт и отдельные элементы опыта старшего воспитателя МБДОУ д/с №13 МО город – курорт Анапа Е.В.Кулединой были неоднократно представлен на педагогических советах ДОО, городских методических объединениях, мастер – классах и семинарах: «Деятельность ПДС по экологическому образованию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Роль игры в экологическом образовании дошкольников» «Экологические проекты: понятие и технология работы в условиях ДОО», «Современные образовательные технологии в работе ДОО», «Особенности построения

эколого– развивающей предметно пространственной среды в ДОО», «Построение эколого – развивающей среды на участке ДО», «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества дошкольного образования», «К вопросу о классификации игр, используемых в экологическом образовании дошкольников».

Материалы опыта автором представлялись на различных конкурсах, где занимали призовые места («Прогулка по заповеднику» победитель 2013 – 2015 г., «Поиск», 2015г., 2016 г., «Понарошкин мир», 2014 г., «Зеленая планета», 2015г., «Открытия» 2015 г., «Я - наставник», 2015 г. Проводимая и положительно оцененная работа Кулединой Е.В. и педагогического коллектива помогла МБДОУ д/с №13 стать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск - 2015».

Автором опыта опубликованы статьи в сборниках и СМИ посвященные вопросам экологического образования дошкольников:

1. Формирование субъективного отношения к природе у детей 5-7 лет. Учитель и ребенок в образовательном пространстве начальной школы: материалы Всероссийской научно – практической конференции. Волгоград 19 – 21 октября 2010 г./ сост. М.В.Николаева, И.Г.Сердинова. – М.: «Планета», 2011 – 416 с.

2. Сущность понятия «ценностное отношение к природе» у детей 5 – 7 лет. Дошкольное образование в XXI веке: материалы Междунар. науч. – практ. семинара. Волгоград, 17 – 19 мая 2010 г. – Волгоград: Изд – во ВГПУ «Перемена», 2010. – 339 с.

3. Формирование ценностного отношения к природе у детей 5 – 7 лет как приоритетное направление современного дошкольного образования. Современные проблемы дошкольного детства, в условиях изменяющейся информационно – образовательной среды. Сборник материалов Всероссийской науч. – практ. конференции с международным участием 23 – 24 мая 2013 г. – Калуга: КГУ им. К.Э.Циолковского, 2013. – 320 с.

4. Дидактическая игра «Прогулка по заповеднику «Утриш». Свидетельство о публикации №17805 от 19.02.2015 г. на сайте <http://kopilkaurokov.ru>.

Данный опыт работы признан актуальным, соответствующим ФГОС ДО и рекомендован для использования в практике дошкольных образовательных учреждений муниципалитета.

Заведующий МБДОУ д/с №13



С.В. Яськова

С.В.Яськова

Начальник управления образования



Н.В. Микитюк

Н.В.Микитюк