


УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОБУ
детский сад № 83 им.
атамана А.А. Головатого

М.В. Фурасьева
«28» августа 2023 г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 имени атамана А.А. Головатого муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Фурасьева Марина Витальевна, заведующий МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)

354037 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, дом 14 - а

1.4. Контактный телефон, e-mail

телефон: 8(862)2653506, факс тот же,
сотовый- 89181006869,
e-mail dou83@edu.sochi.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке)

[Инновационная деятельность | МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А. А. Головатого. Казачья образовательная организация. \(sochi-schools.ru\)](http://dou83@edu.sochi.ru)

1.6. Решение органа самоуправления организации-

соискателя на участие в реализации проекта

Выписка из протокола заседания педагогического совета МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого от 24.08.2023г, № 1

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Осуществляет дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого, разрабатываемой и утверждаемой учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (п. 2.1. устава организации-соискателя)

[Документы | МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А. А. Головатого. Казачья образовательная организация. \(sochi-schools.ru\)](http://sochi-schools.ru)

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п / п	Наименование проекта	Год реализации и проекта/у частия в программ е	Виды работ,выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Муниципальные проекты			
1.	Муниципальная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация модели организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание групп казачьей направленности»	2019-2022гг	Разработана и апробирована модель патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности. Разработан мониторинг оценки уровня патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников.
Региональные проекты			
2.	Региональная площадка передового	2020-2022гг	Разработан алгоритм открытия и функционирования групп казачьей

	педагогического опыта по теме: «Система воспитательно-образовательной деятельности в группах казачьей направленности»		направленности в ДОО, получения регионального статуса «казачья образовательная организация». Разработаны и апробированы парциальные программы для групп казачьей направленности: - «Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности дошкольной организации»; - духовно-нравственное воспитание дошкольников «Откройте сердца для добродетели»; - физическое воспитание «Казачьи игры и забавы»
3.	Региональная инновационная площадка по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»	2020-2023гг	Организация сетевого взаимодействия между казачьими детскими садами Краснодарского края: 52 дошкольные организации из 22 муниципалитетов региона активно принимают участие в обмене передового опыта работы с дошкольниками на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
4.	Стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме : «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям кубанского казачества»	2023-2025гг	Организация повышения квалификации и трансляция опыта в регионе

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя

Методическое сопровождение дошкольных казачьих образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового,

материально-технического обеспечения системы образования.

2.3. Цель (цели) проекта

Обеспечение эффективного функционирования сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта региона.

2.4. Задача (задачи) проекта

1. Изучить состояние проблемы казачьего дошкольного образования, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной дошкольной организации.
2. Разработать модель управления сетевым взаимодействием дошкольных казачьих образовательных организаций.
3. Внедрить механизм наставничества педагогических работников, реализующих казачье образование с применением лучших практик обмена опытом между педагогами.
4. Разработать критерии эффективности реализации модели сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций.
5. Создать и использовать электронный ресурс – электронную площадку научно-методического сопровождения сетевого сообщества педагогов казачьего образования.
6. Научно обосновать эффективность модели управления сетевым взаимодействием дошкольных казачьих образовательных организаций.
7. Разработать пакет методических материалов по повышению качества казачьего образования, обеспечивающих научно-методическое сопровождение дошкольные организации региона.

2.5. Предмет предлагаемого проекта

Совокупность условий, обеспечивающих эффективное функционирование сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

При положительной динамике увеличения численности дошкольных казачьих образовательных организаций не достаточно разработана система научно-методической поддержки в развитии казачьего образования, обучении педагогов ДОО, нуждающихся в формировании специальных компетенций; при переходе на новую образовательную ступень существенно снижается уровень патриотического и духовно-нравственного развития детей в связи с недостаточным содержанием воспитательной работы в школах и кадрового дефицита педагогов-

наставников казачьих классов. Противоречие между необходимостью развития системы непрерывного казачьего образования и недостаточного теоретического и научно-методического сопровождения дошкольных организаций, адекватного условиям работы современного детского сада;

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

Внедрение механизма наставничества педагогических работников, совершенствование базы научно-методического сопровождения педагогов казачьего образования, расширение географии участников социально-сетевого партнёрства, организация и проведение научно-практических педагогических мероприятий, повышение квалификации и развитие новых компетенций педагогов позволят создать единую педагогическую систему дошкольного казачьего образования;

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Реализация данного проекта станет результативной для различных целевых аудиторий.

