



ФИО Кондратова Ирина Анатольевна

МО Староджанский район

Сочинение - рассуждение

• Роль учителя - предметника в профессиональном самоопределении школьников: вузов и перспективы.

Всё в нашей жизни начинается с учителя. Сперва ребёнок учится ходить, говорить, шрамы. И на этом этапе в роли учителя выступают его родители, затем в детской саду - воспитатели. И вот главный этап в жизни ребёнка это школа. И первым, кто его встретает на пороге школы - это учитель начальных классов. Именно от него зависит, как скомплексирован ребёнок его дальнейшие успехи, а значит и жизнь.

Сейчас в окно светит луч солнца, так и в жизни маленького ученика - учитель это луч света, на пока еще еще неизвестный мир.

Как в рассказе А. Платонова «Ещё мальчи», первый учитель становится для ученика второй мами, которая поддержит, успокоит, научит. Я всегда старалась, чтобы мои ученики

шли в школу с желаниями, с радостью, чтобы они хотели узнать что-то новое в школе и продолжить учиться сами, дома. Всё же секрет, что сейчас многих детей кроме компьютера и телефона, ничего не интересует, и внимание их на дорогу знаний слабо.

Но на помощь приходит информационные технологии, игры на компьютере, та на развитие интеллекта. И уже все ученики готовятся к работе на уроке. Если ~~есть~~ задать, чтобы они начали в интересе ^{заданную} пытаться нумерую им информацию, начинается соревнование.

Раньше учитель начальных классов очень весил, она открывала дверь в большой мир. Главное - найти к калюдаму ребенка индивидуальной подсоз, раскрыть его способности, поверить в свои силы. У меня было много разных учеников, и уже сейчас, когда они ^{стали} взрослыми людьми, я могу сказать, что многое зависит от меня. Есть дети, которые нравится учиться и учить, обвеснить одноклассиками непонятные или тесн., и сейчас это уже учитель и воспитатель в детских садах. Другие нравится заниматься спортом, у меня они участвовали во всех спортивных соревнованиях, в будущем, я думаю, они станут великими спортсменами. В своей педагогической работе я много внимания уделяю разным видам деятельности. Но вместе с детьми посещали музеи, художествен-

име выставки, а может, кто-то из них станет художником? Годами в походы, путешествуя по стране, наверное, вырастут из них экскурсоводы, путешественники, водители...

Сейчас открылись центры "Города профессий". Мы едем с детьми, где кандидаты могут попробовать себя в разных профессиях: врача, полицейского, пожарника, говаря швейцарского... Дети с таким увлечением все это делают, а потом восхищаются рассказывая, что у них получалось лучше всего сделать. Я думаю, что им поможет определиться в выборе профессии в будущем. Понимаю их и несущую пекарную гостиницу, особенно это очень нравится малышкам. Наверное, кто-то и станет работать в МЧС. Годами им и на хлебокомбинат. Ученики увидели сколько труда вкладывает пекарь, чтобы испечь би хлебобулочные изделия. И сразу булочка кажется вкуснее. Наверное, вырастут будущими технологами.

Но в определении будущей профессии большую роль играют родители. А они чаще во главе выбора ставят денежную прибыль, а не исечение ребенка. Поэтому человек находится не на своем месте. Если бы государство оплачивало достойно труд, например, пекаря, и не было бы терпима низкооплачиваемая работа, дети, а особенно из сельской местности, не уезжали бы за зарплатками в города, а оставались бы работать на селе. Не было бы угроз

исследование начальных сей.

Но если бы наши ученики не стали, и где бы они не работали нурило всегда остававшееся человеческим, а именно Человеком с большой буквы.

На уроках литературиного чтения на примерах произведений разных авторов мы всегда общупыдали с детьми героя произведения, что же хотят сказать автор.

На примере рассказов В.Н. Драгунской ученики учатся и воспитываются ^{себя} вместе с их героями Дениковой, человеческие качества: честность, справедливость, взаимопомощь, отзывчивость, сострадание... Я на практике всех лет стараюсь привить эти качества детям. Но и сама стараюсь соответствовать им. Ведь детей не обманешь. Они очень наблюдательны. И сразу замечаютискренность и обман. Если я что-то пообещала детям, нужно выполнить. Это касается также и показаний. Иначе потом дети уже не верят и не доверяют учителю.

Учителя начальных классов - это, я бы сказала, одна из основных первых ступеней в жизни школьника к самоизменению будущей жизни. Именно в начальной школе закладывается основа знаний, формирование учащихся что-то новое, формирующиеся общечеловеческие ценности, которые помогут в определении своего жизненного пути.