

**Паспорт
инновационной программы МБОУ-СОШ № 4
имени Вусика И.В. станицы Старовеличковской**

1	Наименование инновационной программы	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования
2	Авторы представляемого опыта	Мурза Елена Владимировна, заместитель директора МБОУ-СОШ № 4 по учебно-методической работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационной программы	Создание в школе эффективно функционирующей цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественно новые параметры образования.
5	Задачи внедрения инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработать модель «цифровой школы»; - создать условия для достижения новых образовательных результатов в рамках данной модели; - формировать медиакультуру всех участников образовательного процесса; - обеспечить гармоничность образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды; - создать систему непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, способствовать расширению сфер самореализации и признания в профессиональном сообществе; - обеспечить открытое информационное пространство, развивать взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационной программы	Системное развитие цифровой образовательной среды, основанное на внедрении и оптимальном использовании современных технологий в управленческом, методическом и педагогическом процессах.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	<p><i>Федеральные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. ● Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда». ● Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика».

		<p>Федерации “Развитие образования”, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». ● Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5 «О направлении методических рекомендаций»). <p><i>Региональные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». ● Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования в Краснодарском крае», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939. ● Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда", утвержденный региональным проектным комитетом (протокол от 26.03.2020 г. N 2).
8	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	За основу программы взят федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Программа построена в соответствии с тенденциями образовательной политики государства и края. Работа над формированием цифровой образовательной среды школы позволит расширить образовательные возможности всех субъектов образовательного процесса и позволит получить новое качество образования обучающихся.
9	Новизна (инновационность)	Новизна состоит в создании эффективно функционирующей модели школьной цифровой образовательной среды, которая явится платформой развития сетевых форм взаимодействия.
10	Практическая значимость	Реализация программы позволит: <ul style="list-style-type: none"> - расширить возможности образовательного процесса за счет сетевой организации, повысить его прозрачность; - расширить возможности коммуникации со

		всеми участниками образовательного процесса.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	2020-2021 гг.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработать нормативно-правовое обеспечение, регулирующее использование цифровых ресурсов в образовательном процессе; - организовать электронный внутришкольный документооборот по единым нормам и правилам, принятым в школе; - обеспечить соблюдение законодательства; - разработать систему обратной связи «школа – родители»; - совершенствование системы школьной методической службы; - создание комфортной среды, обеспечивающей возможность профессионального роста.
11.1.3	Полученный результат	<p>В ходе реализации программы будет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в рамках программы; - создана единая система электронного документооборота; - создана и эффективно функционирует школьная локальная сеть; - обновлена структура и расширены функциональные возможности школьного сайта; - проведена диагностика сетевой активности педагогов; - разработаны методические рекомендации руководителям школьных МО по организации работы педагогов в цифровой среде.
11.2	II этап:	Основной, этап формирования ЦОС
11.2.1	Сроки	2021-2022 гг.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить эффективное управление школой за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности деятельности на всех уровнях; - обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - создание условий для расширения зоны индивидуального обучения, возможности реализации потенциала одаренных детей; - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых

		образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; - повышение уровня квалификации персонала в области цифровых технологий.
11.2.3	Полученный результат	- повысился уровень категоричности педагогического состава; - организовано прохождение курсов повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности; - повысилась активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; - вырос уровень активности и результативности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.
11.3	III этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	2022 – 2023 гг.
11.3.2	Задачи	- создание системы эффективного мониторинга хода и результатов образовательного процесса. - организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, дополнительного образования, здравоохранения, спорта, социальными партнерами; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - наработаны новые педагогические практики использования цифровых технологий в образовательном процессе; - разработаны элементы мониторинга влияния цифровых технологий на здоровье обучающихся.
11.3.3	Конечный результат	Создана единая цифровая образовательная среда, позволяющая расширить возможности образовательного процесса за счет сетевой организации.
12	Перспективы развития инновации	Реализация мероприятий инновационной программы позволит школе выйти на новый качественный уровень образования, создать открытую авторскую методическую образовательную сеть для отработки и

		тиражирования продуктов инновационной деятельности на региональном уровне.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационной программы в практику образовательных организаций края	Разработанные методические рекомендации, критерии оценки эффективности и результатов внедрения программы, формы диагностики в вопросах цифровизации образовательного процесса могут быть использованы образовательными учреждениями с целью организации цифрового образовательного пространства школы.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Уровень материально-технических условий, наличие доступа к высокоскоростному Интернету, ресурсы центра «Точка роста» позволяют школе приступить к реализации инновационной программы с перспективой дальнейшего совершенствования и обновления цифровых инструментов.
16.2	Интеллектуальное	ИКТ-грамотный педагогический коллектив, 98% которого составляют специалисты с высшим профессиональным образованием, в большинстве своем мотивированные на инновационную деятельность – залог успешного решения поставленных программой задач.
16.3	Временное	Программа рассчитана на три учебных года, предусмотренные временные рамки достаточны для реализации поставленных задач в полном объеме.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

М.П.

Л.Н. Озарян

(расшифровка подписи)

«10» сентября 2020 г.