Для образовательной организации:

- внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс дошкольных казачьих организаций;
- обеспечение преемственности образовательных организаций в системе непрерывного казачьего образования;
- повышение компетенций педагогов, специалистов образовательных организаций;
- появление новых способов сотрудничества с социальными партнерами, реализация совместных взаимовыгодных проектов;
- развитие интегративных связей между участниками сетевого взаимодействия.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- повышение авторитета института семьи;
- развитие чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей на основе традиционной культуры региона;
- формирование коммуникативных навыков и умений в социокультурном пространстве;
- развитие добрососедства и взаимопонимания между представителями различных народов и культур;
- целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных качеств личности;
- стимулирование личной активности в проектно-исследовательской деятельности.

Для системы образования в целом:

- создание новых воспитательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации;
- увеличение количества дошкольных организаций, реализующих казачье образование на основе традиционной культуры региона;
- развитие системы непрерывного казачьего образования: детский сад-школа- кадетский корпус- университет;
- объединение образовательных организаций в единый инновационный процесс;
- создание конкурентной образовательной среды;

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта в области управления многоуровневыми образовательными организациями и педагогического менеджмента, имеющейся материально-технической базы, финансовых, интеллектуальных, информационных ресурсов. а также эффективностью реализации сетевого взаимодействия с организациями – партнерами (Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет», дошкольные образовательные организации), обладающие достаточным инновационным потенциалом для выполнения проекта. Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта;

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект отвечает национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента РФ в части:

- реализации целевой установки – воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение у обучающихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта

В Краснодарском крае создана уникальная система непрерывного казачьего образования на основе историко- культурных традиций региона: от детского сада до университета. Научным советом ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет» отмечена магистерская диссертация по направлению 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент многоуровневой образовательной организации» по теме: «Организация сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных организаций Краснодарского края».

Накопленный организационный и научно- методический опыт педагогического сообщества дошкольных организаций края «Казачий круг дошколят Кубани» может быть взят за основу развития дошкольного казачьего образования во всех субъектах РФ с учетом собственной национальной культуры.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Проблема профессионального становления и развития педагогических работников широко рассматривается в трудах отечественных и зарубежных ученых, психологов: Б.Г. Ананьева, Т.В. Кудрявцева, Л.М. Митиной, А.К. Марковой, А. Маслоу, В.А. Слостенкина, Р.Х Шакурова, Э.Н. Гусинским и другими.

Теоретико-методологическую основу проекта составляют:

- личностно – деятельностный подход, способствующий определению концептуальных основ профессионального становления личности (Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова-Славская, Л.М. Митина, Т.В. Кудрявцев, А.К. Маркова);

- системный подход, позволяющий установить уровень взаимосвязи и взаимодействия целесодействующих элементов образовательной системы (Ю.А. Конаржевский, Н.В. Кузьмина, Т.И. Шамова, В.А. Мясников);

- акмеологический подход, выявляющий закономерности постижения человеком смысла своего существования, достижения личностью профессиональных вершин (А.А. Деркач, Б.Г. Ананьев, Л.М. Митина, А.К. Маркова, А. Маслоу, Н.И. Кабушкин).

Непрерывное казачье образование – это преемственность комплексного учебно-образовательного и воспитательного процесса, осуществляемого в дошкольных образовательных учреждениях, в казачьих школах, казачьих кадетских корпусах и вузах.

Воспитательное пространство в педагогике казачества как феномене российской культуры структурируется в особую форму – культурное казачье сообщество, объединяющее воспитательные среды (школьную, казачью, семейную, досуговую, церковную, административную).

