



ФИО Намёткина Светлана

Александровна

МО Усть-Лабинский район

Я - учитель!

„Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...“

Терри Адамс

Мне не нравится слово „высшее“, в отношении деятельности учителя! Я действительно не знаю какую роль буду играть в жизни своих учеников. Второстепенную? Или вообще пройду мимо них на заднем плане? Но я знаю, что я хочу им дать!

Поздними летними вечерами люблю ходить с сыном по стадиону. Мы можем ходить молча, а можем рассматривать звёзд: Большую и Малую медведицу, Южную звезду.

Хочется стать для всех моих детей, школьников и младших, путеводной звездой. (Хотя звенит очень тихо...) Путеводная звезда светит, указывает направление, но не заставляет путника выбирать дорогу.

Но звёзд безучастно... А мне хочется стать частичкой перелета, роста, красоты для детей. Какое удовольствие быть вместе с ними в это время!

Особенно остро это чувство радости проявляется с самыми школьными детьми. С сыном и дочерью страшно, что они вырастут и смогут обходиться без тебя. Это и страшно, и радостно одновременно. Но гнет мысль: школьные дети от меня никогда не денутся, одна я не останусь. О Боже, это уже зависимость! Но с нею можно не бороться.

Я ужасно рада, что пришла работать в школу. Школа - это как сосуд без дна или даже бездна, в которую не страшно падать. Бездна открытий, идей, чувств, знаний, но в памяти остается только хорошее.

В 5 классе ребята приходят такие маленькие, смешные, умильные. А потом, как кристаллы, они растут, обрамляются. И с каждым днем они становятся всё лучше и красивее!

Красота и блеск кристаллов всем и каждому понятны. Но какая это кружка красоты. Пока они растут или так легко навредить.

Как много в жизни случаев, когда мать, своей чрезмерной опекой и любовью, портит жизнь ребенку. Как много учителей равнодушных к тому, что они делают. У ребенка почти нет шансов полюбить предмет такого учителя.

Вот, все мы не идеальны. Но какими надо быть учителями, чтобы не навредить?

Любить, или надо любить? Любовь часто сравнивают с землей или землетрясением реак-



ФИО Нашиёткина Светлана

Александровна

МО Усть-Лабинский район

цней. Но химические реакции бывают разные: спокойное, бурное и со взрывом.

Как найти баланс? Важно оставаться проводником для детей и не стать буксиром, который прицепил к себе детские лодочки и тянет их в одном направлении к берегу. Как оставить в детях творческое начало, чтобы они смогли испытать радость от правильного выбора?

Когда дети ещё не изучают химию, она им кажется магической наукой. И мне очень хочется, чтобы мамы не пропадали, а стали понятной, но не менее притягательной. Мне хочется, чтобы у моих детей возникла химия с химией. Хочу показать им несколько важных этапов и актуальных профессий, связанных с химией. Но все дети такие разные...

Да, химиками всем не быть, но пусть они найдут себе дело, в котором будут чувствовать себя счастливыми, как я, а химия останется для них понят-

мой маме!

Я думала, что попал в искомый случай, но попала на глаза фраза О. Генри:

« Дело не в том, какую дорогу мы выбираем, то, что внутри нас заставляет нас выбирать дорогу. »

Какой след я оставлю в жизни, не моих детей не имеет значения, но я хочу быть участником формирования этого « внутри ». И чтобы то, что внутри нас помогло нам выбрать правильную дорогу!