



ФИО Рындина Елена Александровна

МО 2-К Амана

Роль занятий по основам православной культуры как условие формирования духовно-православной личности.

В класс входит Коваленко Татьяна и с радостью закричал: «Мама! я вкусняшки не ем!» Следят за всем падает сажа Матюха — Матвей Мартынов, затем мама Матвей. В руках у неё были пакеты со сладостями, значим будущее отмечать день рождения.

По традиции в конце уроков ребята собирают мусорную пачку, а там раздаёт угощение. Слушаю, что произвут сегодня.

— Желаю, чтобы у тебя все было!

— Желаю тебе много детей и счастья!

— Чтобы тебе всегда было и ты был счастлив!

— Хочу, чтобы тебе становились одни памперсы!

Когда произвужали все пожелания, я задала своим воспитанникам вопрос: «Ребята, а что, по-вашему, в жизни главное, самое?» На минуту класс замолк, а потом послышалось:

— Помощь родовать, подольше отдохнуть.

— Чтобы были дети, и машина, и деньги!

— Путешествовать, дика сидеть скучно!

Поняла я предположила: Возьмите чистоту, подумайте и напишите, без которой без чего наша жизнь будет лучше и интересней?

Почему я задала этот вопрос? В насташнее

время общество переживает кризис в различных областях, но самой главной из них, на мой взгляд, это подмена художественных ценностей. Главное православное ценности: любовь к ближнему, симеон, послушание старшим, самоопорожнение, трудолюбие, — воспринимаются как позитивные моменты, неотъемлемые краеугольные из популярных фильмов, компьютерных игр и т.д.

«Богу удобно, чтобы человеки наставлялись чловеками», — писал святитель Иоанн Златоуст (Бриллиантов). Занятия по основам православной культуры являются одни из путей формирования духовно-художественной идентичности.

И, на мой взгляд, очень важно, чтобы эти занятия были не лекционные, а пакетные диалоги между учениками и «представителями» культуры.

Одним из ярких примеров формирования духовных ценностей является отношение учеников к слову «любовь». Когда на первом уроке произносится это слово, в классе смех, шумуханье. И совсем другой реакции в конце года: ученики уже знают, что любовь — это терпение, самоопорожнение, труд.

Для того, чтобы духовное начало развивалось и укреплялось, важно обращаться к душе ребёнка различными способами. Занятия по основам православной культуры дают такую возможность. Но читали книги Л. Чарской и Т.Х. Андерсона, обсуждали важность смысла в жизни человека. Отгадывали загадку, как девочке говорили: «Я поменялся, погасшу пламя так же легко пересе-ваю!». Просмотр видеокартин и муль-

Рындина Е.Н.

дружесов убеждает воспитанников в ценности дружбы и взаимоподдержки.

Особое место в воспитании духовно-правственных качеств занимает встреча с настоятелем храма иконы Божией Матери Успенской отцом Викентием (Черепановским) Беседы с ним дают ученикам возможность задать те вопросы, которые можно доверить друзьям близким. И я нахожу для себя в этих беседах иного наставника.

На следующем занятии я прочитала классу записки, ке наставляли меня. Дети писали: «Для меня важно, чтобы вся семья была вместе» «Я верю, когда бывает моя бабушка» «Мне важно, когда мои друзья помогают мне» «Я люблю мастерить вместе с папой» «Моя сестра учиться учится, и я очень скучаю.», и так далее.

По мере обсуждения на доске ставились памятные слова: семья, любовь, здоровье, друзья, труд, любовь к природе, забота о животных. Меня очень радовал тот факт, что никто не вспомнил про деньги.

Формирование духовно-правственных качеств у ребёнка происходит не за день, даже не за год. Это длительный процесс. Но если на занятиях по основам православной культуры напоминать учащимся о базовых ценностях, показать правотворческое направление, то в будущем наши воспитанники неизбежно будут сознательно осуждать вредные явления.