Культурные казачьи сообщества как духовно-воспитательные пространства обладают значительным синергетическим эффектом, поскольку составляющие их среды объединены общей гуманистической целью – воспитать человека культуры. Общим принципом организации воспитательного пространства, обеспечивающим в педагогике казачества функцию социализации, выступает содружество, соборность – единство духа, мысли, воли и действий ребёнка и педагога в возрождении казачества и воспитании человека казачьей, российской национальной культуры.

Для консолидации усилий в становлении казачьей педагогики современности возникла необходимость создания сетевого взаимодействия на каждой ступени непрерывного казачьего образования.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций) и заинтересованных ведомств, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п / п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 г. (этап)*						
1.	01.01.24	31.01.24	Организация системы внутреннего самоуправления инновационной деятельностью	Работа административного совета по подготовке нормативной документации, необходимой для реализации инновационного проекта (приказы об инновационной деятельности); издание локальных актов, регулирующих инновационную работу; представление	Научное консультирование администрации и научными руководителями проекта	Определение механизма реализации проекта, распределение функциональных обязанностей участников проекта

				нормативно-правовой базы на педагогическом совете и совете родителей		
2.	01.02.24	29.03.24	Анализ научно-методической литературы, инновационных практик наставничества (по профилю инновационной деятельности)	Выявление круга информационных источников по теме инновационной работы; индивидуальная работа педагогов с литературой; групповое обсуждение результатов анализа литературы; работа проектных мастерских по доработке программы и плана инновационной работы	Создание творческих проектных групп педагогов; научное консультирование участников проекта научным руководителем проекта; обеспечение доступности современной научной литературы по профилю инновационной деятельности; психологическая поддержка участников проектных групп	Новое знание о модели казачьего непрерывного образования; методологическое обоснование инновационной деятельности; уточнение программы и календарного плана реализации проекта
3.	01.04.24	30.04.24	Разработка мониторинга профессиональных компетенций педагогов, необходимых для участия в инновационной деятельности	Уточнение целей и содержания мониторинга; определение критериев и показателей оценки результатов диагностики; выбор методик диагностики потребностей педагогов в развитии компетенций; корректировка методик под цели и задачи проекта	Обеспечение совместной работы научного руководителя и педагогов; научное консультирование	Комплект диагностических методик
4.	06.05.24	15.07.24	Проведение мониторингового	Анкетирование,	Информационная и	Формирование

			исследования	опросы, интервью с педагогами. Обработка полученных результатов.	методическая поддержка со стороны внутренних и внешних экспертов в проведении исследования	эмпирической базы для инновационной деятельности; определение готовности педагогов к сетевому партнерству
5.	16.07.24	30.09.24	Разработка модели партнерского наставничества в сфере казачьего образования с использованием дистанционных технологий	Работа проектных групп; определение содержания и форм реализации наставничества; поиск ресурсов и инструментов реализации модели наставничества	Научное консультирование и техническая поддержка участников сетевого взаимодействия	Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации модели наставничества педагогических работников
6.	01.10.24	29.11.24	Определение результатов 1 этапа инновационной деятельности	Анализ данных, полученных в ходе исследовательской деятельности; подготовка методических материалов, необходимых для развития проекта	Осуществление внешней экспертизы результатов 1 этапа инновационной работы	Аналитический отчет о результатах 1 этапа реализации проекта
7.	02.12.24	31.12.24	Размещение результатов 1 этапа работы на сайте ДОО, в СМИ	Представление и утверждение отчета на онлайн-конференции участников сетевого взаимодействия; размещение продуктов 1 этапа проекта с использованием электронного ресурса	Информационно-коммуникационное обеспечение	Прогнозирование динамики развития инновационного проекта
2025г. (этап)						
1.	01.01.25	28.02.25	Разработка механизма расширения сетевого взаимодействия и внедрения	Разработка алгоритма действий	Научное консультирование и методическое сопровождение проекта	Дорожная карта внедрения механизма в образовательных

			казачьего компонента в дошкольные организации субъектов РФ		институтами развития образования регионов.	ое пространство
2.	01.03.25	31.05.25	Внедрение механизма расширения сетевого взаимодействия	Заключение соглашений о взаимодействии педагогов-практиков сетевого взаимодействия с представителями среднего специального и высшего образования (казахские университеты, кадетские корпуса)	Выход на официальные сайты и контактные данные образовательных организаций	Соглашения о взаимодействии в рамках сетевого партнерства Расширение сетевого взаимодействия путем внедрения разработанного механизма
3.	01.03.25	31.05.25	Внедрение механизма расширения сетевого взаимодействия	Популяризация казахского образования на электронных площадках сети-Интернет, педагогических конкурсах, семинарах, конференциях федерального уровня	Мероприятия, направленные на повышение личной творческой активности участников сетевого взаимодействия	Повышение уровня профессиональных компетенций, необходимых для участия в инновационных процессах Расширение сетевого взаимодействия путем внедрения разработанного механизма
4.	01.03.25	31.05.25	Внедрение механизма расширения сетевого взаимодействия	Публикации передового опыта работы участников сетевого взаимодействия в педагогических изданиях	Тиражирование продуктов инновационного проекта	Диссеминация педагогического опыта в области казахского образования
5.	01.03.25	31.05.25	Внедрение и апробация методических разработок по казахскому образованию	Апробация парциальных программ. Мониторинговые исследования результативности и внедрения казахского	Методическое сопровождение научными руководителями и поддержка педагогов	Аналитический отчет Анализ результативности внедрения

			Внедрение модели партнерского наставничества	компонента в региональную часть образовательных программ организаций-соисполнителей проекта	администрации ДОО	модели наставничества
6.	01.09.25	30.09.25	Организация конкурса образовательных инициатив участников сетевого взаимодействия	Организация оргкомитета, разработка положения и условий проведения мероприятия. Выработать систему поддержки инициатив. Исходя из заявленных номинаций.	Возможность совместной деятельности, проявление инициативы. Возможность коллективной поддержки и оценки инициативы. Предоставление всем желающим возможность публиковать свои результаты для широкого обсуждения.	Ранжированный список победителей и призеров
7.	01.10.25	30.11.25	Определение результатов 2 этапа инновационной деятельности	Анализ данных, полученных в ходе исследовательской деятельности; подготовка методических материалов, необходимых для развития проекта	Осуществление внешней экспертизы результатов 2 этапа инновационной работы	Аналитический отчет о результатах 2 этапа реализации проекта
8.	01.12.25	31.12.25	Размещение результатов 2 этапа работы на сайте ДОО, в СМИ	Представление и утверждение отчета на онлайн-конференции участников сетевого взаимодействия; размещение продуктов 2 этапа проекта с использованием электронного ресурса	Информационно-коммуникационное обеспечение	Прогнозирование динамики развития инновационного проекта
2026 г. (этап)						
1.	01.01.26	31.01.26	Обоснование деятельности проектных групп,	Создание совета экспертов внутренней	Научно-методическое сопровожден	Заключение внутреннего

			обобщение результатов деятельности инновационного проекта	оценки качества казачьего образования ДОО-участников сетевого взаимодействия. Анализ успешных практик педагогов-инноваторов.	ие и координация действий экспертных групп	экспертного совета
2.	01.02.26	31.03.26	Подготовка аналитического отчета по результатам работы КИП	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации и результатах проекта	Информационно-коммуникационное обеспечение	Аналитический отчет
3.	01.04.26	30.09.26	Смена парадигмы инновационной деятельности: «От локальных инноваций к сетевому взаимодействию как ресурсу инновационного развития всей системы образования»	Проектирование педагогической системы дошкольного казачьего образования и внедрение ее в систему непрерывного казачьего образования	Участие в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах и грантах	Система непрерывного казачьего образования
4.	01.10.26	30.10.26	Определение результатов деятельности КИП	Анализ данных, полученных в ходе исследовательской деятельности; подготовка методических материалов	Осуществление внешней экспертизы результатов инновационной работы	Аналитический отчет о результатах деятельности КИП
5.	01.11.26	31.12.26	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Электронная площадка взаимодействия участников образовательных отношений; участие в конференциях, семинарах, конкурсах. Проведение вебинаров для всех участников образовательных отношений	Научное и техническое сопровождение партнеров проекта	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы

**На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Фурасьева Марина Витальевна	Заведующий МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого	Региональная площадка передового педагогического опыта по теме: «Система воспитательно-образовательной деятельности в группах казачьей направленности»; Региональная инновационная площадка по теме: «Посткрессинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»	Организатор деятельности КИП
2.	Михалькова Ольга Анатольевна	К.п.н., доцент Кафедры Педагогического и Психолого-педагогического образования Социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Научное сопровождение инновационного проекта, проектирование инновационных моделей развития образовательных организаций.	Научный руководитель проекта
2.	Тулупова Галина Сергеевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ Института развития образования Краснодарского края	Разработка и апробация инновационных образовательных программ, основных образовательных программ, программ развития образовательных организаций; организация и функционирование групп казачьей направленности в	Научный руководитель проекта

			ДОО; методические рекомендации «Организация групп казачьей направленности, условия присвоения дошкольной образовательной организации статуса «казачья образовательная организация»	
3.	Аввакумова Ирина Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого	Региональная площадка передового педагогического опыта по теме: «Система воспитательно-образовательной деятельности в группах казачьей направленности»; Региональная инновационная площадка по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»	Руководитель проектных групп
4.	Дряпак Вера Александровна	Педагог-психолог МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого	Региональная площадка передового педагогического опыта по теме: «Система воспитательно-образовательной деятельности в группах казачьей направленности»: «Мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности Краснодарского края»; Региональная инновационная площадка по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани»: «Организация сетевого взаимодействия дошкольных казачьих образовательных	Руководитель целевых подпрограмм проекта

			организаций Краснодарского края»	
5.	Гончарова Наталия Владимиров на	МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого	Организация медиа- конференций, техническое сопровождение онлайн- проектов.	Специалист по связям с общественность ю

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н).

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. 2.2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся. 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);	Цели: Повысить социальный престиж образования в ДООУ; Обеспечить детям равноправие в части получения образования до школы; На государственном уровне обеспечить качество образования, идентичное для всех детей; Сохранить единство образовательного пространства Российской Федерации. Задачи: Упрочение здоровья детей во всех его аспектах — физическом, психическом, эмоциональном; Предоставление всем детям одинаковых возможностей и благоприятных условий для развития в соответствии с возрастом, в том числе

		<p>тем, кто ограничен особенностями здоровья; Гарантия качественного образования; Соединение в образовательном процессе обучения и воспитания; Формирование в детях общей культуры, ценностей и личностных качеств; Обеспечение многообразия содержательной части в стандартах ДОУ по ФГОС; Формирование социальной и культурной обстановки в соответствии с детскими особенностями; Поддержка и поднятие уровня компетентности семей в части развивающих моментов работы с детьми.</p>
3	<p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</p>	<p>2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижения национальных целей к 2030г:</p> <p>б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

4.	<p>Постановление Законодательного собрания Краснодарского края «Об утверждении концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» от 23 марта 2011 г. № 2493-П</p>	<p>Целями государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества являются:</p> <p>возрождение и развитие кубанского казачества как этнокультурной социальной общности людей;</p> <p>использование культурно-исторических традиций, духовно-нравственных и традиционных экономических основ кубанского казачества в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания населения Краснодарского края и укрепления социально-экономических основ муниципальных образований Краснодарского края;</p> <p>создание условий для воспитания подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и развития его творческого потенциала на благо и развитие Краснодарского края.</p>
5.	<p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Порядка присвоения государственным и муниципальным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация» от 02.11.2018г, № 3908/81</p>	<p>В целях содействия развитию образовательных организаций, реализующих образовательные программы казачьей направленности, присвоить региональный статус «казачья образовательная организация» муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 83 г. Сочи; учесть статус вышеуказанной образовательной организации при разработке и принятии муниципальной программы поддержки образовательных организаций со статусом «казачья образовательная организация».</p>

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Возможные риски при реализации проекта	Способы преодоления рисков
1.	Отдаленность участников сетевого взаимодействия	Использование информационно-коммуникационных технологий
2.	Пассивность социальных партнеров	Создание условий взаимовыгодного партнерства
3.	Низкое качество продуктов проектной деятельности	Введение конкурсной основы разработки методических

		продуктов, организация научно-методического сопровождения
4.	Дефицит профессиональных компетенций педагогов-наставников	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников
5.	Низкий уровень методической компетенции участников сетевого взаимодействия	Организация курсов повышения квалификации, проведение методических мероприятий

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

1. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

- степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
- удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогов сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной активности педагогического состава образовательных организаций: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности:

- наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности: методические рекомендации, образовательные программы, воспитательные технологии, направленные на развитие воспитанников;
- наличие системы мониторинга качества казачьего образования, оценивающего различные аспекты воспитательного-образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Социальная значимость инновационной деятельности:

- удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

4. Динамика развития сетевого взаимодействия в условиях реализации проекта:

- количественный показатель дошкольных казачьих образовательных организаций;
- вовлечение в инновационную деятельность сетевого сообщества представителей казачьих структур.

5. Информационное сопровождение инновационной деятельности:

- наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах;
- наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации соисполнителя проекта (программы)
1.	Муниципальные дошкольные образовательные организации Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация» и детские сады, имеющие группы казачьей направленности (52 дошкольные организации из 22 муниципалитетов Краснодарского края)	Сотрудничество в целях расширения деятельности в области патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Диссеминация лучших практик организации казачьего образования в дошкольных организациях. Апробация парциальных программ и проектов казачьего образования, разработанных участниками сетевого взаимодействия.
2.	ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта. Организация и проведение ДПП ПК, семинаров и конференций по теме проекта.
3.	ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм инновационного проекта. Организация студенческих практик, апробация модели наставничества.
4.	Хостинское районное казачье общество ЧКО ККВ	Сотрудничество в целях расширения деятельности в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
5.	РПЦ Сочинская епархия Кубанской метрополии	Сотрудничество в целях духовно-просветительской работы с родительским сообществом.
6.	Духовно-просветительский центр г. Сестрорецка (Санкт-Петербург)	Информационное сопровождение инновационного проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

1. Тулупова Г.С. Методические рекомендации. Организация групп казачьей направленности, условия присвоения статуса «казачья

- образовательная организация». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018 – 101с.
2. Тулупова Г.С. Актуальные проблемы и перспективы развития групп казачьей направленности в дошкольных образовательных организациях// Вестник Краснодарского государственного института культуры, 2019 № 2(19). С. 1-5
 3. Дряпак В.А. Управление инновациями //информационно-методический журнал Педагогический вестник Кубани, 2021 № 3(21). С. 32- 35
 4. Дряпак В.А. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе непрерывного казачьего образования Кубани // Сборник материалов по итогам научно-практической конференции Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 – 35 с.
 5. Мушкина И.А., Михалькова О.А., Дряпак В.А. Мониторинг результативности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в группах казачьей направленности Краснодарского края // научно-методический журнал Школа будущего, 2022 № 2 (22). С. 92-108
 6. Воспитательно-образовательная деятельность в группе казачьей направленности дошкольной организации: парциальная программа / сост.: И. В. Аввакумова, В. А. Дряпак. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2021. – 56 с
 7. Казачьи игры и забавы: парциальная программа / сост.: Н.В. Гончарова, Ю.А. Кармалюк. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» 2021. – 60 с
 8. Откройте сердца для добродетели: парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников / сост.: И.В. Аввакумова, В.А. Дряпак – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» 2021. – 120 с

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12. 2018 № 16;

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждена Постановлением правительства от 26.12.2017 №1642. Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях";

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 г № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021 — 2030 годы».

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС КИП и на прочих сайтах образовательных организаций и информационных партнеров в сети Интернет.

2. Презентации опыта деятельности КИП на международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях.

3. Краткое описание модели и практики осуществления КИП инновационной деятельности

для формирования годового отчета о деятельности общей сети КИП.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обоснована с точки зрения 5-ти аспектов:

- Человеческие ресурсы - педагогические работники, прошедшие определенные курсы/тренинги и получившие необходимую квалификацию для того, чтобы обеспечить использование результатов проекта после того, как проект будет завершен. Обеспечение преемственности и использование накопленного опыта в ходе взаимодействия участников сетевого партнерства с другими структурами и ведомствами. Демонстрация командой участников инновационного проекта бережного отношения к человеческим ресурсам, вовлеченным в работу по проекту.

- Организационный - сохранение инфраструктуры и ресурсов, как человеческих, так и интеллектуальных. Наличие образовательных продуктов инновационного проекта, позволяющих продолжить деятельность сетевого взаимодействия в развитии казачьего образования.

- Непрерывность деятельности - жизнеспособность проекта после завершения финансирования и потенциал реализации намеченных в рамках проекта задач и функций после окончания срока реализации проекта.

- Мультипликативность - умножение эффективности системы за счет рациональных управленческих действий (внедрения новых технологий, ноу-хау, совершенствования системы мотивации, стиля руководства, создания новых методических объединений и т.д.).

- Финансовый - интеграция ресурсов образовательных организаций – сетевых партнеров, использование внебюджетных источников финансирования.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МБДОУ № 126, 101, 182, 185, 205, ООШ № 81 (дошкольное отделение)	г. Краснодар	Соглашения о взаимодействии участия в инновационной деятельности с каждой образовательной организацией
2.	МДОБУ № 82, 83, 105, 34	г. Сочи	
3.	МБДОУ № 2, 24, 30, 36	Абинский район КК	
4.	МБДОУ № 4, 31, 34	Ленинградский район КК	
5.	МБДОУ № 21, 22, 31	Туапсинский район КК	
6.	МБДОУ № 1, 43, 5, 18, 22	Ейский район КК	
7.	МБДОУ № 16, 19, 27	Тимашевский район КК	
8.	МБДОУ № 15, 27, 30	Курганинский район КК	
9.	МБДОУ № 24, 33	Темрюкский район КК	
10.	МБДОУ № 43, 53	Красноармейский район КК	
11.	МБДОУ № 15, 21	Северский район КК	
12.	МБДОУ № 5, 16, 38	Тихорецкий район КК	
13.	МБДОУ № 18, 35, 43	г. Анапа	
14.	МБДОУ № 73, 83	г. Новороссийск	
15.	МБДОУ № 11	Кушевский район КК	
16.	МБДОУ № 8	Динской район КК	
17.	МБДОУ № 20	Крымский район КК	
18.	МБДОУ № 13	Белореченский район КК	
19.	МБДОУ № 5	Щербиновский район КК	
20.	МБДОУ № 8	Староминский район КК	

21.	МБДОУ № 1	Павловский район КК	
22.	МАДОУ № 16	г. Армавир	
23.	МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска»	г. Благовещенск	
24.	МДОУ д/с «Золотой ключик»	г. Балашов Саратовской обл.	

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2024(этап)	Не предусмотрено
2.	2025 (этап)	Не предусмотрено
3.	2026 (этап)	Не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

<https://youtu.be/taaKZXTGkgE>

Видеоролик о проекте «Казачий круг дошколят Кубани»

<https://disk.yandex.ru/i/H1aI2DenwHwFUQ>

Видеоролик о казачьем образовании и сетевом взаимодействии ДОО

Заведующий МДОБУ № 83
им. атамана А.А. Головатого



М.В. Фурасьева

